令和５年度　富士宮市立富士宮第三中学校グランドデザイン

3月24日版

－学校教育目標－

志を立て、共に学ぶ生徒

学校経営目標：　一人一人の可能性を伸ばし、主体的に学び、互いに育つ集団作り

■身に付けたい資質・能力

○知識･技能
・目標、夢、志の実現のプロセスの理解
・自律、自己管理・他者理解の大切さの理解
○思考力･判断力･表現力
・課題解決発見力
・未来デザイン力
・ｱｻｰﾃｨﾌﾞｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ
○学びに向かう力･人間性
・振り返り､より良くを目指す自己調整
・粘り強くやり抜く
・学びを社会へ社会参画

■取り組むべき三中の課題

○学力の定着
○不登校未然防止
○人間関係作り
○自己肯定感醸成
○挑戦する気概
○やり抜く力

地域との連携

教科指導

○主体的・対話的で深い学びを三中プランで実現し、確かな定着へ
・単元を貫く課題設定、ゴールとプロセスの生徒との共有、３回の振り返り、ICT活用
・家庭学習支援（授業につなぐ、確かな定着）

総合的学習

○自分事として追究しやり遂げる白尾学習
・教科と総合的学習で学びの往還
・縦割りと体験学習の活用で広がりと深まり

特別活動

○自ら挑戦、仲間を認め、高め合う
・一人一役の責任を果たし、やり抜く
・人間関係づくりプログラムの充実
・話し合い活動の充実、ﾘｰﾀﾞｰとﾌｫﾛﾜｰの構え

キャリア教育

○あこがれから夢へ、そして志へ
・ようこそ先輩、職業講話
・あの先輩から学ぶ進路選択の時　高校生講話
・三中生活のリアル　6年生とつながる会

生徒指導

○自己指導力を高め、自律の力を伸ばす
・積極的生徒指導（聴く、受容）
・問題即応、適切なICT活用　・人権教育充実
・健康安全　健康な心、望ましい生活習慣

部活動

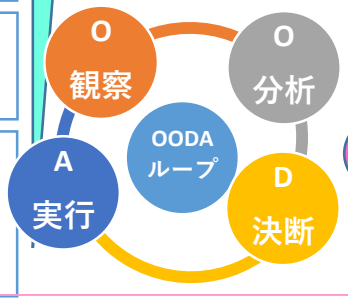
○３年間を粘り強く、全力で最後までやり抜く
・目標設定、調整、達成プロセス
・部活動ガイドライン遵守　・ICT活用

学校経営

○誰一人取り残さないチーム三中の学校作り
・目標連鎖、PDCA、OODAループ、記録と継承
・豊かな学習環境、効果的で適切な会計処理
・保護者との協働態勢　情報の提供と受信
・地域連携　同窓会、区長会、評議員会

提供される価値

・目標を達成し、夢を育み挑戦する力
・夢を志に高める
・3年の校長面接で夢や志を語れる
・主体的な学び
・対話的で深い学び
・家庭学習の充実
・確かな学力の定着
・豊かな人間関係
・折り合いをつける力
・自己肯定感の向上
・自律、自制の心
・より良く生きる自己指導力
・挑戦する気概
・円滑な学校運営
・働き方改革
・力量形成
・豊かな教育環境



資質・能力の育成

信頼される学校

地域連携

頼もしい先生

学校力の充実

学校評価、学校関係者評価、学校評議委員会　　（KPI　数字は％）

・学校が楽しい。95　・成長している実感がもてる。90　・夢や憧れをもち、社会に貢献しようとする意欲がある。80
・課題解決のために聞いたり話し合ったりした。90　・意見交換で考えが深まったり変わったりした。85
・家庭学習に自分から取り組めている。85　・よりよくするために振り返り、工夫(自己調整)した。100　他