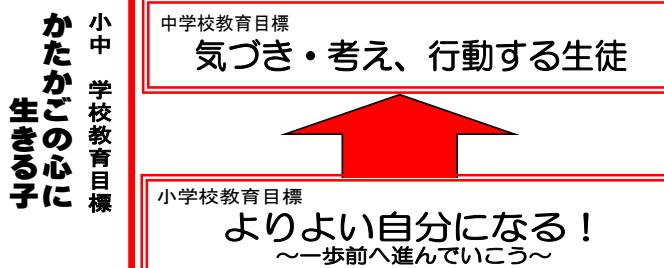


# 令和5年度 富士宮市立富士根北小学校 グランドデザイン

国：「令和の日本型学校教育」の構築  
全ての子供たちの可能性を引き出す、  
個別最適な学びと、協働的な学びの実現  
県：「有徳の人」の育成  
～誰一人取り残さない教育の実現～  
（「才徳兼備」の人づくり）  
富士宮市：「富士山を心に夢をもって  
生きる子ども」



- 【改善していきたい教育課題】
- ・自己肯定感を高める。
  - ・基礎学力定着、学力向上を目指す。
  - ・語彙力を高めるとともに、発達段階に応じた表現力を身に付ける。
  - ・場に応じた言葉遣いができる。
  - ・家庭学習を習慣化する。
  - ・自分の目標に向かって、粘り強く努力を継続する。
  - ・食育を含め、家庭での生活習慣を改善する。

小中9年間で 身に付けたい 資質・能力	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
	社会生活の中で、課題を解決するために生きて働く知識・技能	知識・技能を活用して、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等	学校での学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性
富士根北小で めざす具体的な 9つの児童の姿	①学習した内容の基礎・基本が確実に身に付いている児童 ②ICTを適切に使う児童 ③注意深く見たり、聞いたり、読んだりする児童	④伝えたいことを相手に分かるように書く児童 ⑤知っていること、学んだことを使って考えたり、相手に分かりやすく説明したりする児童 ⑥友達との話合いを通して、自分の考えを深めたり、広げたりする児童	⑦目標と見通しをもち、粘り強く学習する児童 ⑧学びを振り返り、次につなげる児童 ⑨自分や友達を大切にし、思いやりの心をもって行動する児童

学校経営目標　自己指導能力(自分で考え、決め、実行する)と  
仲間を大切にする心を育てる学校

## 小中連携かたかごプラン 【カリキュラム・マネジメント】

