



## <学校教育目標>

### 目標を持って 考え合い 認め合い 挑戦する子

## <西富士中校区小中学校教育目標>

### 志を持って 学び続ける人

#### <小学校6年間で身に付ける資質・能力>

##### 【知識・技能】

学びを生かし、知識・技能を確実に習得する力 ☆「か」「で」

##### 【思考力・判断力・表現力】

根拠を明確にし、考えを伝え合う力 ☆「か」「み」

##### 【学びに向かう力・人間性】

互いのよさを認め合い、やり抜く力 ☆「み」「い」「で」

#### <義務教育9年間で育てたい生徒像(身に付ける資質・能力)>

- ①物事に進んで取り組む生徒(主体性)
- ②責任ある行動をする生徒(自己指導力)
- ③新しい価値を生み出す生徒(創造性)
- ④分かりやすく伝え、丁寧に聴く生徒(対話力)
- ⑤多様な人と目標に向け協力する生徒(協働力)
- ⑥対立やジレンマを克服する生徒(やり抜く力)
- ⑦自らの学びを常に振り返り、次の行動に生かせる生徒(自己調整力)

## <学校経営目標>「子供の主体性を伸ばし、他と協働してやり抜く力を育む教育活動の推進」

みんなががんばる合い言葉 **かみいで**

### か かんがえを根拠と共に伝え合う

- 分かる・できることに喜びを感じて主体的に学ぶ子
- 根拠を明確にして、自分の考えを伝え合える子

### み みんなで力を合わせて行動する

- 他と関わることのよさを実感し、主体的に行動できる子
- 友達のよさを認め、自分のよさを表現できる子

#### ◎研修主題「対話を通して、学び続ける授業」の具現化を図る。

- 自分の考えをもつ場を設定する。
- 視点を明確にした話し合いを工夫する。
- ICT 機器やデジタル教科書を計画的・効果的に活用した単元構想・授業展開を工夫する。
- 学びを自覚する振り返りを工夫し、ゴールに向かって学びがにつながるようにする。

#### ◎児童会を中心とした子供主体の取組を推進する。

- ◎**仲間の考え・行動のよさを認め合う縦割り活動を工夫・実践する。**
- 学級力向上チャートを基に、子供自らが考え、運営する学級作りや行事を実施する。

- ◎**根拠を明確にして、伝えたいことを適切に伝えている** 90%
- 意見をつなげて話し合うことができる 90%
- ICT機器やデジタル教科書を活用した授業は楽しく分かりやすい 90%
- 単元のゴールに向けて粘り強く学習に取り組むことができる 90%
- フジアザミ学習では、積極的に自分の課題を追究している 90%

#### 【評価方法】

- ・学校評価の実施と分析
- ・運動会や参観授業等の保護者アンケートの実施と分析
- ・定着度調査、学力状況調査等の分析
- ・学校評議員会の評価の分析

- ◎**みんなで力を合わせている** 95%
- ◎**自分にはよいところがある** 90%
- 学校が楽しい 100%
- 人のために役立つ活動をしている 95%
- 相談に乗ってくれる人がいる 100%

- ◎**自分から進んでがんばっていることがある** 100%
- 運動に楽しく取り組んでいる 100%
- 目標に向かって、できるまで挑戦している 98%
- 早寝・早起き・朝ご飯を意識した生活を送っている 95%

- ・教育活動の短中期的な見直しと修正
- ・学校評価を受けての見直しと修正
- ・情報の受信と発信(たより・HP)
- ・打合せでの状況確認と修正

- ◎**気持ちのよい挨拶や返事、言葉かけができています** 95%
- 丁寧な言葉遣いをしている 95%
- 安心して学校生活が送れる 100%
- 掃除をしっかり行っている 100%
- すすんで読書に取り組んでいる 90%

#### ◎目的を明確にし、子供や保護者等と共有した活動を実施する

- 自ら取り組む体力づくりを推進する
- 各教育活動の目的を明確にし、目標を子供と共有する
- 早寝・早起き・朝ご飯を推進する

#### ◎気持ちのよいあいさつ、温かい言葉かけの指導を実施する。

- 規範意識・基本的生活習慣が身に付く指導を行う
- 道徳・人権・特別支援教育・キャリア教育を充実・改善する
- 生命を大切にする教育を推進する

### で できるまで挑戦する

- 夢・目標に向かって、粘り強く、へこたれずに取り組む子
- 健やかな心と体を育む子

### い いい言葉・いい心

- 自分も相手も気持ちのよいあいさつや返事、言葉かけができる子
- 人・物を大切にする子

ICTの効果的な活用

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

## 地域に開かれた魅力ある学校づくり ～「チーム上井出」で子供を育てる～

#### 地域とともにある学校

- 保護者・地域との連携
- 「上井出小SC(サポートくらぶ)」の計画的活用
- 情報の発信と受信(学校便り・学校HP等)
- 子育て7箇条の共有
- 地域活動へのねらいを共有した参加及び合同行事開催等

#### 西富士中校区4校連携

- 児童生徒が安心して学ぶ9年間の縦の接続
- 「命を守る教育」の共有
- がん・コロナ・LGBTQ教育等
- 学校いじめ基本方針・危機対応マニュアル等の共有
- メディアコントロールデー実施
- 学校保健委員会等の合同実施

#### 北部校連携プロジェクト

- 富士宮市北部小規模校連携事業の推進(学校間学年部会、行事の合同開催等)
- 授業・学習発表交流(富士山麓サミット、フレンドシップデー、オンライン交流等)

#### 事務室経営

- 丁寧な電話・来客対応
- 正確且つ迅速な事務処理
- 共同学校事務室との連携
- 各業者との信頼関係の構築