

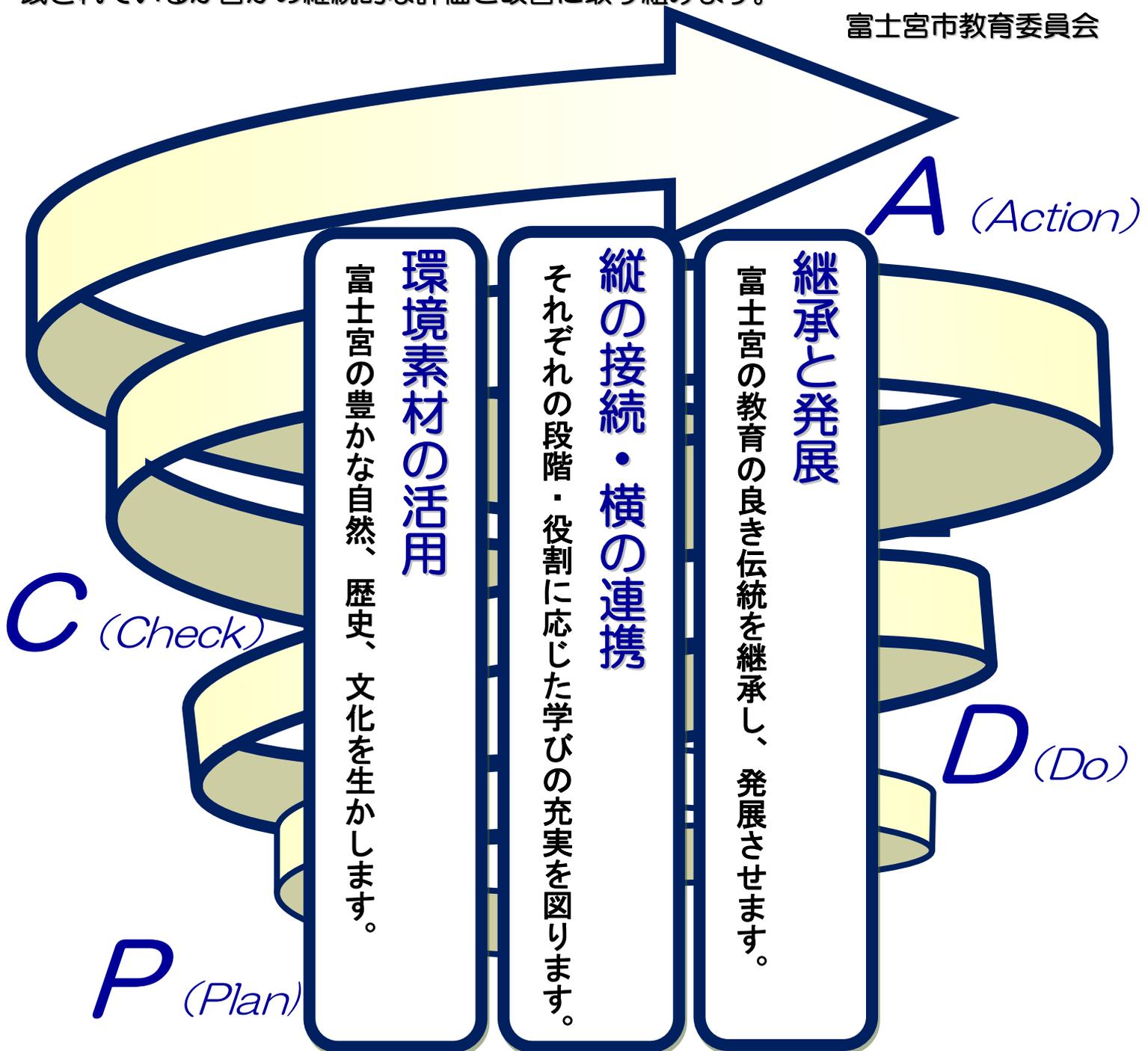
「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育てる 富士宮の学校力育成会議提言ステージⅢ 令和6年度アクションプラン

このリーフレットには、令和6年度に富士宮市教育委員会教育部学校教育課が取り組む主な事業が記されています。

アクションプランとは、「学校力育成のための12の提言」（平成22年1月富士宮の学校力育成会議）の具現化に向け、富士宮市教育委員会主要施策を総合的かつ効果的な推進を図るものであり、学校・教師、家庭・地域、教育委員会ごとに、一覧に取りまとめたものです。

さらに、マネジメントの視点から、PDCAサイクルを取り入れ、提言が効果的に実践されているか否かの継続的な評価と改善に取り組みます。

富士宮市教育委員会



学校・教師への提言

【提言1】 確かな学力を育てます！

手立て① 教師の指導力の向上

- ・10年未満経験者に対する学校指導員要請訪問の実施
- ・授業マエストロ“継承”講座の実施（教職経験4年教職員対象）
- ☆ミドルリーダー研修講座の実施（教職経験20年教職員対象）
- ・GIGAスクール構想の推進（ICT活用推進委員会の設置、研修・年間指導計画の検討）9年間を見通した体系的な情報教育の推進

手立て② 基礎基本の確実な習得と活用を図る学力を高める授業の推進

- ・市内全体研修会の推進
- ・市教委学校訪問の実施
- ・教育講演会の開催
- ◎市教育研究指定テーマ「デジタルとリアルの組合せによる『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実：北山小、富士根北中」R5、R6
- ☆◎市教育研究指定テーマ「こどものウェルビーイング・学校のウェルビーイング：東小、大富士中」R6、R7
- ☆◎ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実【魅力1】（柚野小、柚野中）
- ☆情報教育（高校生を活用したプログラミング教育）の推進
- ・社会科地域学習資料「ふじのみや」「富士宮」の活用

手立て③ 富士山学習PARTⅡを中心とした探究活動の充実

- ・富士山学習PARTⅡ発表会（分散方式）の開催
- ・富士山世界文化遺産、構成資産調査支援事業の実施
- ☆◎問いを積み重ねる富士山学習の充実【魅力6】（黒田小）

手立て④ 言語活動の充実

- ・こどもが読書に親しむ活動（ビブリオバトル等）の推進と読書センター、学習・情報センターとしての学校図書館の機能充実
- ・小中学校における「外国語ハンドブックの改訂版」を活用した外国語によるコミュニケーション力の向上

【提言2】 人間関係を築き、豊かな心とたくましい体を育てる環境を整えます！

手立て① よりよい人間関係の実現

- ◎親和的な自治的集団を育成する特別活動の充実【魅力7】（西小）
- ◎不登校対策につながる「誰一人取り残されない」発達支持的生徒指導の充実【魅力2】（大富士小、富士根南中）

手立て② 道徳教育の充実

- ・「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の推進（「富士山をこころに」の活用）
- ・平和を想う作文コンクールの実施

手立て③ すぐれた芸術等との出会い

- ・すぐれた文化芸術体験事業の実施

手立て④ 体力づくりの推進

- ・新体力テスト優秀校表彰の実施と結果の分析を生かした体力づくりの推進
- ◎こどもの運動習慣形成につながる体力の向上【魅力3】（山宮小、上井出小、白糸小）
- ☆部活動の地域連携・地域移行に向けた試行

手立て⑤ 食育の充実

- ・食に関する全体計画を基に、栄養教諭と連携した食育の推進
- ・給食における地産地消の推進

手立て⑥ 小学校段階からのキャリア教育の充実

- ・キャリア教育の推進（職場見学、職業体験、職業講話、企業連携教育）

【提言4】 情報の発信と受信を通して家庭・地域との連携を図ります！

手立て① 家庭・地域からの信頼を深める学校評価の実施

- ・学校評価共通項目の公表

手立て② 学校安全に関する緊急連絡体制の確立

- ・安全教育推進のための研修会の開催（危機管理マニュアルの見直し）
- ・学校・地域・行政が連携協力する防災連絡協議会の開催
- ・学校給食における食物アレルギーへの対応
- ・こどもの安全意識の向上を目指す安全教育の推進（こども安全の日、交通安全、地震・噴火、不審者対応）
- ・地域消防団と連携した危機管理教育（AED講習実施）
- ・通学路点検の実施
- ・感染症への適切な対応と対処方法の明示と共有

家庭・地域への提言

【提言5】 園・小・中・高の連携・協力を図ります！

手立て① 園・小・中・高の連携のための組織の立ち上げ

- ・就学支援シート、スタートカリキュラム、個別の教育支援計画・個別の指導計画等の活用

手立て② 小中連携カリキュラムの作成

- ・富士山学習等の「小中連携カリキュラムづくりのための連携シート」の活用
- ・キャリア・パスポートの活用促進

【提言6】 こどもにとって安定した家庭生活の実現を図ります！

手立て① 基本的な生活習慣の定着

- ◎情報モラル教育の推進【魅力5】（北山中）

手立て② 早寝早起き朝ごはんの定着

- ・宮っ子オリジナル朝食コンクールの実施（給食メニューに採用）

手立て③ 「食卓の日」の充実

- ・食育ポスターコンクールの実施
- ・食育啓発カレンダーの配布

【提言7】 こどもの学びを育て、学校を支援する組織づくりに取り組みます！

手立て① PTCA等の推進

- ◎コミュニティ・スクールと地域学校協働本部の一体的な推進（複数校で1つの協議会を運営するための研究）【魅力4】（芝富小、芝川中）

手立て② 地域・公民館の機能の充実

- ・「富士山まちづくり出前講座」の実施

【提言8】 豊かな言語環境をつくります！

手立て① あいさつの声が響く地域運動の推進

- ・地域の青少年声掛け運動の推進（青少年育成連絡協議会との連携）

- ☆ 令和6年度新規事業
- ◎ 令和6年度重点事業
- 【魅力】 魅力ある学校づくり助成事業

教育委員会への提言

【提言 9】 学校評価を基に魅力ある学校づくりを支援します！

手立て② 学校評価を踏まえた行政方針の策定

- ・学校評価・学校訪問を踏まえた教育施策の見直しと改善

【提言 10】 こどもたちと向き合うための条件を整えます！

手立て① 会議や出張の見直しと授業研究の時間の確保

- ・定時退勤日の設定・時間外対応の縮小等、業務の見直し、長期休業中の学校閉庁日の設定
- ☆校務支援システムの活用方法改善、クラウド環境を利用した校務の効率化に関する工夫・改善

手立て② 各種支援員等の充実

- ・特別支援学級支援員、こども支援員、不登校対策支援員、外国人児童生徒支援員等の配置の充実

手立て③ 学校図書館機能の充実

- ・司書教諭と学校司書・地域図書館との連携による機能する学校図書館の推進

手立て④ 教職員のメンタルヘルス対策の充実

- ・教職員健康診断・人間ドック等の確実な実施
- ・教職員のメンタルヘルスチェックの確実な実施
- ・教職員カウンセリング事業の実施

【提言 11】 教職員の専門性を高める体制づくりに取り組みます！

手立て② 特別支援教育の研修の充実

- ・インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の充実

【提言 12】 「教育の日」を設定します！

手立て① 「教育の日」の設定

- ・「参加型授業参観」の実施内容の工夫
- ・「卒業生一日先生の日」の実施

問い合わせ先

富士宮市教育委員会 教育部・学校教育課

〒418-8601 静岡県富士宮市弓沢町 150 番地
TEL: 0544-22-1185 FAX: 0544-22-1209

<http://www.city.fujinomiya.lg.jp>