

令和5年度

# 富士宮の教育

2023

富士宮市教育委員会



### 「第 27 回富士山への手紙・絵コンクール」

絵部門 中学生の部 最優秀賞「朝焼けに染まる富士」

小田 幸乃さん(富士市立吉原第一中学校)

## 富 士 宮 市 民 憲 章

—昭和42年11月1日制定—

わたくしたちは、富士宮市民であることに誇りをもちお互いの  
しあわせをねがい、よい市民となるために、この憲章を定めます。

- 1 わたくしたちは、富士山を仰ぎ文化を高め、  
ゆたかな教養を身につけましょう。
- 1 わたくしたちは、明るい家庭をつくり、  
健康な青少年を育てましょう。
- 1 わたくしたちは、恵まれた自然を愛し、  
清潔な美しいまちをつくりましょう。
- 1 わたくしたちは、社会のきまりを守り、  
人に迷惑をかけないようにつとめましょう。
- 1 わたくしたちは、心身をきたえ仕事にはげみ、  
郷土の発展につくしましょう。



## 市 紋 章

— 昭和 17 年 12 月 23 日 制 定 —



富士宮(ふじのみや)市は、もと大宮町といい、富士山とともに成長し、浅間神社の門前町として発達したまちです。昭和17年6月1日市制を施行しました。(全国で192番目)

市章は、昭和9年3月公募により、同年4月1日町章として制定したものを、昭和17年12月23日市章に制定しました。

中央の文字は「宮」、外かくは、富士山と桜花を象徴しています。

## 市名の由来

昭和17年市制施行に当たり、市名を次のように決めました。

当地には駿河国一の宮官幣大社浅間神社がありその奥の宮は富士山頂に鎮座しており、一名“富士の宮”とも称せられ、昔から広く人々に知られています。

このため合併する大宮町・富丘村の両町村とも富士宮市と定めることが真にふさわしい名称であるとして異論なく、また当時既に埼玉県に大宮市という名の市があるため、新しい市名を富士宮市とすることが決まりました。

〈市制施行に関する内務省調査資料から〉

## 市の木・市の花・市の鳥・市の魚

— 昭和 44 年 5 月 5 日 制 定 —  
市の魚は平成 21 年 6 月 1 日 制 定

市の木



かえで

市の花



ふじざくら

市の鳥



ひばり

市の魚



にじます

# 目 次

## 富士宮市の概要

1 富士宮市の概要	1
-----------	---

## 教育委員会

1 教育長・教育委員	2
2 歴代教育委員会委員	3
3 歴代教育長	4
4 令和4年度教育委員会議案	4
5 富士宮市教育委員会機構	6
6 第3次富士宮市教育振興基本計画	7
7 令和5年度主要施策	16

## 教育予算

1 令和5年度一般会計款別予算	28
2 教育費項目別対比	29
3 教育費決算の推移	29

## 施設整備

1 校舎等施設整備主要事業一覧	30
2 学校施設一覧	34

## 学校教育

1 学校一覧(学年別児童・生徒数)	36
2 学校別児童・生徒数の推移	38
3 就学・転学・卒業状況	40
4 育英奨学制度	41
5 就学援助	42
6 特別支援教育就学奨励	42
7 通学区域審議会	43
8 教育研修	45
9 特別支援教育	51
10 保健体育	53
11 その他の事業	61
12 学校給食	63

## 社会教育

1 令和5年度社会教育行政の体系	66
2 生涯学習	69
3 公民館	78
4 文化	94
5 市民文化会館	99
6 図書館	104



## 社 会 体 育

1	令和5年度スポーツ行政の指針	112
2	スポーツの振興普及と健康の保持増進	113
3	スポーツ推進委員	119
4	体育関係団体の指導助成	120
5	スポーツ施設の概要	121
6	学校体育施設の開放	128

## (資 料)

富士宮市教育の沿革	130
-----------	-----

## 各 種 委 員 名 簿

1	富士宮市立小中学校通学区審議会委員	140
2	富士宮市生涯学習委員会委員	140
3	富士宮市社会教育委員	141
4	富士宮市立公民館運営審議会委員	141
5	富士宮市文化財保護審議会委員	141
6	富士宮市立郷土資料館運営協議会委員	141
7	富士宮市市史編さん委員	141
8	富士宮市スポーツ推進委員	142
9	富士宮市立学校給食センター運営委員会委員	143
10	富士宮市立図書館協議会委員	143

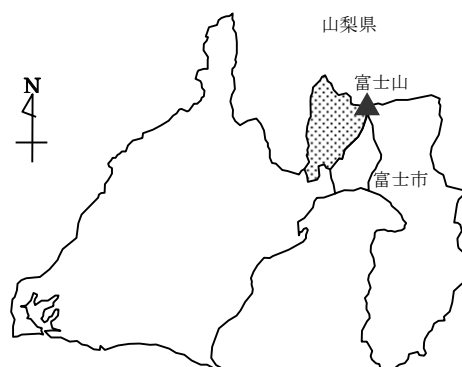
# 1 富士宮市の概要

富士宮市は、静岡県の中北部、富士山西南麓に位置し、JR東海道本線富士駅から身延線で約20分の位置にある。市域は、南は富士市、北は山梨県と接しており、土地は、富士山頂から急傾斜で南下し、次第に緩傾斜となった一大平原で、南端の平坦地に市街地が構成されている。傾斜地は造植林と自然林、平地は放牧地と農耕地で、富士山麓圏の約4分の1を占めている。

気候は温暖で、富士山の雪解け水を源とする豊富な湧き水や緑あふれる朝霧高原など、豊かな資源を背景に多面的な産業が発展している。また、本市には、恵まれた自然環境にはぐくまれて生産される安全で多様な食材があり、今日では全国的に有名となった「富士宮やきそば」や豊富な地元食材を生かした「食のまちづくり」を進めるとともに、世界遺産となった「富士山」を世界に誇れる山として保全し、美しい自然と富士山文化を後世に継承するための活動を行っている。

## 富士宮市の現況（令和5年4月1日現在）

- 面積 389.08 km<sup>2</sup>
- 海拔 最高 3,776m(富士山頂)  
最低 35m(山本石の宮付近)



## (年次別人口推移)

各年1月1日現在

年次	世帯数	総数	男	女	人口密度 (1 km <sup>2</sup> 当たり)
平成31年	56,328	132,961	65,884	67,077	342
令和2年	56,942	132,299	65,617	66,682	340
令和3年	57,319	131,223	65,112	66,111	337
令和4年	57,533	130,153	64,643	65,510	335
令和5年	58,259	129,250	64,152	65,098	332

## 1 教育長・教育委員



池谷眞徳教育長



藤田泰秀委員  
(教育長職務代理者)



牧野利一委員



関根淑絵委員



奥水まゆみ委員

役職名	氏名	任期
教育長	池谷眞徳	令和3年7月7日～令和6年7月6日
教育長職務代理者	藤田泰秀	令和3年4月1日～令和7年3月31日
委員	牧野利一	令和2年12月26日～令和6年12月25日
委員	関根淑絵	令和2年3月18日～令和6年3月17日
委員	奥水まゆみ	令和5年4月1日～令和5年12月15日



## 2 歴代教育委員会委員

氏名	就任年月日	退任年月日	氏名	就任年月日	退任年月日
宇佐美 理 作	S23. 11. 1	S30. 12. 3	窪 田 信 子	S47. 12. 25	S53. 3. 22
長 村 政 雄	S23. 11. 1	S32. 9. 30	三 沢 久 保	S47. 12. 25	S51. 12. 24
佐 野 彌三郎	S23. 11. 1	S26. 3. 28	塩 川 隆 司	S49. 10. 1	S63. 2. 1
小 澤 靖	S23. 11. 1	S25. 11. 10	戸 塚 晴 秋	S49. 10. 1	S59. 12. 24
惟 村 光 義	S23. 11. 1	S25. 5. 7	角 田 力 松	S50. 10. 16	S62. 10. 16
米 山 秀次郎	S25. 5. 29	S26. 4. 3	滝 川 昇	S51. 12. 25	S54. 10. 13
橋 本 政 信	S25. 11. 11	S29. 11. 1	小 林 祐一郎	S53. 7. 21	S61. 8. 8
鈴 木 久 芳	S26. 5. 15	S38. 3. 30	小 林 茂 雄	S55. 12. 25	H 4. 12. 25
横 関 欽	S26. 5. 23	S30. 3. 31	田 口 哲	S62. 7. 7	H 6. 3. 31
佐 野 一 義	S28. 11. 10	S30. 12. 3	寺 田 政 弘	S63. 3. 18	H 8. 3. 17
遠 藤 な つ	S29. 11. 1	S30. 12. 3	栗 田 収 藏	S59. 12. 25	H 8. 12. 25
渡 辺 儀 八	S30. 4. 1	S30. 12. 3	高 橋 昇	S62. 12. 8	H11. 12. 15
後 藤 準 一	S30. 4. 3	S30. 7. 24	清 水 薫	H 4. 12. 26	H12. 12. 25
山 下 健 藏	S30. 12. 23	S31. 9. 30	藤 井 國 利	H 6. 4. 1	H15. 7. 6
土 井 武 明	S30. 12. 23	S33. 9. 30	石 川 久 男	H 8. 3. 18	H16. 3. 17
遠 藤 鐵 雄	S30. 12. 23	S31. 9. 30	四 條 淳 人	H 8. 12. 26	H16. 12. 25
小長谷 宗 芳	S30. 12. 23	S31. 9. 30	三 浦 護 之	H11. 12. 16	H19. 12. 15
小長谷 鯛 治	S31. 2. 1	S31. 9. 30	深 澤 トシ子	H13. 4. 1	H17. 3. 31
佐 野 鏝 一	S31. 10. 1	S33. 5. 29	大 森 衛	H15. 7. 7	H19. 7. 6
成 田 錦四郎	S31. 10. 1	S35. 9. 30	永 松 郁 子	H16. 3. 18	H20. 3. 17
滝 口 好 幸	S31. 10. 1	S35. 9. 30	松 村 祐太郎	H16. 12. 26	H20. 12. 25
中 村 嘉四郎	S32. 10. 1	S33. 9. 20	遠 藤 一 紀	H17. 4. 1	H29. 3. 31
吉 沢 庄 藏	S33. 10. 1	S34. 9. 30	佐 野 敬 祥	H19. 7. 7	H24. 3. 31
石 川 静 隆	S33. 10. 1	S37. 9. 30	加 藤 康 雄	H19. 12. 16	H23. 12. 15
石 川 省 三	S33. 10. 1	S36. 9. 30	福 島 京 子	H20. 3. 18	H28. 3. 17
井 出 繁	S35. 11. 17	S39. 11. 16	久保田 進	H20. 12. 26	H24. 12. 25
石 井 真 峯	S35. 10. 28	S39. 10. 27	三 宅 けい子	H23. 12. 16	H30. 3. 31
三 上 仙 造	S36. 10. 1	S40. 9. 30	池 谷 眞 徳	H24. 4. 1	H27. 7. 6
若 林 焄	S38. 7. 16	S43. 5. 13	牧 野 利 一	H24. 12. 26	
吉 田 義 誠	S38. 7. 15	S50. 10. 15	望 月 麻 里	H28. 3. 18	R2. 3. 17
岩 辺 稲 子	S39. 12. 25	S47. 12. 24	藤 田 泰 秀	H29. 4. 1	
遠 藤 熊 男	S39. 12. 25	S47. 12. 24	芦 澤 義 子	H30. 4. 1	R5. 3. 31
金 子 重太郎	S40. 12. 21	S47. 2. 2	関 根 淑 絵	R2. 3. 18	
河 野 佐登肆	S43. 6. 22	S49. 9. 30	興 水 まゆみ	R5. 4. 1	
田 村 耕 一	S47. 12. 25	S49. 5. 15			

### 3 歴代教育長

代順	氏名	就任年月日	退任年月日	代順	氏名	就任年月日	退任年月日
初代	佐野宗夫	S23.11.1	S24.4.7	16	塩川隆司	S55.2.2	S59.2.1
2	木戸耕作	S24.4.8	S24.8.4	17	塩川隆司	S59.2.2	S63.2.1
3	佐野宗夫	S24.8.5	S24.12.31	18	田口哲	S63.2.2	H3.7.6
4	寺田誠一	S25.1.1	S28.3.31	19	田口哲	H3.7.7	H6.3.31
5	長村政雄	S28.10.1	S31.9.30	20	藤井國利	H6.4.2	H7.7.6
6	長村政雄	S31.10.1	S32.9.30	21	藤井國利	H7.7.7	H11.7.6
7	成田錦四郎	S32.10.1	S35.9.30	22	藤井國利	H11.7.7	H15.7.6
8	石川省三	S35.11.9	S36.9.30	23	大森衛	H15.7.7	H19.7.6
9	井出繁	S36.12.15	S39.11.16	24	佐野敬祥	H19.7.7	H23.7.6
10	若林焄	S40.1.11	S43.1.26	25	佐野敬祥	H23.7.7	H24.3.31
11	若林焄	S43.1.29	S43.5.13	26	池谷眞徳	H24.4.1	H27.7.6
12	河野佐登肆	S43.6.25	S47.1.26	27	池谷眞徳	H27.7.7	H30.7.6
13	河野佐登肆	S47.2.3	S49.9.30	28	池谷眞徳	H30.7.7	R3.7.6
14	塩川隆司	S49.10.9	S51.2.1	29	池谷眞徳	R3.7.7	現在
15	塩川隆司	S51.2.2	S55.2.1				

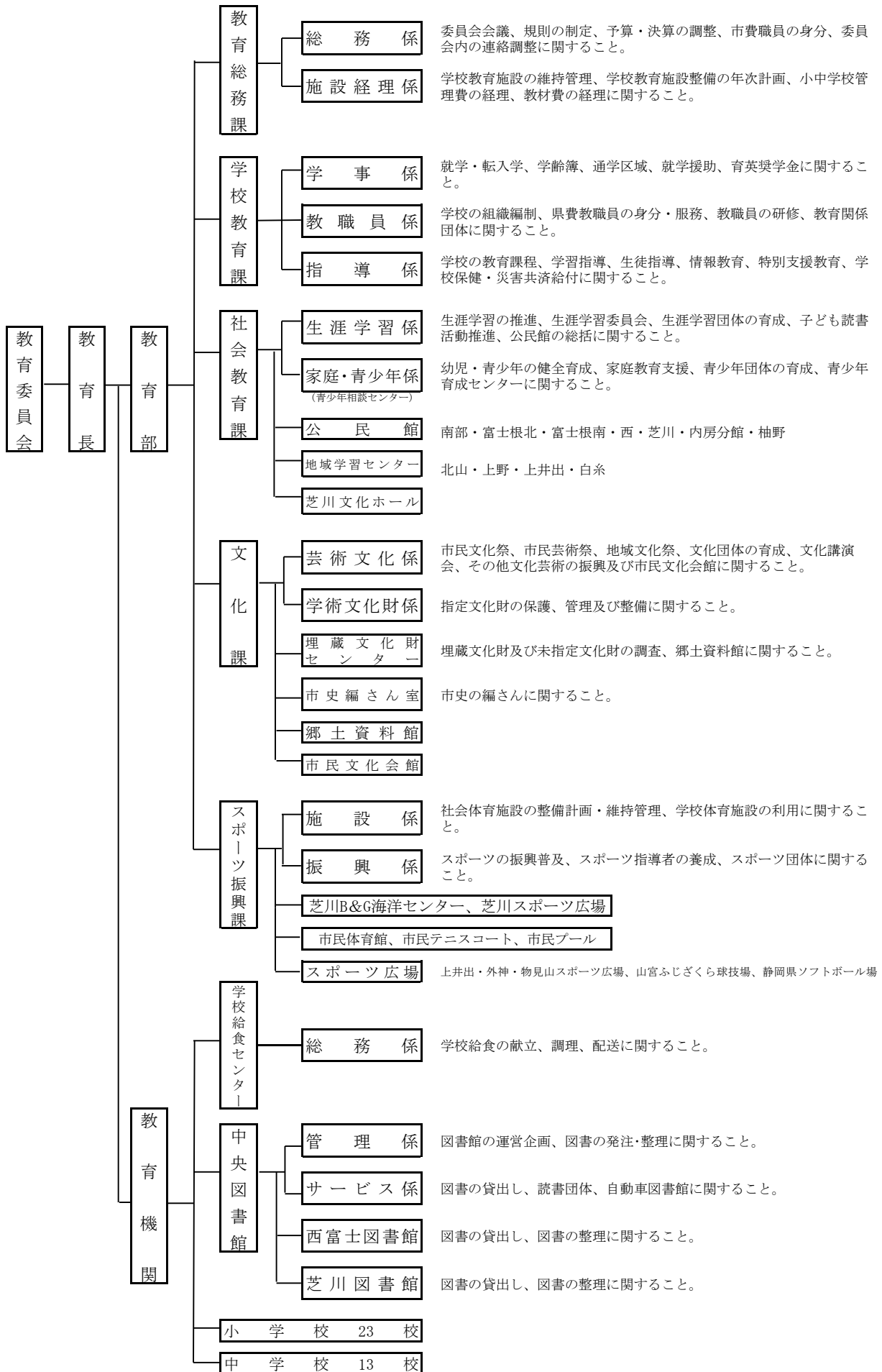
### 4 令和4年度教育委員会議案

開催日	会議内容
4月20日	報第1号 富士宮市立小学校学校歯科医の委嘱について
5月24日	議第17号 職員の退職について 議第18号 職員の人事異動について
6月15日	議第19号 山宮ふじざくら球技場人工芝等整備工事請負契約の締結について 議第20号 富士宮市教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則制定について 議第21号 富士宮市公立学校処務規程の一部を改正する規程制定について 議第22号 富士宮市生涯学習委員会委員の委嘱について 議第23号 富士宮市立図書館協議会委員の委嘱について
7月20日	議第24号 富士宮市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
8月23日	議第25号 富士宮市立小中学校通学区区域審議会委員の委嘱又は任命について
9月14日	議第26号 令和4年度9月補正予算について 議第27号 令和3年度歳入歳出決算について

開催日	会 議 内 容
10月8日	議第28号 令和4年度山下サダ育英奨学生の奨学金廃止及び復活について
11月18日	議第29号 山宮ふじざくら球技場人工芝等整備工事請負契約の変更について 議第30号 令和4年度11月補正予算について 議第31号 富士宮市生涯学習委員会委員の委嘱について
12月17日	議第32号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果に関する報告書について
1月20日	議案なし
2月7日	議第1号 富士宮市スポーツ広場条例の一部を改正する条例について 議第2号 山宮ふじざくら球技場人工芝等整備工事請負契約の変更について 議第3号 令和4年度2月補正予算について 議第4号 令和5年度当初予算について 議第5号 令和5年度教育行政の基本的な方針について
2月24日	議第6号 令和5年度教職員人事について
3月1日	議第7号 教育委員会委員の辞職の同意について
3月16日	議第8号 職員の退職について 議第9号 職員の人事異動について 議第10号 令和5年度山下サダ育英奨学生の決定について 議第11号 令和5年度富士宮市立小中学校学校医・学校歯科医・学校薬剤師の委嘱について 議第12号 富士宮市スポーツ推進委員の委嘱について 議第13号 令和5年度主要施策の策定について



## 5 富士宮市教育委員会機構



## 6 第3次富士宮市教育振興基本計画 《令和4年3月策定》

### 【趣旨】

本計画は、教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第2項の規定に基づき、本市の教育の振興のための施策に関する基本的な計画として策定するものです。

本計画において、本市の教育の方向性や今後5年間に重点的に取り組む施策を示します。

### 【位置付け】

本計画は、本市の総合計画の下での教育に関する部門的計画として位置付けます。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第1条の3で策定が義務付けられた「教育の振興に関する施策の大綱」については、本計画の「方針」及び「重点施策」の項目を大綱とすることとします。

なお、本計画の下に教育関係の個別計画を位置付けます。

### 【期間】

本計画の期間は、令和4年度から令和8年度までの5年間とします。

なお、計画策定後の社会状況や教育を取り巻く環境の変化により、見直しが必要になった場合には、適宜計画の見直しを行っていくものとします。

### 【対象範囲】

本計画の対象は、教育委員会が所管する施策の範囲を基本とします。

---

## 第1章 策定に当たって

現在、我が国は、急速な少子高齢化の進展による人口減少が進んでおり、記録的豪雨や台風、地震などの突発的な気象の変化による自然災害や新たな感染症の世界的なまん延など予測困難な状況に直面しています。

教育の分野においては、不登校対策やいじめ問題への対応、Society5.0時代に向けたGIGAスクール構想による1人1台端末を活用した人材教育、情報モラル教育の充実、また、地域と学校の連携・協働、持続可能な開発目標（SDGs）の実現に向けた取組など、変化の激しい社会に対応した新たな取組が求められています。

本教育委員会においては、毎年度、主要施策を定め、基本目標である「子どもの未来のための人づくり」、「市民の生涯にわたっての人づくり」に向けて、「学校教育の充実」と「社会教育の充実」の二つの面から教育行政を推進しています。また、国及び県の第3期教育振興基本計画も踏まえながら、教育行政の更なる充実を図るため、「第3次富士宮市教育振興基本計画」を策定し、将来的な方向性や計画期間に重点的に取り組むべき施策を示すものとします。

教育を取り巻く状況は時代の流れとともに複雑・多様化してきており、本計画に基づいて、「縦の接続」による一貫した生涯学習社会の基盤づくりと学校・家庭・地域などが一体となった「横の連携」により、これまで積み上げてきた富士宮の教育のよき伝統を継承しつつ、より確かで素晴らしいものに発展させる「継承と発展」の推進に向けて取り組んでまいります。

## 第2章 富士宮の教育の現状と課題

情報化やグローバル化の進展、人口減少など、変化の激しい社会において、人々は、心身ともに健康で、生きがいのある充実した生活を求めています。その実現のためには、誰もが、いつでも、どこでも、生涯にわたって学び続ける学習環境の整備とともに、その成果を人生や社会の在り方に反映することができるような生涯学習社会の充実を図ることが大切です。

生涯学習の基盤である学校教育においても、子どもを主体とした「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な実現が求められています。多くの課題が混在する社会において、これまでも目指してきた未来の創り手となるために必要な「生きる力」を子どもたちに確実に育てていくことが必要です。

そのためには、社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、「よりよい学校教育を通じて、よりよい社会をつくる」という目標を、学校と社会が共有して教育活動に取り組む「社会に開かれた教育課程」を実現することが大切になります。すなわち、子どもたちを取り巻く状況の変化を適切に把握しつつ、「縦の接続」と「横の連携」を一層充実させ、社会全体で子どもを育てていく視点で教育活動を進めていくことが重要となります。

また、本市では、公民館、交流センター、市民文化会館、市民体育館、図書館をはじめとする施設において、生涯学習に関連する諸事業を実施し、参加者の興味・関心に沿って、充実した活動が展開されています。これらの事業を行う施設においても、今後ますます進行することが予想される社会状況の変化に伴い、新たな課題に対する役割が必要となります。

このような中、富士宮の教育については、次のような現状と課題が挙げられます。

## 1 子どもたちについて

### (1) 子どもたちに求められる資質・能力

I C Tの活用に積極的な姿勢だったり、本や新聞を読む機会が多かったりする子どもは、情報活用能力や言語能力が高いという傾向が全国的に見られ、富士宮市においても全国に準じています。

そこで、社会に出てからも学校で学んだことを「生きる力」として、その先の人生に生かせるよう、子どもたちの学習の指針を示す学習指導要領における「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の三つの力の育成に取り組む必要があります。

### (2) 主体的に学習に取り組む態度

富士宮の多くの子どもたちは、「学校が楽しい」、「学校に好きな授業がある」と答えています。これは、子どもたちが「関心・意欲・態度」という観点では、前向きであるといえます。

しかし、「主体的に学習に取り組む」という態度については、自己肯定感が低いこととも重なり、まだまだ前向きになれない子どもが見られます。

「主体的に学習に取り組む態度」には、知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに「粘り強く取り組もうとする側面」と、その中で、「自らの学習を調整しようとする側面」という二つの側面があり、この両面を育てていく必要があります。したがって、教職員は、この双方を育て評価することが求められています。

### (3) 基本的な生活習慣

富士宮の多くの子どもたちは、早寝・早起き・朝ごはんの意識が大変高く、体力も平均的に高いと言えます。朝食の摂取率は年々増加していますが、栄養の三色をバランスよく摂取している子どもの割合は、各学校で食育を推進し、家庭に呼び掛けているものの、依然として低い傾向にあります。

そこで、学校・家庭・地域が連携・協力し、よりよい生活習慣を育成する必要があります。

### (4) 自尊感情

全国的傾向と同様に、富士宮の子どもたちも、「将来の夢や目標を持っている」と言える子どもは半数ほどです。また、「自分にはよいところがある」と言える子どもは、2割から3割程度です。

そこで、希望や夢を大切に、自尊感情を更に育てる必要があります。

### (5) 言語力・コミュニケーション力

全国的には、中学生になると読書好きな子どもが減少する傾向がある中で、富士宮の子どもたちは、小学生から中学生にかけて、読書好きな子どもが増えています。

一方で、多くの人と関わることを通して、豊かな言葉に出会う機会が時代とともに減っています。

そこで、質の高い読書活動を一層推進するとともに、地域の行事や活動に参加するなど、あらゆる場面で言語活動を充実させていく必要があります。

また、外国語活動・外国語科を通して、外国語に慣れ親しむとともに、伝える相手を明確に意識し、外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを味わわせることも求められています。

### (6) 地域への愛着

富士宮の子どもたちは、小・中学生ともに地域の歴史や自然について関心が高い傾向にあります。また、地域の行事や活動への参加は、全国的には中学生になると大幅に減りますが、富士宮の中学生は、自分の役割を持って参画し、地域の人たちと関わり、社会の担い手としての基盤を築いています。

このような地域への愛着の心を更に育てていく必要があります。

### (7) 情報化への対応

社会の在り方が激的に変わる「Society5.0時代」においては、I C Tを日常的に活用できる環境を整え、文房具のように自由な発想で活用できるようになることが求められています。

富士宮の子どもたちは、I C Tを活用した学習への関心が高く、これからの教育の情報化に対する期待も大きい傾向にあります。しかし、情報モラルを含む情報活用能力の育成については、端末の活用が進む今後の課題となっています。

さらに、知・徳・体を一体的に育むためには、デジタル化された教材(学び)だけでなく、教師と子どもの関わりや、子ども同士の関わり合いなど、リアルな体験を通じた学びも併せて進めていく必要があります。



## 2 学校・家庭・地域について

### (1) 地域の人材活用

富士宮には、子どもの登下校を見守ってくれる地域ボランティアの団体や読書ボランティアの団体等が数多くあり、積極的に活動しています。また、学校に協力してくれる外部講師や地域の人材も豊富です。

今後は、各学校の社会に開かれた教育課程を軸として、地域との連携をより密にしながら、地域の人材の効果的な活用と組織的な活動を一層推進していくことが必要です。さらに、地域の人たちが、子どもたちと関わることで生きがいを感じて生活できることや、子どもたちが地域を支える一員としての自覚を持てる社会を築くことにもつながります。

また、子どもや学校の抱える課題の解決や未来を担う子どもたちの豊かな成長のためには、社会総がかりでの教育の実現が求められます。そのためには、地域でどのような子どもたちを育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを学校が地域と共有し、地域と一体となって子どもを育て「地域とともにある学校」への転換も視野に入れていく必要があります。

### (2) 学校による情報の発信

学校は、学校だよりや各校ホームページ、メール配信等を活用し、教育活動や子どもたちの様子、緊急時の連絡について、家庭・地域へ伝えていきます。また、昨今の社会情勢においては、地域の人たちに、学校行事等への参観を呼び掛けることは難しくなっていますが、人数を制限するなど各学校で工夫して取り組んでいます。

学校・家庭・地域が連携して子どもを育てるためには、学校が目指す子どもの姿、特色ある教育活動などについて、より分かりやすく、効果的に情報を発信していく必要があります。また、安全・安心な生活のため、予想される自然災害に備えての訓練を計画的に行い、増加傾向にある不審者等の情報を、確実に、できるだけ早く発信することも大切です。

これらを踏まえ、学校の情報を家庭・地域が共有するために、学校からの情報発信には一層の工夫と配慮の必要があります。

### (3) 互いのニーズへの対応

富士宮には、校外学習や体験学習の支援など、学校からの呼び掛けに協力してくれる家庭・地域が多くあります。地域からは、「子どもが地域行事へたくさん参加できるようにしたい」、「地域でも子どもの成長を見守り、子どもを応援していきたい」など、協力して子どもを育てていこうという声があります。

また、保護者からは、「家庭学習をより充実させたい」、「家で子どもの安らぎの場をつくりたいので、学校で辛いことがあったときはすぐに知らせてほしい」など、家庭の役割を果たし、共に子どもを育てていきたいという声があります。

このような互いのニーズに応じた環境づくりのために、学校評価の活用など具体的な手だてを講じる必要があります。

## 3 生涯学習について

### (1) 社会教育

本市では、公民館、地域学習センターに加え、公民館機能を有する交流センターを生涯学習の拠点として、多様化する市民の学習ニーズに応える学習プログラムの充実や主体的な学習活動、地域の課題解決学習などへの対応が求められています。

また、誰もが生涯にわたって学習を続けることができるよう啓発し、世代に応じた学習情報を提供していく必要があります。

### (2) 文化活動・文化財

文化活動の面では、芸術文化事業の充実や「市民ひとり1芸」を推進しており、市民の多種多様な文化・芸術活動の更なる充実のため、広い世代の文化・芸術活動への意欲喚起や優れた指導者・芸術家を育成する必要があります。また、市民の文化・芸術の鑑賞・発表の場である市民文化会館をリニューアルする必要があります。

文化財の面では、保護や活用、整備を行い、文化財の保全と愛護・保護意識の醸成を図っています。そして、市内に数多く存在する古代から現代までの様々な文化財の活用が望まれる中、その価値を見だし明らかにするための基礎調査を継続していく必要があります。

さらに、貴重な文化財を将来にわたって確実に継承していくため、文化財の調査・研究を進め、適切な保存・活用と情報発信を図るとともに市民の学習拠点となる博物館の整備を推進しています。

### (3) スポーツ

スポーツの振興については、健康寿命への関心や健康ブームが高まるにつれ、本市でもスポーツを通して体力増進や健康保持などに取り組む市民が増加しています。そのため、誰もがそれぞれの志向や体力に合わせて楽しめる各種事業等の充実が求められています。

また、老朽化した体育施設の計画的な維持補修の必要があります。

#### (4) 図書館

図書館については、中央図書館を中心に、西富士図書館、芝川図書館、自動車図書館、交流センター図書室等によるサービスを展開し、多くの市民に利用されています。また、利用環境の更なる充実を図るため、施設・設備の老朽化への対応のほか、ICTを活用したサービスの向上、地域資料のデジタルアーカイブなど資料のデジタル化の整備も進めています。

### 第3章 富士宮の目指す教育の姿

これまでに積み上げてきた富士宮の教育のよき伝統を継承しつつ、より確かで素晴らしいものに発展させる「継承と発展」、学校・家庭・地域、それぞれの段階、役割に応じた学びの充実を図る「縦の接続・横の連携」、富士宮の豊かな自然・歴史・文化を生かす「環境素材の活用」をキーワードとして、一人一人の豊かな心と個性を育み、生涯にわたって活動を続けることができるよう、学校・家庭・地域が連携した教育活動の推進、学習機会の充実、身近な学習の場の整備などに取り組むことで、健全な心と体を育み、人が輝くまちづくりを目指します。

#### 1 目指す子どもの姿

本市では、目指す子どもの姿を「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」としています。その具体像を「富士山は、やさしく励ましてくれたり、勇気づけたりしてくれる。そのような富士山を心に、未来に向けて、希望や夢をもって、一日一日を大切に友達と協力し、勉強や運動に取り組み、いっしょうけんめい生きる子ども」と捉えています。

#### 2 目指す学校の姿

学校教育は、「一人一人の子どもは、かけがえのない存在である」という考えを根底において取り組まなければなりません。その上で、変化の激しい社会を生きるために必要な力の育成を目指します。

そのために、社会の変化に目を向け、教育が普遍的に目指す根幹を堅持しつつ、社会の変化を柔軟に受け止めていく「社会に開かれた教育課程」が期待されています。この教育課程の理念の下、学校教育を通じて「生きる力」とは何かを具体化した資質・能力を育てていくこと、社会とのつながりや各学校の特色づくりの軸としていくこと、子どもたちの豊かな学びを実現していくことが求められています。

この教育課程の実施に当たっては、幼稚園・保育園・認定こども園、小・中学校が、それぞれ指導の工夫をするとともに、連携・協働による一貫した教育が必要です。

また、この教育課程を基に、学校が家庭・地域と連携・協働しながら、教科等横断的に学校教育の改善・充実を図る「カリキュラム・マネジメント」と、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」とを一体的に捉えて取り組むことが重要です。

#### 3 目指す家庭の姿

どんなに社会が変化しようとも、家庭は、子どもにとって心安らく楽しい場です。家族の信頼関係に基づく安定した情緒の中で、団らんや触れ合いを通して成長し、人間性の基礎が形成されます。子を思い、よりよい成長に向かって努力する親の姿こそが、子どもの心に響いていきます。

家庭は、食生活などの基本的な生活習慣や生活能力、豊かな情操、他人に対する思いやりや善悪の判断などの基本的倫理観、自立心や自制心、社会的マナーなどを身に付ける上で重要な役割を果たす場です。また、学校で学んだ価値観を様々な場面で活用したり、継続的に実践したりして、より豊かな生活を実現する場でもあります。

学校と家庭が、それぞれの役割を自覚し、今後、一層連携・協力して子どもを育てることが必要です。

#### 4 目指す地域の姿

地域は、住民相互の連帯と信頼の下に子どもを見守り育てるという意識を持って、子どもが安心して活動できる場を提供することが必要です。また、地域の行事や活動への子どもの参加を促進するなど、地域の人や子ども同士が交流し、社会性や公共性を身に付ける機会を充実させることも求められています。

こうした取組により、子どもたちに地域の一員としての自覚や社会性が育ちます。さらに、地域の人材や場が学校と地域を結び付け、互いの活性化につながります。

#### 5 教育の市民化

富士宮の未来を担う子どもを育てるためには、学校・家庭・地域及び教育委員会が連携・協働する中で、社会に開かれた教育課程を軸に、富士宮ならではの魅力ある学校づくりを推進することが大切です。

それにより、「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育てるといふ本市の目指す子ども像が、教育に対する市民共通の関心事となります。

このような教育の市民化は、生涯学習社会の基盤となり、「いつでも誰でも生涯こわたり学習できるまち」づくりにつながります。

## 6 生涯こわたり学習

学習を通しての「楽しみ」や「生きがい」は、人づくり・まちづくりへとつながり、人生を豊かにします。

全ての市民が、「いつでも、どこでも、誰でも」学びたいものを学べる学習環境を整備していくことが大切です。

そのためにも、個人の要求や地域の課題への対応といった社会のニーズとバランスの調整を図り、生涯学習を推進するとともに、市民と行政が連携・協力し、様々な学習の機会を提供するための学習体系・学習環境づくりを進める必要があります。

## 第4章 方針及び重点施策

本教育委員会の基本目標である「子どもの未来のための人づくり」、「市民の生涯こわたりの人づくり」に向けた学校教育と社会教育の充実を図るため、今後5年間の方針及び重点施策を掲げます。

### 方針1 確かな学力と心を育む学校教育の充実

「一人一人の子どもは、かけがえのない存在である」ことを念頭に、「継承と発展」、「縦の接続と横の連携」、「環境素材の活用」を重視して子どもたちの「生きる力」を育成し、「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育むために、富士宮ならではの魅力ある学校づくりを目指します。

#### 重点施策

#### (1) 確かな学力が育つ授業の充実

急激に変化する時代の中で、育むべき資質・能力を全ての子どもたちが身に付けられるように、市内全体研修「確かな学力が育つ授業」構想図を基に、年2回の研修会での授業研究を通して、PDCAサイクルを生かした授業改善に取り組みます。

また、「確かな学力が育つ授業」を充実させるためには、学校の教育方針や活動内容を家庭・地域と共有し、連携・協働して取り組むことが大切です。そこで、社会に開かれた教育課程を軸に、組織的な授業改善に取り組むことにより、子どもにとって必然性があり、教科・教材の価値が実感できる主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の日常化を図ります。

あわせて、「何が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉え、指導の改善を図るため、評価規準を明確にし、教育課程や学習指導方法の改善と一貫性を持った授業改善にも取り組みます。

さらに、GIGAスクール構想に基づくICT機器の効果的な活用を進め、子ども自らが主体的に学習を調整することができる「個別最適な学び」と「協働的な学び」を授業の中で一体的に充実していくよう取り組みます。

#### (2) 「富士山学習PART II」の充実

「富士山学習PART II」を通して、探究的な見方・考え方を働かせ、富士山や富士宮の「人・もの・こと」と関わることで、郷土への誇りや愛情を持ち、自己の生き方を考えるために必要な資質・能力を身に付けられるようにします。

この「富士山学習PART II」の充実に向けて、学びの過程で育成を目指す資質・能力を明確にし、探究的な学習を中心に取り組みます。そして、持続可能な開発目標（SDGs）を取り入れるとともに、学校・地域との関わりを大切にしながら、地域を素材とした学習を掘り下げ、学年間及び小・中学校の円滑な接続を図ります。

また、市内小・中学校全校が参加する「富士山学習PART II」発表会を実施します。

#### (3) 外国語教育の充実

小学生が富士宮のよさを認識し、郷土を愛する心を育むとともに、積極的に外国語を使って話そうとする意欲を高めるなど、グローバル社会に対応する力も同時に育成するため、外国語教育の充実を図ります。

そのために、市内の世界遺産「富士山」の構成資産、伝統行事である祭りなどを紹介するための会話表現をまとめた「外国語ハンドブック改訂版」を作成し、映像や音声を使って子どもが主体的に活用できるようにします。

また、研修などを通して教員の指導力を向上させ、子どもが外国語に慣れ親しむとともに、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを味わえる授業を実施します。

#### (4) 道徳教育の充実

子どもがよりよく生きるための道徳性を養うため、道徳教育においては、「特別の教科 道徳」を要として、各教科、領域など全教育活動を通じて、一人一人の子どもに、自分の良さや可能性の認識を高めます。また、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し認め合う人間関係を育みながら、よりよく生きるための道徳的価値の理解や自己の生き方について考えを深めることを通して、豊かな心を育みます。特に、有徳の人づくり推進事業として作成した道徳資料「富士山をこころに」を活用し、道徳教育の充実を図ります。

また、道徳教育推進にあたり、学校・家庭・地域との連携・協力と小・中学校の円滑な接続を図ります。

#### (5) 生徒指導の充実

それぞれの教育活動において機能している生徒指導を横断的なつながりで捉え、全教職員が共通理解の下で組織的に指導に当たり、子どもの自己指導能力を高めます。

そのために、日々の教育活動において、自己存在感を与えること、共感的な人間関係を育成すること、自己決定の場を設定し自己の可能性の開発を援助することに留意します。

また、一人一人を大切にしたい人間関係づくりを行うとともに、「富士宮市いじめ防止基本方針」や「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止に取り組みます。

さらに、年々増加傾向にある不登校の問題については、各学校において作成した「不登校初期対応マニュアル」を活用し、組織的に対応するとともに、一人一人の子どもの困り感に合わせた支援を実施します。

#### (6) 体力の向上と食育の充実

体力の向上については、体育・保健体育の授業をはじめ、学校生活全体において意図的・計画的に体力づくりが行われるよう、体育活動の日常化を図ります。

また、子どもの運動経験が不足傾向にあることを受け、スポーツに親しむ意欲や態度を培うことにつながる日々の授業改善や、新体力テスト優秀校の表彰を実施するとともに、中学生の競技力の向上を目指し、地域の人材の活用を含め、運動部活動の充実に取り組みます。

食育の充実については、栄養教諭を積極的に活用し、給食の時間のほか、各教科、特別活動、「富士山学習PART II」等における食に関する学習内容の緊密な連携を図り、横断的・総合的な指導を実施します。

さらに、食育推進協議会を開催することで、栄養教諭と教職員、学校給食センター、家庭・地域が連携して適切な食育の指導の充実を図ります。

#### (7) 教職員の資質の向上

「富士宮市教職員研修計画」に基づく研修の充実、体系化等を図り、教職員の専門職としての資質・能力の向上を目指した富士宮ならではの研修を行い、子どもたち一人一人の豊かな学びを実現し、魅力ある学校づくりを支援します。

そのために、教職員の授業力、生徒指導力、業務遂行力、カリキュラム・マネジメント力等の向上を図る機会をライフステージに応じて設定し、教育の専門職としての自覚を持ち続けられるように、生涯にわたる研修システムの整備を図ります。

また、教職員がキャリアステージに応じて身に付けることが求められる資質・能力の指針である静岡県教育委員会策定の「教員育成指標」を踏まえながら、教職員人事評価制度、学校教育課による学校訪問等を通して、教職員の着実な資質・能力の向上に取り組みます。

#### (8) 特別支援教育の充実

一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善し、または克服するために、適切な教育を通じて必要な支援を実施します。

また、障がい者の特性等に関する理解や個に応じた分かりやすい指導内容に関する教職員の専門性を高める研修を行い、その充実を図るとともに、支援員の適正な配置を推進します。

さらに、ユニバーサルデザインの考え方や障害者差別解消法を踏まえながら、関係機関との「縦の接続」と「横の連携」を密にして、つながる支援を推進します。

## 方針2 学校・家庭・地域の連携による地域教育の推進

学校・家庭・地域が子どもと向き合い、教育に関わることを通して、三者がそれぞれの立場から連携・協力した教育を推進します。また、青少年のための教育相談・指導体制の充実を図ります。

### 重点施策

#### (1) 「学校力育成会議提言アクションプラン」の推進

「富士宮の学校力育成会議」からの「学校力育成のための12の提言」の具現化に向けて、毎年度、「富士宮の学校力育成会議提言アクションプラン」を策定します。

教育委員会は、「魅力ある学校づくり推進事業」の充実を図るなど、このアクションプランの一つ一つの事業を通して、学校への支援や指導・助言を行うとともに、各学校が進めた取組や成果を市内の小・中学校に広めます。

また、家庭・地域に対しては、教育委員会各課が連携・協働して、広報・広聴に取り組むとともに、家庭・地域への提言を推進します。

#### (2) 「教育の日」の設定

「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育てるために、学校・家庭・地域及び教育委員会が互いに連携・協力し、広い視野から教育の現状を捉え、教育のあるべき姿を語るなどの活動を通じ、それぞれが自らの在り方を見つめることの大切さを改めて考える日として、「教育の日」を設定します。

学校では、「卒業生一日先生の日」などを実施し、実際に社会で活躍している卒業生や地域の方を招き、その生き方から学ぶことの意味を考え、前向きに取り組む子どもを育てます。

さらに、「参加型授業参観会」の実施により、保護者、祖父母、地域の人たちなどが子どもの学びに直接関わることで、教育におけるそれぞれの役割を考える機会とし、教育活動の一層の充実を図ります。

#### (3) 「地域とともにある学校」の推進

学校は地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支える「地域とともにある学校」を目指し、地域学校協働本部事業を推進します。

また、家庭や地域とともに子どもの教育に対する課題や目標を共有し、学校運営の改善や子どもの健全育成に取り組む「コミュニティ・スクール」の導入を推進します。

#### (4) 非行防止指導の推進

青少年育成センターは地域の大人が積極的に青少年の健全育成を支援することを目的に、声掛け運動を展開するとともに、青少年指導員の研修の充実や巡回方法の工夫を図り、青少年の非行防止指導を推進します。

また、インターネットの普及や携帯電話・スマートフォン所持の低年齢化に関連したトラブルや犯罪から青少年を守り、良好な人間関係を育成するため、インターネットや携帯電話・スマートフォンの利用や依存状況についての調査やSNSの適切な利用等に対する講座の実施等、家庭や児童・生徒への啓発活動を実施します。

さらに、万引きや非行の防止、児童・生徒の登下校時等の安全環境の整備を進め、警察、学校、地域等との情報のネットワーク化を更に推進します。

#### (5) 教育相談・指導の推進

青少年の社会的自立への支援に向けて、青少年問題に総合的・包括的に取り組むため、「青少年育成センター運営支援協議会」において、効果的かつ円滑な教育相談・指導を推進します。

また、青少年相談センターにおいて、電話やメール、面接相談、適応指導教室での支援を推進します。

さらに、青少年教育相談を充実させるため、青少年相談センターの夜間開設、職員による学校訪問の実施や家庭児童相談室等との密な連絡など、学校・家庭・地域及び関係機関との連携を進め、同センターの指導の充実を図ります。

## 方針3 生涯学習社会の基盤づくりの推進

誰もが生涯にわたって「よりよい自分づくり」に挑戦・実践するために、“いつでも、どこでも、だれでも”学問やスポーツ活動、文化活動等の学習の基盤づくりを推進します。

### 重点施策

#### (1) 学習活動の推進

「人生100年時代」に向けて、市民一人一人が、その生涯にわたり、学習できる機会、場所を提供し、誰一人取り残すことのない学習参加・意欲向上のための事業を、公民館、地域学習センターや交流センターを拠点に実施します。

「公民館まつり」では、学習成果の発表を介し、交流を深め、一層の学習の継続・意欲向上を図ります。  
更に教養を高める学びの機会、地域の人材を活用した学校・社会教育融合事業など、全ての年齢層を対象とした学習活動を推進します。  
また、活動の場となる公民館等の社会教育施設についてICT環境整備等を行い、それぞれの施設を有効に活用します。

## (2) 子ども読書活動の推進

子どもにとって、本との出会いには感性や想像力を豊かにし、生きていく力を育む上でなくてはならないものです。

子どもと本を結び付けるために、読書ボランティア団体など関係機関と連携して、幼児期の子どもの持つ母親、幼稚園・保育園・認定こども園の教諭・保育士に子どもへの読み聞かせの大切さを伝えるなど子ども読書活動を推進します。

また、図書館と学校が連携して貸出しや調べ学習への協力などを積極的に行うとともに、より多くの読書に親しむ機会を提供します。

## (3) 文化・芸術活動の推進

市民の文化・芸術活動に対する意識を醸成するため、文化・芸術の発表の場である市民文化祭、市民芸術祭等の芸術文化事業の充実を図ります。さらに、自己の人格を磨き、心豊かに生きるための方策として、「市民ひとり1芸」を推進します。これにより、文化・芸術の裾野を広げ、創造性に富んだ文化のまちづくりに貢献します。

また、市民文化会館については、市民の文化・芸術の鑑賞・発表などニーズにあった文化活動の場として、安全・安心でより一層利用しやすくするため、耐震補強と機能の維持・向上を図るリニューアル事業を推進します。

## (4) 文化財の保護と活用の推進

新たな文化財の掘り起こしと既知の文化財についての調査を継続してその歴史的価値を明らかにし、保護と活用を推進します。

世界遺産「富士山」の構成資産と国指定史跡「大鹿窪遺跡」については、来訪者がその本質的価値の理解を深め、地域の魅力を高めるための整備を推進します。

また、これらの成果を活用し、郷土の生い立ちを楽しみながら学習できる場を提供するとともに、地域に根付いた歴史遺産を最大限に生かし、「歩く博物館」等の企画を実施して、文化財に触れる機会を充実させます。

さらに、市民の文化財への理解を通して郷土愛を醸成するとともに貴重な文化財を将来にわたって確実に継承していくため、文化財の調査・研究とその成果の発信及び、適切な保存・活用の拠点として博物館の整備を推進します。

## (5) 「市民ひとり1スポーツ」の推進

市民の健康増進を図るため、「いつでも、どこでも、だれでも」気軽に楽しめるスポーツ・レクリエーション活動の普及と、一人一人の体力、志向や好みに合わせて選択できる各種スポーツ教室やスポーツイベントを推進します。また、継続して実践できるスポーツ環境の拡充を図り、その振興に取り組みます。

## (6) 国際大会等の誘致・開催の推進

市民にスポーツの楽しさを肌で感じてもらうとともに、スポーツに興味を持つ機会の充実や技術の向上を図るため、国際的又は全国的なスポーツ大会等の誘致・開催を推進します。

## (7) 社会体育施設の整備・活用の推進

ストック適正化計画に基づき、社会体育施設の整備・修繕を行うことで、利用者の安全性・利便性を向上させるとともに、施設の充実を図ります。また、スポーツ合宿やスポーツイベントなどを受け入れ、施設の有効活用を推進します。

また、小・中学校の体育施設を開放することで、気軽にスポーツ・レクリエーション活動を楽しめる場を確保し、その活用を推進します。

## (8) 図書館活動の推進

市民一人一人の主體的な学びの場である図書館として、資料・情報の収集・提供や各種事業を充実させるとともに、安全・安心で快適な利用環境の整備を推進します。

さらに、新しい時代に即した図書館を目指して、ICTの活用などデジタル化社会への対応や学校等との連携強化、子育て支援サービスの充実、図書館利用が困難な市民へのサービスの向上を推進します。



#### 方針4 安全・安心な教育環境の整備と教育活動の充実

安全・安心な教育環境の整備と教育活動の充実を図ります。

##### 重点施策

##### (1) 学校情報化の整備

GIGAスクール構想に基づき導入した1人1台端末やデジタル教科書等、ICT教育のための学校環境の整備を推進します。

また、校務を効率化し、子どもと向き合う時間を確保するため、校務支援システムを活用します。

あわせて、9年間を見通した体系的な情報教育を進め、子どもの情報活用能力を高めるとともに、情報モラル教育の充実を図ります。

##### (2) 安全教育の充実

先行き不透明で予測困難な時代を生き抜くため、自らの命は自らが守ることを基本とし、交通安全、地震・噴火、不審者への対応など、子ども一人一人の安全意識の向上を目指します。

学校は、年複数回実施する避難訓練や引き渡し訓練について、様々な時間帯やシチュエーションを想定するなど、その内容を工夫して実施するとともに、家庭・地域と連携・協力して、安全な環境づくりに取り組みます。

##### (3) 防災教育の充実

「危機対応マニュアル」を基に、緊急時の学校の役割と対応を保護者や地域に周知することで、共通理解を図り、学校・保護者・地域が密着した実践活動の中で、安全・安心への意識を高めます。

##### (4) 学校図書館運営の充実

子どもの主体的、意欲的な学習活動や読書活動に資するため、学校図書館が計画的に利用されるよう取り組みます。

子どもにとって魅力的な本や学習に役立つ本の適切な蔵書数にするとともに、学習・情報センターとしての機能を高めるため、学校図書館の電算化を推進します。

また、司書教諭や学校司書、図書ボランティアとの連携を図り、質の高い読書活動を行うための環境づくりを進めるとともに、学校司書の適切な配置を実施します。

##### (5) 学校施設の計画的整備

安全で安心な教育環境の確保のため、校舎や屋内運動場の耐震補強事業を継続するとともに、施設・設備の改修や修繕、長寿命化に向けた取組を計画的に実施します。

##### (6) 学校給食の充実

衛生管理の徹底を図るとともに、学校給食に地場産品を積極的に活用し、献立の工夫と改善をすることで、栄養のバランスの取れた安全で安心なおいしい給食を提供します。

食物アレルギーを有する児童・生徒が、他の児童・生徒と同じように給食を楽しめるよう除去食を提供します。

また、食の拠点施設として、児童・生徒等が「食」の重要性や学校給食の大切さを理解し、郷土の食文化、食によるまちづくりの取組などを知る「学びの場」を創造します。

#### 第5章 計画の進捗管理（点検及び評価）

本計画の重点施策を着実に推進するため、毎年、その進捗状況について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条の規定による点検及び評価を行い、その結果を公表します。

## 7 令和5年度 主要施策

### ◎ 教育総務課

第3次富士宮市教育振興基本計画（令和4年度～令和8年度）の重点施策を着実に推進するため、その進捗状況について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定による点検及び評価を行い、その結果を公表します。また、より一層民意を反映した教育行政の推進を図るために設置された総合教育会議を通じ、市長と十分な意思疎通を行うとともに、引き続き、所管施設の訪問等の実施や教育委員の活動についての情報発信を行います。

学校施設の整備については、芝川中学校校舎改築工事及び富士見小学校屋内運動場改築工事を実施するとともに、東小学校校舎及び黒田小学校屋内運動場の改築に向けた実施設計を行います。

さらに、良好な教育環境の確保及び長寿命化を図るため、校舎やトイレの営繕工事を効率的かつ計画的に進めるとともに、地域に開かれた学校及び生涯学習の場として、引き続き、学校施設の有効活用を積極的に図ります。

このような方針の下に、次の事業を実施します。

#### 1 地震対策事業

富士宮第一中学校屋内運動場耐震補強工事

#### 2 校舎等の施設整備

##### (1) 小学校

##### ア 小学校校舎等整備事業

##### (ア) 設計等委託料

- a 大宮小学校昇降棟・屋内運動場長寿命化工事実施設計業務
- b 西小学校管理特別教室棟・普通教室棟・屋内運動場長寿命化工事実施設計業務

##### (イ) LED導入可能性調査委託料

LED導入可能性検討調査業務

##### (ウ) 小学校校舎等整備工事費

- a 西小学校普通教室棟トイレ改修工事
- b 芝富小学校管理特別教室棟長寿命化工事
- c 貴船小学校教室棟（東）解体工事
- d 富士見小学校体育器具庫等改修工事

##### イ 東小学校管理教室棟等改築事業

##### (ア) 設計等委託料

管理教室棟等改築工事に伴う基本設計及び実施設計業務

【債務負担2年目】

##### ウ 富士見小学校屋内運動場改築事業

##### (ア) 屋内運動場改築工事費

屋内運動場改築工事【債務負担1年目】

##### エ 黒田小学校屋内運動場改築事業

##### (ア) 設計等委託料

- a 屋内運動場改築に伴う地質調査業務
- b 屋内運動場改築に伴う基本設計及び実施設計業務

## (2) 中学校

### ア 中学校校舎等整備事業

- (ア) LED導入可能性調査委託料  
LED導入可能性検討調査業務

### (イ) 中学校校舎等整備工事費

- a 富士宮第三中学校教室棟（南）長寿命化工事
- b 富士宮第四中学校教室棟長寿命化工事
- c 大富士中学校管理特別教室棟・普通教室棟長寿命化工事
- d 富士根南中学校管理教室棟トイレ改修工事

### イ 芝川中学校校舎改築事業

- (ア) 仮設校舎借上料  
仮設校舎賃貸借【債務負担2年目】
- (イ) 校舎改築工事費  
普通教室棟改築工事【債務負担1年目】  
普通教室棟ほか解体工事【債務負担2年目】

## 3 その他の施設整備

施設・設備の維持補修等を進めるとともに、その他の小修繕についても、迅速な対応に努めます。

## 4 学校施設の有効活用

地域に開かれた学校づくりや生涯学習・地域づくりの推進、地域スポーツの振興のため、小中学校施設を開放します。

## ◎ 学校教育課

学校教育は、「一人一人の子どもは、かけがえのない存在である」という考えを根底に置いて取り組まなければなりません。本教育委員会の基本目標である「子どもの未来のための人づくり」に向けて信頼される教育に努め、学校教育の充実を図ります。

本年度も、「教育は子どもたちにとって明るい未来を実現するための営み」と捉え、「継承と発展」「縦の接続・横の連携」「環境素材の活用」をキーワードとして、「富士宮の学校力育成会議提言ステージⅢ令和5年度アクションプラン」に取り組み、富士宮ならではの「魅力ある学校づくり」を目指します。

### 重点目標と主な具体策

本市では、目指す子ども像を「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」とし、確かな学力、徳のある人間性、たくましい体の調和の取れた子どもの育成を目指しています。そのために、次の5点を重点目標とします。

#### 1 学校づくりへの支援

学校力を高め、子ども一人一人に生きる力が育つ魅力ある学校づくりへの支援を進めます。

##### (1) 教職員の資質向上に向けての支援に努めます。

- ア 「富士宮市教職員研修指針」等を活用し、研修の充実を図ります。
- イ 教育委員会による市内小中学校への学校訪問を実施します。
- ウ 授業マエストロ“継承”講座、10年未満経験者教職員の学校指導員要請訪問等の教職経験年数や職務に応じた各種研修会を実施します。
- エ インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の研修の推進を図ります。

- (2) 学校評価に共通の項目を定めて学校のよさや課題を把握し、P D C Aサイクルを通して学校運営の改善及び充実につなげます。
- (3) 特別支援学級や通級指導教室、通常学級において、特別支援教育コーディネーターと特別支援教育相談員、医療や他機関との連携を深め、一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実を努めます。また、共生社会の実現に向けた交流及び共同学習を推進します。
- (4) 「魅力ある学校づくり」委託事業を実施し、地域の人的・物的教育資源の活用、教育活動への参加・協力を積極的に進めるなど、連携・協働の具体的な在り方の研究を進めます。
- (5) 園・小・中学校の円滑な接続を図るため、連携・協力を一層進めます。  
 ア スタートカリキュラムの作成や相互交流、園・小・中連携による系統性や連続性に配慮した教育システムの研究を行います。  
 イ 「富士山学習P A R T II」において、「小中連携カリキュラムづくり」のための連携シートを作成及び検証を行います。
- (6) 学校運営の改善や働き方改革を進め、学校への支援を行うことで、教職員が子どもと向き合うための条件を整えます。  
 ア 長期休業中の学校閉庁日の設定や時間外勤務につながる業務の軽減を図り、教職員が心身ともに健康にその専門性を十分に発揮して教育活動に取り組むことのできる環境を整えます。  
 イ 校務支援システムをはじめとしたI C Tの活用・運用を推進し、授業準備や成績処理等の負担軽減を図ります。  
 ウ 様々な特性のある子ども一人一人に丁寧な対応をするために、特別支援学級支援員や子ども支援員等の配置の充実を図ります。  
 エ 学校司書の積極的な活用により、子どもが読書に親しむ活動を一層推進するとともに、学校図書館の学習センターとしての機能の充実を図ります。  
 オ 外国人英語指導員（A L T）を全小中学校へ派遣し、実践的な英語による授業の充実を図ります。  
 カ 外国人児童生徒支援員を学校へ派遣し、日本語指導の充実を図ります。  
 キ 複式学級のある小規模校に複式学級支援員を配置することで、該当校における校務の負担軽減を図ります。  
 ク 不登校の未然防止と早期対応を目指し、不登校対策支援員を巡回方式で学校へ派遣します。  
 ケ 「富士宮市教職員カウンセリング事業」「心の健康チェック事業」を実施します。
- (7) 学校・家庭・地域が子どもと向き合い、教育に関わることを通して、三者がそれぞれの立場から協働して子どもを育てることを目的とした「教育の日」の充実を図ります。

## 2 確かな学力が育つ授業の充実

「確かな学力が育つ授業」の充実により、生きて働く「知識及び技能」の習得に努めます。また、これらを活用して課題を解決するために必要な「思考力、判断力、表現力等」を養っていきます。さらに、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」を育みます。

- (1) 各教科等において育成する資質・能力を明確にするとともに、子どもの思考の流れを意識して単元を構想し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に推進することによる、主体的・対話的で深い学びに向かう授業改善に努めます。
- (2) 単元や題材等、内容や時間のまとまりを見通しながら、評価の場面や方法を工夫して、学習の過程や成果を評価し、教師の指導改善や子どもの学習改善につながる学習評価を実施します。
- (3) 全国学力・学習状況調査の結果を分析・検証して成果と課題を明確にし、授業改善に努めます。

- (4) 1人1台端末の効果的な活用方法を研究し、デジタルとリアルを目的に応じて組み合わせた授業改善に努めます。また、論理的思考力を身に付けるためのプログラミング教育を推進します。
- (5) 「富士山学習PARTⅡ」を通して、「世界遺産富士山のあるまち富士宮」への郷土愛や感動する心、誇り、自信等の涵養を図ります。また、学びの過程で育成する資質・能力を明確にし、探究的な学習を中心に取り組みます。その際、他教科で育成を目指す資質・能力との関連を重視するとともに、教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの充実を図ります。さらに、これまでも実践してきた持続可能な社会の担い手を育む教育（ESD）に、持続可能な開発目標（SDGs）を取り入れ、推進します。
- (6) 富士宮のよさを伝える外国語の会話表現をまとめた「外国語ハンドブック（改訂版）」を活用し、児童が場面に応じて積極的に外国語を使いながら外国語によるコミュニケーション力を高めます。
- (7) 読書習慣の定着は、学習の基盤となる言語能力や情報活用能力の育成に貢献するなど重要な役割をもつことを念頭におき、子どもの思考力、判断力、表現力等を育む視点から読書活動の見直しを図ります。
- (8) 地域学習資料「ふじのみや」を教科等横断的な視点から活用し、子どもの情報活用能力、問題発見・解決能力等の育成を図ります。
- (9) 9年間を見通した体系的な情報教育を進め、子どもの情報活用能力を高めるとともに、情報モラル教育の充実を図ります。

### 3 人間関係を築き、徳のある人間性とたくましい体を育てる環境づくり

授業や学校行事等の学校生活の全ての場において、一人一人の子どもを大切にしたい人間関係づくりに努めます。また、発達段階に応じた規範意識や自尊感情を高めるとともに、道徳的価値の自覚を深め、人との関わりや優れた芸術文化との出会いを図ることにより、徳のある人間性を育成します。あわせて、心身の健康の保持増進を図るために、自己の心身の健康管理や体力の増進に意欲的・継続的に取り組む態度を高めるとともに、食生活への関心を深めます。

- (1) 学校の教育活動全体を通じて行われる道徳教育と、その要となる「特別の教科道徳」とがうまく機能するように、道徳教育の全体計画と年間指導計画に基づいた指導を一層充実し、道徳的实践力の向上を図ります。
- (2) 有徳の人づくり推進事業として作成した富士宮市道徳資料「富士山をこころに」の活用を図ります。
- (3) 子どもたちが互いの良さや可能性を發揮しながら、多様な他者と協働し、集団や生活上の諸問題を解決することを通して、より良い生活や人間関係を形成しようとする特別活動の充実に努めます。
- (4) いじめ、不登校の未然防止及び早期対応を図ります。
  - ア 富士宮市及び各学校で定めた「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止に努めます。また、子どもたちの実態を共感的に理解することを根底に、不登校の未然防止と適切な支援に努めます。
  - イ 年々増加傾向にある不登校の問題について、各学校で作成した「不登校初期対応マニュアル」を活用し、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、関係機関との連携を図りながら組織的に対応するとともに、一人一人の子どもの困り感に応じた支援をします。
  - ウ 家庭でも活用できる1人1台端末を活用し、災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時や不登校対策においても、子どもと心のつながりを保てる環境を整備します。
- (5) 心を豊かにする優れた芸術文化との出会いを図ることや、希望や夢を育むキャリア教育の一層の推進を図ります。
  - ア 芸術体験や本物の美術作品に触れる機会づくりに努めます。

- イ 子ども一人一人が、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりできるようにするため、キャリア・パスポートの活用を図ります。
- (6) 教育活動全体を通して子どもの体力の向上を図り、生涯にわたって楽しくスポーツに取り組む意識が育つ環境をつくります。また、他課と協力して部活動の地域連携に向けた準備を進めます。
- ア 新体力テスト優秀校の表彰を実施し、学校生活における意図的・計画的な体力づくりが行われるように努めます。
- イ 子どもの発達段階に応じた生活習慣づくりや心と体の教育の推進を図ります。
- ウ 「富士宮市立中学校部活動ガイドライン」に則って適正な部活動を行い、生徒の心身の健やかな成長を目指します。
- (7) 食育を推進し、子どもの食の自立と健康を目指します。
- ア 各学校において、「食に関する指導の全体計画」に基づき、協働して継続的・体系的に食育を進めます。
- イ 栄養教諭を積極的に活用し、学校・家庭・地域の連携による組織的な取組に努めます。
- ウ お茶に親しむ機会や食育の機会を確保し、地域の食材に目を向けた学習の推進を図ります。

#### 4 学校の安全・安心の一層の推進

子どもが、自他の生命尊重を基盤として、自分の命は自分で守ることができるよう自ら行動し、他者や社会の安全に貢献できる能力を育むために、発達段階に応じた危機管理対応能力の向上を図ります。

- (1) 各学校において、自らの行動や外部環境に存在する様々な危険を予測して、安全に行動できる危機管理対応能力を培う活動を計画的に実施します。
- ア 学校安全計画に基づき、適切な安全点検を実施するとともに、「子ども安全の日」を契機として日常における危機意識を高め、子どもの行動に目を配ります。
- また、地域や学校の実態を考慮し、学校安全計画や学校保健計画、防災計画の見直しや改善を行います。
- イ 関係機関との通学路の合同点検、交通安全教室や交通安全リーダーと語る会の実施等、安全意識の高揚を図り、交通事故ゼロを目指します。
- ウ 情報セキュリティ基準を確認し、情報を適切に管理するために、情報セキュリティポリシー監査を実施します。
- (2) 子どもが「新しい生活様式」を意識し、自らの健康に関心をもって取り組む感染症予防教育を推進します。また、アレルギー疾患への対応を通して、子どもの健康の保持増進に努めます。また、子どもの命を守るために、AEDやアドレナリン自己注射薬の適切な使用に関する講習会を実施します。

#### 5 学校・家庭・地域の連携と協力

- (1) 学校・家庭・地域の連携と協力
- ア 社会に開かれた教育課程の実現を目指し、地域人材の活用、教育活動への参加・協力等、学校・家庭・地域の連携・協力を推進します。
- イ 学校と地域住民が力を合わせる「地域とともにある学校」を目指し、地域学校協働本部事業を推進します。また、家庭や地域とともに子どもの教育に対する課題や目標を共有し、学校運営の改善や子どもの健全育成に取り組む「コミュニティ・スクール」導入のための研究を進めます。
- ウ 学校・家庭・地域と連携・協力し、情報モラルを含む基本的な生活習慣の定着を図ります。
- (2) 防災・防犯体制の充実
- ア 「登下校防犯プラン」に基づき、学校・家庭・地域・警察等の関係機関と連携し、学校や地域の実情に応じた登下校時の安全確保対策に努めます。



- イ 地域防災訓練への積極的な参加、地域消防団と連携した危機管理教育の実施等を通して、地域と密着した実践活動を推進します。
- ウ 危機対応マニュアルを基に、緊急時の学校の役割と対応を保護者や地域に周知し、共通理解を図ります。

## ◎ 社会教育課

「人生 100 年時代」に向けて、社会が大きな転換点を迎える中、市民一人一人が豊かな人生を送ることができるよう、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことができるよう、学習環境の整備や社会教育活動を進めます。

青少年健全育成については、家庭教育への支援や社会性を育む青少年の体験学習の推進、地域学校協働本部事業、富士宮市子ども・若者支援協議会の運営等により、子どもの成長と安全・安心を地域で見守るような良好な社会環境の整備に努めます。あわせて、市や地域が実施する事業への青少年の積極的な参加や異世代間の交流を図り、「次代を担う心豊かなたくましい青少年の育成」を目指します。また、インターネットや携帯電話・スマートフォンの利用や依存状況についての調査や SNS やゲームの適切な利用等に対する講座の実施等、家庭や児童・生徒への啓発活動を行うとともに、声掛け運動の推進等により、万引きや非行の防止、児童・生徒の登下校時等の安全環境の整備を進め、庁内関係各課、警察、学校、地域等の情報のネットワーク化を更に促進します。

また、感染症等への対策を行い、安全・安心な事業実施及び施設の利用環境整備に努めます。

### 1 生涯学習の推進

- (1) 多様な情報発信手段により、世代に応じた学習情報を提供します。
- (2) 生涯学習ガイドブックの発行等により、生涯学習活動を啓発します。
- (3) 市民読書サポーターと協働して、読書と読み聞かせ推進事業を実施します。また、読解力や想像力、思考力、表現力等を養う読書活動と情報通信技術のベストミックスを図るよう努めます。
- (4) 地域の人材を活用して、学校・社会教育融合事業を実施します。

### 2 社会教育の充実

- (1) 社会教育活動の拠点として、公民館等の社会教育施設のほか、地域コミュニティ施設である交流センターとともに、学習機会の充実を図ります。
- (2) 富士宮市個別施設計画に基づき、老朽化した施設の長寿命化を図るとともに、市民が安全・安心に利用できるよう維持管理に努め、施設を有効に活用します。
- (3) 富士山まちづくり出前講座や富士宮市民カレッジを開講し、地域・学校・関係団体と連携した学習活動を行います。

### 3 青少年活動の充実

- (1) 学習・交流機会の充実
  - ア サイエンスワールド、小学生ボランティア講座、中学生ボランティア等の健全育成事業を企画し、心豊かなたくましい青少年の育成を図ります。
  - イ 「宮あつとホーム（童謡と昔話の集い）」により異年齢との交流の機会を設けます。
  - ウ 富士登山を安全・安心に家族で体験することができるよう、親子を対象とした富士登山に関する講習会を開催します。
  - エ 親子レクリエーション講座を企画し、親子の絆を深め、参加者同士の交流を図ります。

(2) 指導者・育成団体等の充実

- ア 青少年指導者団体の指導者を対象とした講演会を企画します。
- イ 青少年指導員協議会の活動を支援します。
- ウ カウンセリング講座を実施します。

#### 4 育成環境の充実

(1) 家庭や地域の教育力の向上

- ア 各中学校区等の特徴を生かした二十歳を祝う集いを開催します。
- イ P T A活動を支援します。
- ウ 地域学校協働本部事業の推進を図ります。
- エ 富士宮市青少年育成連絡協議会を支援します。

(2) 教育相談・指導体制の充実

- ア 近年増加傾向にある不登校やひきこもり、ニート等の相談に応じるため、青少年相談センターの相談活動を充実します。  
また、電話やメール、面接での相談や適応指導教室、夜間開設に加え、I C Tを活用し、個別最適な学びや協働的な学び、主体的・対話的で深い学びを実現し、個に寄り添った指導体制を目指します。
- イ 青少年の支援機関と連絡連携を取り、子どもや若者への支援を充実します。

(3) 非行防止指導の強化

- ア 青少年指導員による見守り活動を実施します。
- イ 地域の青少年声掛け運動の一層の推進を図ります。
- ウ 万引き非行防止連絡会を開催し、万引き防止対策を推進します。
- エ 市内の不審者情報を迅速に各学校へ配信します。

(4) ネットトラブルの防止

- ア インターネットや通信機器に関連した犯罪から青少年を守るための啓発活動を推進します。
- イ 市内小中学校に関わる有害サイト等検索業務を依頼し、ネットトラブルを未然に防ぎます。

#### 5 子育て支援の推進

(1) 家庭教育学級の充実

- ア 家庭教育学級リーダー講座の推進を図ります。
- イ 家庭教育学級の充実を図ります。

(2) 子育て支援の充実

- ア 子育て情報「子育て応援メールマガジン」を毎月配信します。
- イ 子育て学習講座を実施します。

#### ○ 公民館・地域学習センター

多様な学習ニーズに対応した講座等を開催するとともに、各施設の特徴や地域性を活かしながら地域住民や関連団体等と連携して事業を実施するよう努めます。また、交流・発表の場として公民館まつりを開催します。

#### ◎ 文化課

富士山に育まれた歴史と文化を享受する市民の生活に、潤いと喜びをもたらす香り高い文化芸術活動の振興を積極的に図り、質の向上を目指します。

また、自己の人格を磨き、心豊かな生活を送るための方策として、「市民ひとり1芸」の推進を図ることにより、文化芸術の裾野を広げ、創造性に富んだ文化のまちづくりに努めます。

さらに、市民共有の貴重な伝統ある文化財の保存と活用を図るとともに、富士山にまつわる歴史や文化などに対する理解を深め、郷土意識の高揚を図るため、次の諸施策を推進します。

## 1 文化芸術の振興

- (1) 市民文化祭を開催し、文化団体の自主的活動を支援するとともに、文化団体の育成に努めます。
- (2) 市民による日頃の芸術活動の発表の場として市民芸術祭を開催し、文化意識の高揚を図るとともに、文化芸術の普及に努めます。
- (3) 文化講演会を開催し、著名な文化人の経験豊富で多彩な講演を聴くことにより、市民の文化意識の高揚と教養向上に努めます。
- (4) 富士地区のジュニア世代を中心に組織する富士山ユースオーケストラの活動を支援し、青少年の健全な育成と音楽芸術の普及・振興に努めます。
- (5) インターネットを活用して、市民芸術祭の入賞・委嘱作品、市の所蔵や市内に点在する芸術作品等を紹介する「インターネット美術館」事業を実施し、文化芸術関係情報等の公開に努めます。
- (6) 市内に点在するギャラリー等の企画展示をインターネット上で支援するため、「ふじのみやアートスケジュール」を開設し、より充実した内容の情報発信に努めます。
- (7) 音楽活動を通して豊かな心と人格の形成を図るため、誰でも気軽に参加できる「富士山ピアノリレーコンサート」を開催し、音楽芸術の振興に取り組みます。
- (8) 富士山をテーマにした俳句を全国から募集し、入賞・入選作品集を発行するとともに、富士山ゆかりの文学作品の掛け物等をまちなかアートギャラリー等に展示する「富士山を詠む」文学館事業を実施し、本市の文化の向上に努めます。
- (9) 富士山への思いを寄せた手紙や絵を全国から募集する「富士山への手紙・絵コンクール」事業を実施し、豊かな情操の育成に努めます。
- (10) 市民が将棋を身近に感じる機会として、将棋大会を開催し、将棋を通じて、社会で求められる「洞察力」「思考力」を養うことによる地域活力の向上を目指します。
- (11) 地域が実施する文化祭を奨励し、地域文化の裾野の拡大を図ります。

## 2 文化財の保護・活用

- (1) 市内の指定文化財 88 件（国 21 件、県 24 件、市 43 件）と登録有形文化財（国 1 件）の保存・活用に努めます。
- (2) 未指定を含む文化財の調査研究を進め、地域の文化財の掘り起こしと活用に努め、文化財愛護思想の啓発を図ります。
- (3) 地域に残されている伝統行事や祭り等を守るための活動を支援するとともに、記録の保存に努め、それらを生かした地域文化の振興を図ります。
- (4) 埋蔵文化財の周知を図り、土地開発に係る発掘調査等においては、適切な指導・調整を行います。
- (5) 特別天然記念物「狩宿の下馬ザクラ」等の指定天然記念物に指定されている樹木の樹勢を維持し、その保護に努めます。
- (6) 歩く博物館探索会を実施します。また、既設の歩く博物館説明板等の更新を行います。
- (7) 「史跡富士山」の各指定文化財や「史跡大鹿窪遺跡」の環境整備を進め、史跡の適切な保存・活用に努めます。
- (8) 「名勝及び天然記念物「白糸ノ滝」」の環境整備を進め、適切な保存・活用に努めます。
- (9) 地域の文化財を包括的に把握し、文化財を保存・活用していくため、市民・市が目指す目標や中長期的に取り組む具体的な内容を盛り込んだ「文化財保存活用地域計画」を作成します。

### 3 市史編さん

令和4年度に第1巻となる自然環境編を刊行しました。

令和7年度～令和9年度に民俗編、通史編Ⅰ～Ⅲの4巻を刊行するため、市史編さん委員会を中心に分野別の資料調査の実施、執筆に努めます。

### 4 (仮称) 郷土史博物館の検討

富士宮市の歴史・民俗等を次世代に継承し、郷土を愛する心豊かな人づくりに寄与するため、『資料の収集・保管・保存及び展示』『収集した資料の調査研究』及び『市民が歴史・文化に親しみ学び活動する』拠点となる博物館の設立を目指します。

令和5年度は、令和4年度に行った市内13地区での説明会などに続き、市内の文化財の価値とそれを守り伝える重要性についての丁寧な説明を通じて、博物館の必要性についての理解促進に努めます。

#### ○ 埋蔵文化財センター

埋蔵文化財の発掘調査や整理事業を円滑に進めるとともに、出土品の保存・展示を行い、市の歴史を紹介します。

#### ○ 郷土資料館

郷土資料の収集を進めるとともに、これを後世に伝えるため、適切な保存・管理に努めます。また、古文書の解読や民俗調査等を行い、郷土の歴史や民俗に関する展示会を開催し、市の歴史や文化が広く市民に理解されるよう努めます。

#### ○ 市民文化会館

本市における文化芸術の拠点施設として、文化芸術活動の普及・振興を図るため、市民のニーズに合った自主事業や講座を開催するなど、市民の文化芸術の鑑賞及び発表の場として、より一層利用しやすい市民文化会館となるよう努めます。

また、耐震補強工事、長寿命化工事とともに、設備等の更新及び機能向上を目的とした環境改善工事を合わせて行うリニューアル事業として、リニューアル工事実施設計を行います。

### ◎ スポーツ振興課

子どもから高齢者まで広く市民の健康増進を図るため、「市民ひとり1スポーツ」を推進し、気軽に参加できるスポーツ教室の充実をはじめ、スポーツ・レクリエーションの場と機会を提供するとともに、各種スポーツの普及・推進のため指導者・団体の育成に努めます。また、市民が安全・安心に利用できる施設の整備を進めるとともに、スポーツ合宿や国際大会等の誘致等により、スポーツの振興と人々の交流の機会を創出します。

#### 1 健康づくり、市民ひとり1スポーツ活動の推進

市民一人一人が日常生活の中で健康づくり、仲間づくりができるスポーツ活動の環境を整え、人材や施設・用具の活用により市民スポーツの輪を広げ、いつまでもスポーツに親しむことができる生涯スポーツの充実を努めます。

##### (1) スポーツ教室等の充実

社会教育指導員、各競技指導者等による、高齢者・親子向けの体操教室を含む各種スポーツ教室の実施や、市リーダーバンクによる健康教室を支援するとともに、市民のニーズに沿った教室となるよう見直し等を行い、その充実に取り組みます。

また、市内各地域・団体等の要請に基づく指導者派遣事業についても、積極的な対応を図ります。

(2) レクリエーションスポーツ、パラスポーツの推進

多種目にわたる軽スポーツ用具の貸出しや実技指導を推進するとともに、レクリエーションスポーツ祭、健康づくり運動地区推進事業等を実施し、子どもから高齢者まで、誰でも気軽に楽しめるレクリエーションスポーツやパラスポーツを更に推進します。

(3) 指導者と組織の充実・強化

各種スポーツにおける指導者の役割は、今後ますます重要になることが予想されるため、引き続き、各種スポーツ団体への指導・助言を積極的に行います。

また、地域におけるスポーツ活動の推進を図るためのスポーツリーダー研修講座を充実させるとともに、地域体育部等連絡協議会の活動の支援に努めます。

## 2 スポーツ交流事業の推進

国際大会等の誘致やスポーツ合宿、国内外のトップアスリートによるスポーツ教室等や交流を通じて、スポーツの素晴らしさ、楽しさを知ってもらい、スポーツ活動への参加を促し、スポーツ交流を推進します。

(1) 大学、実業団等のスポーツ合宿を幅広く受け入れるにあたり、必要な調査や誘致活動を行い、市民と選手の交流機会の創出に努めます。

(2) トップアスリートを講師に招き、スポーツ教室等を開催することで、競技のPRと市民の競技力向上を図ります。

(3) 国際大会等の誘致

各種スポーツの国際大会や国内トップリーグの公式戦、全国大会の誘致を行い、スポーツへ興味を持つ機会の充実を図ります。

## 3 体育施設の管理・運営

市民体育館をはじめとする社会体育施設については、利用者の安全性・利便性の向上のため老朽化した施設の長寿命化を図るとともに、将来に向けた持続的かつ効率的な管理・運営を行います。

(1) 社会体育施設の管理・運営

社会体育施設の効率的な管理・運営を図るため、民間の指定管理者にこれを委託し、経費の節減と柔軟な施設の運営に努めます。

今後、市民が安全・安心に利用できる施設を目指すとともに、更なるサービスを向上させ、親しまれる施設となるよう努めます。

(2) 体育施設等の整備

外神スポーツ広場については、市の屋外スポーツの拠点として、さらなるスポーツ振興を推進するため、夜間照明設置工事に着手します。

芝川スポーツ広場については、子どもの体力向上やチャレンジ精神を養うことにつながるため複合遊具等を設置します。

(3) 学校施設開放事業

小・中学校の体育施設を地域スポーツの振興のために開放し、活用を図ります。

## 4 各種大会の支援

富士山女子駅伝（全日本大学女子選抜駅伝競走）は本市を全国に発信できる大会であり、市民スポーツへの関心を高めるためにも、その継続開催に努めます。

また、稲山カップ中学校女子バレーボール大会や富士山カップ少年少女サッカー大会などの大会の成功に向けた支援を行います。

## ◎ 学校給食センター

成長期にある児童・生徒の健康の保持増進を図り、栄養バランスの取れた安全・安心でおいしい給食を市内小学校21校、中学校13校に提供します。衛生管理の徹底と地場産品の積極的な活用に努めるとともに、学校で行う食育の指導との連携を図ります。

### 1 安全で安心な学校給食の提供

学校給食衛生管理基準に適合し、HACCP（食品の製造・加工工程での製造の安全を確保する衛生管理の手法）の概念を遵守した高い衛生管理の下、安全で安心な学校給食を安定して児童・生徒・教職員等に提供します。

### 2 食物アレルギーへの対応

食物アレルギーを有する児童・生徒が一人でも多く、他の児童・生徒と同じように楽しい学校給食の時間を過ごすことができるよう、食物アレルギー除去食を提供します。

### 3 食育に関する教育施設としての活用

学校給食センター2階の食育を推進する施設機能（展示・映像・展示路（食育のみち）等）を活用し、「食」の重要性や学校給食の大切さを理解し、郷土の食文化、食によるまちづくりの取組などを知る『学びの場』を創造します。

### 4 民間事業者への業務委託

調理及び配送業務を民間事業者に委託しています。これにより、民間事業者の持つ専門知識、経営能力、技術力を活用することで、業務の効率的な運用を図り、より充実した学校給食の提供を目指します。

なお、献立の作成、食材の選定、購入や検収の確認等の業務は、市が直接行います。

### 5 食育の推進

- (1) 学校給食に地場産品を積極的に活用し、地産地消の推進を図るとともに、地域の郷土食や年間を通しての行事食の提供により、食文化に対する理解と関心を深めます。
- (2) 栄養教諭が学校で行う食育の指導と連携を取った学校給食の献立作りや給食だよりの発行などを行います。

### 6 給食内容の充実

学校給食センターと学校との連絡ノート等により、児童・生徒のし好の変化を把握し、献立の改善に努めます。

## ◎ 市立図書館（中央図書館・西富士図書館・芝川図書館）

幅広い年代の市民が利用する図書館は、市民の生涯学習の拠点、地域の情報拠点です。市民一人一人の学びを支え、地域文化の発展に寄与するための学習環境整備に向け、図書館サービスの充実、図書館サービス提供拠点（サービスポイント）の拡充、利用環境の充実と整備の三つを基本に、図書館活動を推進します。



## 1 図書館サービスの充実

### (1) 資料の充実

- ア 市民の幅広いニーズ、社会情勢、地域の課題や話題等に対応した蔵書構築に努めます。
- イ 児童書については、良質で魅力のある文学・絵本や子どもの生活・学習に役立つ図書を整備します。
- ウ 富士山・富士宮市に関する地域資料・情報を積極的に収集するとともに、地域新聞のデータベース化を進めます。

### (2) サービス活動の充実

- ア 「第3次富士宮市子ども読書活動推進計画Ⅱ」に基づき、子ども読書活動を推進します。ブックスタートを通じて、乳幼児期から親子等で本に親しむことの重要性を周知します。また、西富士図書館開館30周年を記念した事業を実施します。
- イ 参考図書、データベース、インターネット情報等のレファレンス情報資源を有効に活用し、市民や地域の課題を解決できるよう、的確なレファレンスサービスに努めます。
- ウ 自動車図書館（ひばり号）の巡回、団体貸出しなどを通じ、地域、小中学校、幼稚園、保育園、各施設の利用増加に努めます。
- エ 施設見学、職場体験、図書館ボランティアの受入れ、各種講座等の実施により、図書館のPRと利用促進に努めます。

## 2 図書館サービス提供拠点(サービスポイント)の拡充

図書館3館及び自動車図書館を中心に、図書館サービス提供拠点である各交流センター及び公民館の各図書室の運営支援を行い、広い市域に対応した図書館サービス網の整備充実に努めます。

## 3 利用環境の充実と整備

- (1) 施設・設備の計画的な改修、整備に努めます。中央図書館では1階の床及び電気・機械設備の改修工事を実施します。西富士図書館では長寿命化工事により施設・設備の改修をします。
- (2) 富士宮市DX推進に向けた取組の一環として、マイナンバーカードと図書館利用カードを紐づけすることにより、新たなサービスを展開します。また、地域新聞データベース化を引き続き実施し、見出しをホームページから検索できるなど、デジタル化を推進し、利便性向上を図ります。
- (3) 感染症等への対策を行い、安全・安心な利用環境整備に努めます。
- (4) 学生や社会人などの図書館ボランティアへの積極的な参加による市民との協働や各機関等との連携により、開かれた図書館運営に努めます。

# 1 令和5年度一般会計款別予算

(歳入)

(単位：千円)

款	令和5年度		令和4年度		比較増減	
	予算額	構成比(%)	予算額	構成比(%)	金額	率(%)
1 市 税	20,698,189	42.7	20,555,994	42.4	142,195	0.7
2 地 方 譲 与 税	430,000	0.9	430,000	0.9	0	0.0
3 利 子 割 交 付 金	8,000	0.0	17,000	0.0	△ 9,000	△ 52.9
4 配 当 割 交 付 金	110,000	0.2	70,000	0.1	40,000	57.1
5 株 式 等 譲 渡 所 得 割 交 付 金	70,000	0.1	82,000	0.2	△ 12,000	△ 14.6
6 法 人 事 業 税 交 付 金	320,000	0.7	270,000	0.6	50,000	18.5
7 地 方 消 費 税 交 付 金	3,100,000	6.4	3,000,000	6.2	100,000	3.3
8 ゴルフ場利用税交付金	130,000	0.3	130,000	0.3	0	0.0
9 環 境 性 能 割 交 付 金	50,000	0.1	72,000	0.1	△ 22,000	△ 30.6
10 地 方 特 例 交 付 金	160,000	0.3	120,000	0.2	40,000	33.3
11 地 方 交 付 税	2,972,000	6.1	2,193,000	4.5	779,000	35.5
12 交 通 安 全 対 策 特 別 交 付 金	25,741	0.1	28,485	0.1	△ 2,744	△ 9.6
13 分 担 金 及 び 負 担 金	189,112	0.4	188,044	0.4	1,068	0.6
14 使 用 料 及 び 手 数 料	610,808	1.3	605,921	1.2	4,887	0.8
15 国 庫 支 出 金	6,623,297	16.0	6,992,329	16.0	△ 369,032	△ 5.3
16 県 支 出 金	3,910,701	8.1	3,548,834	7.3	361,867	10.2
17 財 産 収 入	96,673	0.2	91,909	0.2	4,764	5.2
18 寄 附 金	2,002,380	4.1	1,503,203	3.1	499,177	33.2
19 繰 入 金	2,585,213	5.3	2,411,085	5.0	174,128	7.2
20 繰 越 金	500,000	1.0	500,000	1.0	0	0.0
21 諸 収 入	1,183,286	2.4	1,209,996	2.5	△ 26,710	△ 2.2
22 市 債	2,754,600	5.7	3,290,200	6.8	△ 535,600	△ 16.3
歳 入 合 計	48,530,000	100.0	47,310,000	100.0	1,220,000	2.6

(歳出)

(単位：千円)

款	令和5年度		令和4年度		比較増減	
	予算額	構成比(%)	予算額	構成比(%)	金額	率(%)
1 議 会 費	340,010	0.7	294,715	0.6	45,295	15.4
2 総 務 費	6,160,645	12.7	6,008,172	12.4	152,473	2.5
3 民 生 費	17,492,129	36.0	16,953,725	34.9	538,404	3.2
4 衛 生 費	6,330,038	13.0	6,210,256	12.8	119,782	1.9
5 労 働 費	183,198	0.4	167,426	0.3	15,772	9.4
6 農 林 水 産 業 費	1,049,665	2.2	766,128	1.6	283,537	37.0
7 商 工 費	1,070,664	2.2	1,272,551	2.6	△ 201,887	△ 15.9
8 土 木 費	4,133,937	8.5	4,067,477	8.4	66,460	1.6
9 消 防 費	2,036,535	4.2	1,961,465	4.0	75,070	3.8
10 教 育 費	6,457,547	13.3	6,283,161	12.9	174,386	2.8
11 災 害 復 旧 費	4	0.0	4	0.0	0	0.0
12 公 債 費	3,154,470	6.5	3,212,639	6.6	△ 58,169	△ 1.8
13 諸 支 出 金	21,158	0.0	12,281	0.0	8,877	72.3
14 予 備 費	100,000	0.2	100,000	0.2	0	0.0
歳 出 合 計	48,530,000	100.0	47,310,000	100.0	1,220,000	2.6

## 2 教育費項目別対比

科目(項)	令和5年度			令和4年度		
	当初予算額	構成比(%)	対前年比(%)	当初予算額	構成比(%)	対前年比(%)
1 教育総務費	1,491,462	23.1	103.5	1,440,650	22.3	101.2
2 小学校費	907,951	14.1	103.8	875,077	13.6	80.1
3 中学校費	1,276,748	19.8	129.4	986,724	15.3	111.8
4 特別支援教育費	163,943	2.5	109.6	149,584	2.3	109.3
5 幼稚園費	1,007,699	15.6	106.3	947,620	14.7	107.3
6 社会教育費	1,180,615	18.3	97.2	1,215,245	18.8	99.2
7 保健体育費	429,129	6.6	64.2	668,261	10.3	112.8
合計	6,457,547	100.0	102.8	6,283,161	100.0	100.8

## 3 教育費決算の推移

(単位：千円)

年 度	一般会計決算額 (A)	教育費決算額 (B)	構成比 (B/A)
平成13年度	32,590,522	3,028,436	9.3%
平成14年度	30,525,249	3,017,223	9.9%
平成15年度	30,883,286	3,266,535	10.6%
平成16年度	33,818,079	3,210,987	9.5%
平成17年度	31,430,930	2,867,786	9.1%
平成18年度	30,589,263	2,803,864	9.2%
平成19年度	30,370,440	2,586,103	8.5%
平成20年度	31,039,814	2,823,296	9.1%
平成21年度	35,340,994	3,322,795	9.4%
平成22年度	39,219,338	3,584,534	9.1%
平成23年度	38,025,954	3,358,238	8.8%
平成24年度	38,582,416	3,612,564	9.4%
平成25年度	40,326,657	3,804,174	9.4%
平成26年度	41,357,262	3,658,017	8.8%
平成27年度	43,963,673	4,532,603	10.3%
平成28年度	43,616,073	6,078,703	13.9%
平成29年度	42,174,303	5,008,005	11.9%
平成30年度	42,064,494	4,953,033	11.8%
令和元年度	50,746,141	7,620,838	15.0%
令和2年度	61,493,585	5,410,303	8.8%
令和3年度	52,824,470	5,805,187	11.0%

# 1 校舎等施設整備主要事業一覧

(1) 令和4年度(実績)

(単位:円)

区分	事業名	概要	事業費
小 学 校	黒田小学校 屋内運動場耐力度調査業務	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S51.3建 耐力度調査	1,628,000
	貴船小学校 管理教室棟・教室棟・屋内運動場長寿命化工事等実施設計業務	管理教室棟 RC造 3階建 1,525㎡ S58.3建 教室棟(中) RC造 3階建 1,573㎡ S47.2建 教室棟(西) RC造 3階建 1,528㎡ S49.3建 屋内運動場 S造 平屋建 1,165㎡ S53.3建 長寿命化工事実施設計	8,910,000
	東小学校 管理教室棟等改築工事に伴う地質調査業務	管理教室棟 RC造 3階建 1,329㎡ S43.2建 特別教室棟 RC造 3階建 790㎡ S56.3建 給食受入室棟 S造 平屋建 99㎡ H4.3建 地質の安全性等について調査	4,411,000
	東小学校 校舎改築に伴う測量業務	管理教室棟 RC造 3階建 1,329㎡ S43.2建 特別教室棟 RC造 3階建 790㎡ S56.3建 給食受入室棟 S造 平屋建 99㎡ H4.3建 敷地内の測量業務	4,642,000
	東小学校 管理教室棟等改築工事に伴う設計業務	管理教室棟 RC造 3階建 1,329㎡ S43.2建 特別教室棟 RC造 3階建 790㎡ S56.3建 給食受入室棟 S造 平屋建 99㎡ H4.3建 基本設計及び実施設計(債務負担1年目)	4,000,000
	富士見小学校 屋内運動場改築に伴う地質調査業務	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S54.3建 地質の安全性等について調査	3,311,000
	富士見小学校 屋内運動場改築に伴う基本設計及び実施設計業務	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S54.3建 基本設計及び実施設計	13,184,400
	芝富小学校 教室棟トイレ改修工事	教室棟 RC造 3階建 1,968㎡ S59.3建 トイレ改修工事 トイレ配管、内部改装、洋式化ほか	44,154,000
	大富士小学校 教室棟(南・南東)長寿命化工事	教室棟(南) RC造 2階建 1,677㎡ S57.3建 教室棟(南東) RC造 2階建 178㎡ H20.2建 屋上防水・外壁・雨樋・渡り廊下・付属棟・小荷物専用昇降機・受水槽交換・高架水槽撤去	92,510,000
	富士根南小学校教室棟(東)長寿命化工事	教室棟(東) RC造 2階建 938㎡ S41.3建 外トイレ棟 RC造 2階建 60㎡ S54.11建 屋上防水・外壁・雨樋(外トイレ棟含む)・外部階段	35,970,000
	井之頭小学校 教室棟長寿命化工事(建設工事)	教室棟 RC造 3階建 742㎡ S59.3建 屋上防水・外壁・雨樋・外部階段・火災報知設備	32,021,000
	稲子小学校 屋内運動場長寿命化工事	屋内運動場 S造 2階建 549㎡ S59.2建 屋根防水・外壁・雨樋・火災報知設備	34,001,000
井之頭小学校 管理特別教室棟・教室棟水道管改修工事(機械設備工事)	管理特別教室棟 RC造 3階建 818㎡ S45.3建 教室棟 RC造 3階建 742㎡ S59.3建 既設給水管の布設替え	31,845,000	

区分	事業名	概要	事業費
中 学 校	富士宮第一中学校 屋内運動場耐震補強工事実施設計業務	屋内運動場 S造 平屋建 1,071㎡ S52.3建 耐震補強工事実施設計	5,170,000
	大富士中学校 管理特別教室棟・管理教室棟長寿命化工事実施設計業務	管理特別教室棟 RC造 3階建 2,526㎡ H7.2建 管理教室棟 RC造 3階建 3,064㎡ H7.2建 長寿命化工事実施設計	4,598,000
	富士宮第一中学校 教室棟トイレ改修工事	管理教室棟 RC造 4階建 2,239㎡ S55.3建 トイレ配管・内部改装・洋式化	47,905,000
	富士宮第二中学校 教室棟長寿命化工事	教室棟 RC造 3階建 1,731㎡ S59.3建 屋上防水・外壁・雨樋・渡り廊下・外部階段	37,455,000
	西富士中学校 教室棟・管理教室棟長寿命化工事	教室棟 RC造 3階建 1,211㎡ S42.3建 管理教室棟 RC造 3階建 1,584㎡ S42.9建 外壁・雨樋・サッシ・消火呼水槽（高架水槽撤去）・火災報知設備	126,401,000
	柚野中学校 特別教室多目的教室棟・普通教室棟長寿命化工事	特別教室多目的教室棟 RC造 2階建 472㎡ S62.2建 普通教室棟 RC造 3階建 1,273㎡ S56.8建 屋上防水・外壁・雨樋・外部階段・消火呼水槽（高架水槽撤去）・火災報知設備	129,668,000
	富士宮第一中学校 体育器具庫及び石灰庫改築工事	体育器具庫 W造 43.06㎡ 石灰庫 プレハブ 4.48㎡ 器具庫・石灰庫の改築	10,263,000
	富士宮第四中学校 武道場解体工事	武道場 S造 平屋建 97㎡ S38.7建 格技場 S造 平屋建 32㎡ S51.2建 武道場の解体	7,337,000
	井之頭中学校 用務員住宅解体工事	用務員住宅 W造 平屋建 63㎡ 老朽化した用務員住宅の解体し簡易倉庫を整備	6,721,000
	芝川中学校 電算機器設定業務	旧校舎から仮設校舎への電算機器の配線や設定	1,286,890
	芝川中学校 引越業務	旧校舎から仮設校舎への備品等引越	1,633,500
	芝川中学校 解体工事に係るアスベスト等分析調査業務	解体校舎等:技術室142㎡、普通教室棟2,531㎡、給食室47㎡、部室26㎡ のアスベスト含有調査	550,000
	芝川中学校 仮設校舎賃貸借	仮設校舎:1,970㎡ 建設及び賃貸借（債務負担1年目）	147,565,000
	芝川中学校 技術科室等解体工事	解体校舎等:技術室 142㎡	6,193,000
	芝川中学校 普通教室棟等解体工事	解体校舎等:普通教室棟2,531㎡、給食室47㎡、部室26㎡ （債務負担1年目）	3,250,000
芝川中学校 空調設備移設工事	普通教室棟から空調設備を他校に移設	34,100,000	

## (2) 令和5年度(事業計画)

区分	事業名	概要
小 学 校	大宮小学校 昇降棟・屋内運動場長寿命化工事実施設計業務	昇降棟 RC造 平屋 316㎡ S53.5建 屋内運動場 SRC混合造 2階 1,000㎡ S60.2建 長寿命化工事実施設計
	西小学校 管理特別教室棟・普通教室棟・屋内運動場長寿命化工事実施設計業務	管理特別教室棟・普通教室棟 RC造 2階建 2,827㎡ H2.1建 屋内運動場 S造 平屋 996㎡ H1.1建 長寿命化工事実施設計
	LED導入可能性検討調査業務	LED器具導入に向けた調査及び手法比較検討調査
	東小学校 管理教室棟等改築工事に伴う基本設計及び実施設計業務	管理教室棟 RC造 3階建 1,329㎡ S43.2建 特別教室棟 RC造 3階建 790㎡ S56.3建 給食受入室棟 S造 平屋建 99㎡ H4.3建 基本設計及び実施設計(債務負担2年目)
	黒田小学校 屋内運動場改築に伴う地質調査業務	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S51.3建 地質の安全性等について調査
	黒田小学校 屋内運動場改築に伴う基本設計及び実施設計業務	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S51.3建 基本設計及び実施設計
	西小学校 普通教室棟トイレ改修工事	普通教室棟 RC造 2階建 2,827㎡ H1.1建 ※2,827㎡は管理教室棟、昇降棟含む トイレ配管、内部改装、洋式化ほか
	芝富小学校 管理特別教室棟長寿命化工事	管理教室棟 RC造 2階建 1,627㎡ S59.11建 屋上防水・外壁・雨樋・火災報知設備・小荷物専用昇降機
	貴船小学校 教室棟(東)解体工事	教室棟(東) RC造 2階建 456㎡ S41.3建 解体及び撤去
	富士見小学校 体育器具庫等改修工事	体育器具庫 W造 平屋 35㎡ S54.3建 屋外トイレ RC造 平屋 10㎡ H6.3建 体育器具庫ほか改修
富士見小学校 屋内運動場改築工事	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S54年3月建 屋内運動場改築工事(債務負担1年目)	



区分	事業名	概要
中 学 校	LED導入可能性検討調査業務	LED器具導入に向けた調査及び手法比較検討業務
	芝川中学校 仮設校舎賃貸借	校舎改築に伴う仮設校舎賃貸借（債務負担2年目）
	富士宮第一中学校 屋内運動場耐震補強工事	屋内運動場 S造 平屋建 1,071㎡ S52.3建 耐震補強工事
	富士根南中学校 管理教室棟トイレ改修工事	管理教室棟 RC造 3階建 2,459㎡ S59.3建 トイレ配管、内部改装、洋式化ほか
	富士宮第三中学校 教室棟（南）長寿命化工事	教室棟 RC造 2階建 1,009㎡ S57.3建 屋上防水・外壁・雨樋・渡り廊下・受水槽・火災報知設備
	富士宮第四中学校 教室棟長寿命化工事	教室棟 RC造 2階建 439㎡ S37.3建 教室棟 RC造 2階建 604㎡ S40.3建 倉庫 S造 平屋 48㎡ H5.8建 屋根・外壁・雨樋・外部階段
	大富士中学校 管理特別教室棟・普通教室棟長寿命化工事	管理特別教室棟 RC造 3階建 2,526㎡ H7.2建 普通教室棟 RC造 3階建 3,064㎡ H7.2建 屋根・屋上防水・外壁・雨樋・渡り廊下
	芝川中学校 普通教室棟改築工事	新設校舎 RC造 3階建 2,887.53㎡ 建設期間：令和5年7月頃から令和6年10月頃（約16か月） （債務負担1年目）
	芝川中学校 普通教室棟ほか解体工事	解体校舎等：普通教室棟2,531㎡、給食室47㎡、部室26㎡ （債務負担2年目）
繰 越	黒田小学校 屋内運動場改築方法検討業務	屋内運動場 S造 平屋建 725㎡ S51.3建 改築方法を検討するための書類作成業務

## 2 学校施設一覧（令和5年5月1日現在）

### (1) 小学校

No.	学校名	校地面積(m <sup>2</sup> )			校舎保有状況(m <sup>2</sup> )			
		建物敷地	運動場その他	合計	鉄筋	鉄骨	木造	合計
1	東小	4,617	7,000	11,617	4,004	117	39	4,160
2	黒田小	5,829	7,543	13,372	4,829	88	45	4,962
3	大宮小	6,550	7,050	13,600	5,822	41	66	5,929
4	貴船小	9,731	7,107	16,838	5,082	176	41	5,299
5	富丘小	7,898	6,060	13,958	4,646	56		4,702
6	西小	7,678	9,585	17,263	2,841	91		2,932
7	大富士小	11,952	10,870	22,822	4,815	227		5,042
8	富士根南小	13,389	8,399	21,788	7,069	33	53	7,155
9	富士根北小	7,988	6,975	14,963	2,714	68	17	2,799
10	北山小	8,217	8,774	16,991	2,660	38		2,698
11	山宮小	5,719	6,544	12,263	2,443	21	30	2,494
12	上井出小	7,843	19,434	27,277	1,726	49	35	1,810
13	人穴小	2,907	21,233	24,140	816	519		1,335
14	井之頭小	4,227	4,904	9,131	1,570	12		1,582
15	白糸小	8,756	7,980	16,736	2,437	125	0	2,562
16	上野小	6,520	7,056	13,576	3,771	40		3,811
17	富士見小	10,008	14,721	24,729	3,918	92	80	4,090
18	芝富小	12,063	7,384	19,447	3,675	148		3,823
19	内房小	4,387	5,889	10,276	1,799	26		1,825
20	柚野小	2,374	4,280	6,654	2,181	10		2,191
21	稲子小	3,134	4,783	7,917	883	87	16	986
合計		151,787	183,571	335,358	69,701	2,064	422	72,187

※ 井之頭小学校根原分校は、平成19年4月1日から休校

※ 富士根北小学校栗倉分校は、令和5年4月1日から休校

### (2) 中学校

No.	学校名	校地面積(m <sup>2</sup> )			校舎保有状況(m <sup>2</sup> )			
		建物敷地	運動場その他	合計	鉄筋	鉄骨	木造	合計
1	富士宮第一中	9,454	11,732	21,186	4,578	465	48	5,091
2	富士宮第二中	13,339	13,111	26,450	5,284	251	43	5,578
3	富士宮第三中	8,698	9,251	17,949	4,238	314	15	4,567
4	富士宮第四中	11,224	13,983	25,207	4,596	353	46	4,995
5	富士根南中	10,982	15,241	26,223	4,895	673		5,568
6	富士根北中	10,711	15,019	25,730	2,524	123	17	2,664
7	北山中	11,050	16,290	27,340	2,637	545		3,182
8	西富士中	9,732	14,480	24,212	2,807	390	22	3,219
9	井之頭中	14,224	7,600	21,824	1,180	277	10	1,467
10	上野中	10,908	14,011	24,919	2,500	327	48	2,875
11	大富士中	9,610	19,755	29,365	5,888	731		6,619
12	芝川中	6,688	13,120	19,808	3,257	22		3,279
13	柚野中	3,702	7,129	10,831	1,745	66		1,811
合計		130,322	170,722	301,044	46,129	4,537	249	50,915

教 室 数			屋内運動場 面積(m <sup>2</sup> )	プール コース数	学 校 名	No.
普通教室	特別教室	合 計				
18	10	28	796	5	東 小	1
21	11	32	725	6	黒 田 小	2
23	9	32	1,000	6	大 宮 小	3
23	12	35	1,165	8	貴 船 小	4
25	9	34	945	8	富 丘 小	5
6	8	14	996	6	西 小	6
30	9	39	998	8	大 富 士 小	7
38	9	47	1,164	7	富 士 根 南 小	8
6	10	16	740	8	富 士 根 北 小	9
9	8	17	919	6	北 山 小	10
6	10	16	1,000	6	山 宮 小	11
6	6	12	899	6	上 井 出 小	12
3	6	9	533	5	人 穴 小	13
5	7	12	555	6	井 之 頭 小	14
6	6	12	997	8	白 糸 小	15
9	12	21	661	6	上 野 小	16
13	12	25	725	6	富 士 見 小	17
7	12	19	625	7	芝 富 小	18
4	8	12	623	5	内 房 小	19
6	8	14	654		柚 野 小	20
2	6	8	549	5	稲 子 小	21
266	188	454				

教 室 数			屋内運動場 面積(m <sup>2</sup> )	プール コース数	学 校 名	No.
普通教室	特別教室	合 計				
17	13	30	1,071	8	富 士 宮 第 一 中	1
16	15	31	1,188	8	富 士 宮 第 二 中	2
10	13	23	1,041	8	富 士 宮 第 三 中	3
20	13	33	1,313	8	富 士 宮 第 四 中	4
21	13	34	2,671	8	富 士 根 南 中	5
3	10	13	1,026	6	富 士 根 北 中	6
8	12	20	1,000	8	北 山 中	7
3	13	16	1,472	8	西 富 士 中	8
3	8	11	750	6	井 之 頭 中	9
6	13	19	885	6	上 野 中	10
15	13	28	2,101	6	大 富 士 中	11
7	9	16	1,780		芝 川 中	12
3	9	12	809	6	柚 野 中	13
132	154	286				

# 1 学校一覧 (令和5年5月1日現在)

## (1) 小学校

No.	学校名	区分	創立年月	所在地	電話番号	校長氏名	教頭氏名
1	東	小	T15. 11	矢立町227番地	27-2573	藤井 美賀	芦澤 純
2	黒田	小	M 9. 9	星山1030番地の2	26-2670	米津 英郎	佐野 和孝
3	大宮	小	M 7. 6	元城町2番1号	26-3078	谷 学	津田 美知子 勝又 将也
4	貴船	小	T11. 1	貴船町3番3号	26-2224	松井 敬子	清 章夫
5	富丘	小	M 7. 6	淀師489番地の4	26-3459	植松 宗一郎	遠藤 尚人
6	西	小	H元. 4	安居山380番地	26-2029	住吉 秀浩	篠原 広樹
7	大富士	小	M 7. 6	万野原新田3992番地	23-2816	鈴木 美和子	太田 貴久
8	富士根南	小	M 8. 11	小泉1675番地	26-2522	風間 裕之	望月 克哲
9	富士根北	小	M 8. 11	村山1499番地	26-3088	大内 幹夫	黒岩 みちる
10	北山	小	M 7. 9	北山1582番地	58-1027	山口 佳之	渡邊 高光
11	山宮	小	M 8. 9	山宮1560番地の1	58-1009	山崎 雅史	佐藤 健
12	上井出	小	M 7. 5	上井出1400番地	54-0046	齋藤 治	鈴木 新太郎
13	人穴	小	M 7. 7	人穴362番地	52-0040	窪田 智	—
14	井之頭	小	M 7. 6	猪之頭168番地	52-0004	松田 佳典	佐野 一臣
15	白糸	小	M 7. 3	原1115番地	54-0044	平野 恵子	荻 友紀子
16	上野	小	M 7. 4	下条408番地	58-0020	佐藤 展彰	渡邊 真
17	富士見	小	S54. 4	富士見ヶ丘1794番地	23-3600	平野 由孝	杉山 恵子
18	芝富	小	M 6. 7	長貫1323番地	65-0034	青木 佳代	杉山 由起子
19	内房	小	M 7. 8	内房3909番地	65-0104	望月 泰司	篠原 美奈子
20	柚野	小	M 6. 7	上柚野88番地	66-0101	高橋 清隆	山崎 美穂子
21	稲子	小	M 8. 9	上稲子830番地の1	66-0103	小長谷 茂樹	—

## (2) 中学校

No.	学校名	区分	創立年月	所在地	電話番号	校長氏名	教頭氏名
1	富士宮第一中	中	S22. 4	矢立町814番地	26-4011	佐藤 哲洋	白鳥 稔
2	富士宮第二中	中	S22. 4	豊町17番1号	27-7369	望月 俊伸	伊勢川 純子
3	富士宮第三中	中	S22. 4	野中658番地	26-2802	佐野 和雄	齋藤 秀幸
4	富士宮第四中	中	S22. 4	穂波町13番地の1	26-2944	菊地 範士	青島 啓二
5	富士根南中	中	S22. 4	小泉1996番地	26-2942	金野 教之	井出 充彦
6	富士根北中	中	S24. 4	村山935番地の1	26-4342	佐々木 誠	矢部 竜司
7	北山中	中	S22. 4	北山1092番地	58-1026	金子 哲也	山本 直志
8	西富士中	中	S41. 4	上井出918番地の1	54-0031	吉川 浩	清 隼人
9	井之頭中	中	S22. 4	猪之頭999番地	52-0111	山崎 匡史	佐野 裕一
10	上野中	中	S22. 4	精進川410番地	58-0029	山本 元	加藤 俊宏
11	大富士中	中	H 7. 4	万野原新田4115番地の1	22-0025	村松 宏一	井出 和俊
12	芝川中	中	S39. 4	長貫1267番地	65-0400	由井 伸英	伊山 伸
13	柚野中	中	S22. 4	下柚野371番地	66-0102	山元 勝久	佐野 道生

児童・生徒数及び学級数

(令和5年5月1日現在)

学 校 名	児 童 数							特別支 援学級 (内数)	児童数(人)		学 級 数		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合 計		男子	女子	複式	特支	合計
東 小	64	97	76	85	92	92	506	0	254	252			17
黒 田 小	96	93	80	92	118	81	560	9	290	270		2	21
大 宮 小	66	63	85	78	68	80	440	63	237	203		10	23
貴 船 小	96	86	93	74	97	78	524	37	268	256		6	23
富 丘 小	123	128	113	137	109	146	756	0	382	374			25
西 小	12	16	21	18	17	25	109	0	58	51			6
大 富 士 小	148	130	132	148	153	157	868	0	427	441			28
富士根南小	145	148	151	167	184	188	983	33	495	488		6	37
富士根北小	22	25	18	31	11	29	136	0	66	70			6
北 山 小	32	23	22	28	35	21	161	16	78	83		3	9
山 宮 小	17	21	16	29	26	24	133	0	63	70			6
上 井 出 小	10	15	11	14	14	12	76	0	42	34			6
人 穴 小	3	4	1	4	3	2	17	0	11	6	3		3
井 之 頭 小	9	11	3	10	7	8	48	0	22	26	1		5
白 糸 小	9	10	17	9	18	11	74	0	43	31			6
上 野 小	21	29	41	29	37	39	196	0	106	90			9
富 士 見 小	56	60	57	69	85	60	387	0	200	187			13
芝 富 小	27	14	17	24	31	22	135	7	71	64		1	7
内 房 小	5	1	4	10	8	12	40	0	24	16	2		4
柚 野 小	17	13	18	18	24	22	112	0	51	61			6
稲 子 小	0	2	3	0	4	3	12	0	6	6	2		2
合 計	978	989	979	1,074	1,141	1,112	6,273	165	3,194	3,079	8	28	262

学 校 名	生 徒 数				特別支 援学級 (内数)	生徒数(人)		学 級 数			
	1 年	2 年	3 年	合 計		男子	女子	複式	特支	合計	
富士宮第一中		179	182	155	516	0	287	229			17
富士宮第二中		82	104	99	285	32	135	150		7	16
富士宮第三中		97	118	105	320	0	165	155			10
富士宮第四中		172	180	192	544	22	262	282		4	20
富士根南中		215	205	198	618	8	309	309		2	21
富士根北中		34	29	24	87	0	38	49			3
北 山 中		47	47	50	144	6	83	61		2	8
西 富 士 中		16	29	24	69	0	42	27			3
井 之 頭 中		6	5	9	20	0	10	10			3
上 野 中		47	47	43	137	0	82	55			6
大 富 士 中		141	149	156	446	0	222	224			15
芝 川 中		43	38	44	125	8	68	57		1	7
柚 野 中		22	25	33	80	0	39	41			3
合 計		1,101	1,158	1,132	3,391	76	1,742	1,649		16	132

## 2 学校別児童・生徒数推移表（令和5年5月1日現在）

（単位：人）

校名	年度	昭和22	25	30	35	40	45	50	55	60	平成2	7	12	17	
東小		1,029	1,046	1,205	1,231	1,090	969	(13) 1,005	(22) 844	(27) 736	(12) 650	581	443	387	
黒田小		441	455	484	498	394	399	824	1,177	1,172	974	800	668	717	
大宮小		1,521	1,558	1,750	(16) 1,717	(19) 1,445	(16) 1,669	(25) 1,528	(25) 1,180	(21) 946	(12) 735	(13) 663	(21) 548	(19) 526	
貴船小		1,571	1,893	1,857	1,991	1,750	(18) 1,738	(23) 1,729	(14) 1,764	(21) 1,461	(14) 964	(11) 881	(5) 766	(11) 707	
富丘小		1,072	897	852	903	797	741	848	1,133	1,223	1,121	919	808	786	
沼久保小		← 不明 →		178	191	114	94	124	150	173	平成元年 3月廃校	—	—	—	
西小		—	—	—	—	—	—	平成元年4月開校			253	221	189	174	
大富士小		← 不明 →		203	249	196	240	617	(4) 975	(4) 1,067	959	958	920	1020	
富士根南小		1,252	1,227	1,138	1,254	1,010	(21) 897	(14) 1,339	(13) 1,799	(15) 1,746	(8) 1,432	(12) 1,296	(11) 1,177	(12) 1,192	
富士根北小		428	394	337	327	233	160	184	372	403	412	358	240	211	
栗倉分校		← 不明 →		25	70	53	44	18	29	32	28	32	19	13	
北山小		752	724	705	744	498	351	326	404	449	379	317	262	(6) 300	
山宮小		324	330	297	239	202	158	161	263	265	300	284	185	168	
上井出小		363	412	431	400	281	237	213	220	244	194	142	111	94	
人穴小		21	16	30	158	113	78	56	38	58	103	73	66	43	
井之頭小		240	252	226	230	170	148	90	123	137	111	93	62	59	
根原分校		30	30	22	26	20	22	27	11	4	7	5	7	2	
麓分校		19	22	34	64	51	昭和45年3月廃校			—	—	—	—	—	
白糸小		432	392	391	397	303	231	197	219	210	158	166	138	135	
上野小		827	780	767	779	612	559	577	599	599	542	450	394	344	
富士見小		—	—	—	—	昭和54年4月開校			682	748	692	643	584	627	
小計				10,932	(16) 11,468	(19) 9,332	(55) 8,735	(75) 9,863	(78) 11,982	(88) 11,673	(46) 10,014	(36) 8,882	(37) 7,587	(48) 7,505	
富士宮第一中		245	738	804	790	825	766	669	750	866	774	719	646	523	
富士宮第二中		1,204	761	(10) 927	940	(23) 1,016	(21) 875	(16) 963	(26) 1,140	(19) 1,316	(22) 1,131	(21) 427	(16) 433	(20) 328	
富士宮第三中		692	775	809	754	695	606	627	653	813	686	545	458	348	
富士宮第四中		341	386	649	613	696	660	722	795	925	871	757	649	565	
富士根南中		462	548	591	503	598	492	(7) 551	(7) 776	(3) 1,039	(7) 992	(3) 886	(2) 801	(8) 659	
富士根北中		46	177	190	157	187	135	105	119	203	192	190	164	114	
北山中		409	502	498	435	469	349	260	281	373	328	378	302	(4) 204	
上井出中		91	151	192	191	272	—	—	—	—	—	—	—	—	
白糸中		139	216	196	174	203	—	—	—	—	—	—	—	—	
西富士中		—	—	—	昭和41年4月開校			362	272	203	224	248	223	196	159
井之頭中		103	131	144	114	152	106	65	60	67	65	59	45	35	
上野中		274	395	367	369	445	347	313	353	376	359	313	275	214	
大富士中		—	—	—	—	—	—	—	—	—	平成7年4月開校		503	481	457
小計		4,006	4,780	(10) 5,367	5,040	(23) 5,558	(21) 4,698	(23) 4,547	(33) 5,130	(22) 6,202	(29) 5,646	(24) 5,000	(18) 4,450	(32) 3,606	
合計				(10) 16,299	(16) 16,508	(42) 14,890	(76) 13,433	(98) 14,410	(111) 17,112	(110) 17,875	(75) 15,660	(60) 13,882	(55) 12,037	(80) 11,111	

備考 1 上井出中及び白糸中は、昭和41年4月から西富士中へ統合  
2 沼久保小は平成元年3月に廃校。同年4月から西小が開校

(単位：人)

校名	年度													
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	令和元	2	3	4	5
東小	491	498	527	554	573	568	603	613	595	582	561	547	536	506
黒田小	761	767	772	741	749	758	721	705	664	672	633	594	(4) 578	(9) 560
大宮小	(31) 484	(35) 444	(37) 481	(38) 490	(38) 497	(42) 513	(36) 498	(42) 492	(45) 497	(50) 477	(47) 443	(55) 460	(63) 438	(63) 440
貴船小	(8) 600	(12) 580	(14) 588	(14) 570	(18) 550	(25) 575	(24) 595	(21) 581	(30) 572	(30) 581	(30) 559	(26) 535	(28) 515	(37) 524
富丘小	782	761	744	740	767	764	769	783	806	783	781	768	763	756
西小	159	161	148	148	151	143	154	160	168	156	140	139	124	109
大富士小	1,074	1,035	1,031	1,013	1,008	977	959	952	937	926	910	882	857	868
富士根南小	(18) 1,124	(20) 1,107	(23) 1,115	(21) 1,099	(20) 1,101	(17) 1,072	(16) 1,096	(16) 1,089	(14) 1,099	(16) 1,083	(20) 1,078	(22) 1,067	(28) 1,023	(33) 983
富士根北小	231	228	229	208	204	202	183	189	182	174	171	163	144	136
粟倉分校	17	17	16	15	12	9	5	8	5	4	6	5	6	—
北山小	(5) 267	(4) 250	(2) 242	(4) 230	(6) 222	(4) 200	(11) 196	(13) 189	(12) 172	(19) 179	(21) 176	(20) 165	(18) 164	(16) 161
山宮小	188	188	179	178	171	165	160	157	161	153	158	143	138	133
上井出小	125	134	120	121	114	102	92	80	80	79	75	76	77	76
人穴小	26	30	31	38	38	31	27	22	19	19	19	20	15	17
井之頭小	59	52	51	46	49	49	43	37	35	33	40	35	42	48
根原分校	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
白糸小	124	111	112	113	115	113	111	106	95	91	80	82	75	74
上野小	279	263	273	265	257	254	249	254	253	258	232	240	222	196
富士見小	609	592	601	572	533	502	474	472	444	456	458	435	408	387
芝富小	(1) 231	(2) 223	(2) 224	(3) 224	(2) 205	(4) 204	(5) 190	(6) 199	(8) 195	(9) 189	(9) 185	(9) 166	(10) 151	(7) 135
内房小	59	55	51	46	45	45	45	48	55	55	57	55	42	40
柚野小	163	154	147	162	160	168	160	166	161	156	146	131	117	112
稲子小	5	6	5	5	6	10	12	13	15	17	12	12	13	12
小計	(63) 7,858	(73) 7,656	(78) 7,687	(80) 7,578	(84) 7,527	(92) 7,424	(92) 7,342	(98) 7,315	(109) 7,210	(124) 7,123	(127) 6,920	(132) 6,720	(151) 6,448	(165) 6,273
富士宮第一中	565	552	577	576	609	604	590	544	535	518	548	514	522	516
富士宮第二中	(24) 327	(24) 305	(28) 314	(19) 299	(21) 301	(24) 292	(28) 314	(23) 299	(26) 324	(25) 311	(38) 331	(33) 309	(36) 309	(32) 285
富士宮第三中	359	338	342	332	357	348	362	358	329	311	328	347	367	320
富士宮第四中	(4) 539	(6) 557	(14) 556	(11) 529	(10) 508	(6) 501	(12) 511	(14) 508	(17) 503	(15) 495	(15) 512	(22) 545	(23) 560	(22) 544
富士根南中	(2) 690	(6) 675	(9) 660	(14) 682	(10) 662	(13) 694	(8) 635	(10) 633	(9) 601	(13) 650	(11) 644	(10) 633	(6) 605	(8) 618
富士根北中	100	103	119	117	113	114	125	119	112	84	83	76	83	87
北山中	(3) 245	(4) 236	(4) 238	(4) 218	(4) 210	(24) 231	(8) 232	(8) 216	(7) 178	(5) 166	(5) 150	(4) 158	(4) 146	(6) 144
西富士中	111	115	126	123	117	119	133	137	119	110	101	95	90	69
井之頭中	27	22	27	29	22	17	12	13	18	16	14	17	18	20
上野中	208	213	178	179	168	161	160	144	152	151	162	148	144	137
大富士中	501	492	499	520	515	523	507	487	480	473	488	474	460	446
芝川中	(3) 199	(2) 180	(3) 146	(2) 140	(4) 144	(24) 143	(2) 143	(1) 123	(1) 122	(3) 110	(6) 116	(7) 116	(7) 116	(8) 125
柚野中	64	72	64	65	66	65	81	74	80	70	78	87	86	80
小計	(36) 3,935	(42) 3,860	(58) 3,846	(50) 3,809	(49) 3,792	(51) 3,812	(58) 3,805	(56) 3,655	(60) 3,553	(61) 3,465	(75) 3,555	(76) 3,519	(76) 3,506	(76) 3,391
合計	(99) 11,793	(115) 11,516	(116) 11,533	(130) 11,387	(133) 11,319	(143) 11,236	(150) 11,147	(154) 10,970	(169) 10,763	(185) 10,588	(202) 10,475	(208) 10,239	(226) 9,954	(241) 9,664

備考 平成7年4月1日開校の大富士中は富士宮第二中から分離新設

( )内は特別支援学級&lt;内数&gt;

### 3 就学・転学・卒業状況

#### (1) 令和5年度市立小・中学校就学状況 (令和5年5月1日現在)

(単位：人)

区 分	区域内就学	区域外就学	外国籍 (内数)
小 学 校	6, 262	12	77
中 学 校	3, 389	3	37
合 計	9, 651	15	114

#### (2) 令和5年度特別支援学校、私立学校等就学状況 (令和5年5月1日現在)

(単位：人)

区 分	特別支援学校	区域外就学	私立学校	猶 予 者	合 計
小 学 校	53	9 ( 4)	35	0	97 ( 4)
中 学 校	33	4 ( 1)	193	0	230 ( 1)
合 計	86	13 ( 5)	228	0	327 ( 5)

備考 ( ) 内は山本石の宮地区…内数

#### (3) 児童・生徒の異動 (令和4年度)

(単位：人)

区 分	市外からの転入	市外への転出	市内転校者数
小 学 校	58	46	44
中 学 校	17	13	7
合 計	75	59	51

#### (4) 中学校卒業者の進路状況

##### ア 市内中学校卒業者の進路状況

進 路 別	年 度 区 分	令和2		令和3		令和4	
		人数(人)	比率	人数(人)	比率	人数(人)	比率
高 校 進 学 者	公立高等学校 全日制	640	52.7%	605	48.9%	613	49.4%
	私立高等学校 全日制	465	38.3%	468	37.8%	476	38.3%
	定時制・通信制高等学校	82	6.8%	103	8.3%	101	8.1%
高 等 専 門 学 校		6	1.1%	22	1.8%	14	1.1%
特 別 支 援 学 校		9	0.7%	16	1.3%	15	1.2%
就 職 等		12	1.0%	24	1.9%	23	1.9%
卒 業 者 総 数		1,214	100.0%	1,238	100.0%	1,242	100.0%



## イ 高校進学状況

地区別	公 立		私 立			合 計 (人)	割 合	
	男(人)	女(人)	小計(人)	男(人)	女(人)			小計(人)
富士宮市	231	264	495	141	138	279	774	65.0%
富士市	59	57	116	33	24	57	173	14.5%
上記以外の県内	20	12	32	83	47	130	162	13.6%
県内計	310	333	643	257	209	466	1,109	93.2%
県外	1	0	1	41	39	80	81	6.8%
合 計	311	333	644	298	248	546	1,190	100.0%
割 合	26.1%	28.0%	54.1%	25.0%	20.8%	45.9%	100.0%	

## 4 育英奨学制度

この奨学金は、山下サダ氏の寄附金である山下サダ育英奨学基金で運営されている。

昭和48年度から、本市に居住し、高等学校又はこれと同等程度の学校に在学し、品行方正・成績優良で学資の支弁が困難と認められる者を対象に、奨学生の募集を行い採用している。

なお、令和4年度までに、高校生延べ649人、大学生延べ8人が奨学生として採用された。

平成19年度からは、高校生1人月額1万円の給付を行っている。

### 奨学生採用状況

(単位：人)

採用年度	高1	高2	高3	高4 (定時制・高専)	大1	大2	大3	大4	合 計
S48～H29	187	196	212	3	3	2	2	1	606
H30	5	2	2	0	/				9
R1	3	5	2	0					10
R2	2	3	5	0					10
R3	6	2	4	1					13
R4	0	6	2	1					9

備考 昭和58年度から平成18年度までは、法学部在学の大学生も対象

## 5 就学援助

経済的理由により就学困難な世帯の児童・生徒の義務教育の円滑な実施を図るため、学用品費等を給与する就学援助を行っている。

(令和4年度実績)

項目	小学校		中学校	
	支給人員(人)	支給額(円)	支給人員(人)	支給額(円)
新入学学用品費	74	3,973,260	100	6,000,000
学用品費	480 (1,440)	6,405,883	328 (984)	7,820,304
修学旅行費	92	2,538,898	110	7,268,995
校外活動費 (宿泊無し)	550	736,478	36	84,834
校外活動費 (宿泊有り)	87	345,709	113	417,305
医療費	28	115,180	5	8,530
給食費	476 (1,427)	22,379,538	320 (960)	18,002,105
オンライン学習 通信費	51 (151)	575,000	38 (112)	441,000
合計		37,069,946		40,043,073

( )内は延人数

## 6 特別支援教育就学奨励

特別支援学級への就学事情に鑑み、その保護者の経済的負担を軽減し、もって特別支援教育の振興を図るため、国庫補助を受け就学奨励を行っている。

(令和4年度実績)

項目	小学校		中学校	
	支給人員(人)	支給額(円)	支給人員(人)	支給額(円)
新入学学用品費	9	212,235	17	461,350
学用品費	98	335,955	27	185,557
修学旅行費	19	196,342	17	473,299
校外活動費 (宿泊無し)	38	29,857	22	23,215
校外活動費 (宿泊有り)	18	33,210	12	37,065
交流学习交通費	0	0	0	0
通学費	83	672,151	20	275,818
給食費	110	2,530,021	47	1,234,762
オンライン学習 通信費	0	0	0	0
合計		4,009,771		2,691,066

## 7 通学区域審議会

### (1) 富士宮市立小中学校通学区域審議会

市立小・中学校の通学区域の適正を図るため、富士宮市立小中学校通学区域審議会を置き、通学区域の統廃合や変更などの諸問題に係る教育委員会からの諮問に応じて、これを調査・審議し、意見の答申を行っている。

委員は、校長会、PTA連絡協議会、区長会連合会、地域女性連絡会及び学識経験者の代表者12人で構成されている。

### (2) 通学区域一覧（富士宮市立小中学校の通学区域を定める規則）

#### ア 小 学 校

学 校 名	通 学 区 域
東 小 学 校	阿幸地区（4町内を除く。） 咲花区 大和区 日の出区 瑞穂区 田中区（3町内2班及び3班並びに4町内3班から9班までを除く。） 源道寺区 小泉6区
黒 田 小 学 校	黒田区 星山1区 星山2区 貫戸区 山本区 高原区 高原1区 高原2区 野中2区 野中3区 野中4区 田中区（3町内2班及び3班 並びに4町内3班から9班まで。）
大 宮 小 学 校	常磐区 浅間区 神田区 神田川区 木の花区 城山区 高嶺区 宮本区 二の宮区 琴平区
貴 船 小 学 校	神立区 松山区 羽衣区 貴船区 神賀区 福地区 野中1区 淀橋区（穂波町を除く。） 大中里区〔4町内2班及び5班（新堀用水以南 及び以東）、8班、11班から15班まで、18班及び20班、5町内（新堀用水 以南）、8町内並びに9町内を除く。〕
富 丘 小 学 校	宮原区（県道朝霧富士宮線以西） 外神区 青木区 淀師区 淀橋区（穂波町） 大中里区（8町内） 青木平区 外神東町（市道 栗倉外神線以南及び市道押出長穴線以東を除く。）
西 小 学 校	安居山1区 安居山2区 沼久保区 大中里区〔4町内2班及び5班 （新堀用水以南及び以東）、8班、11班から15班まで、18班及び20班、 5町内（新堀用水以南）並びに9町内〕
大 富 士 小 学 校	万野1区（4町内を除く。） 万野2区 万野3区 万野4区 万野希望区 宮原区 （県道朝霧富士宮線以西を除く。） 宮原1区 山宮2区（佐久間送電線 以南） 山宮4区（佐久間送電線以南） 栗倉1区〔2町内2班（佐久間送 電線以南）〕 外神東町（市道栗倉外神線以南及び市道押出長穴線以東）
富 士 根 南 小 学 校	小泉1区 小泉2区 小泉3区 小泉4区 小泉5区 上小泉区 杉田1区 杉田2区 杉田3区 杉田4区 杉田5区 杉田6区 大岩1区 大岩2区 村山3区（1町内）
富 士 根 北 小 学 校	栗倉1区〔2町内2班（佐久間送電線以南）を除く。〕 栗倉2区 栗倉4区 栗倉南区 舟久保区 村山1区 村山2区 村山3区（2町内及び3町内）
富 士 根 北 小 学 校 栗 倉 分 校	栗倉3区 山宮1区（2町内5班） 山宮2区（1町内4班）
北 山 小 学 校	北山1区 北山2区 北山3区 北山4区（1町内1班を除く。）
山 宮 小 学 校	山宮1区（2町内5班を除く。） 山宮2区（1町内4班及び佐久間送電 線以南を除く。） 山宮3区 山宮4区（佐久間送電線以南を除く。）
上 井 出 小 学 校	上井出区 芝山区 北山4区（1町内1班）
人 穴 小 学 校	人穴区
井 之 頭 小 学 校	猪之頭区 麓区 富士丘区 根原区
井 之 頭 小 学 校 根 原 分 校	平成19年4月1日から休校
白 糸 小 学 校	内野区 狩宿区 半野区 原区

学 校 名	通 学 区 域
上 野 小 学 校	馬見塚区 上条上区 上条下区 下条上区 下条下区 精進川上区 精進川下区
富 士 見 小 学 校	阿幸地区 (4町内) 富士見ヶ丘区 三園平区 ひばりが丘区 万野1区 (4町内) 大岩3区
芝 富 小 学 校	西山区 (市道西山1143号線以北を除く。) 大久保区 長貫区 上羽鮎区 下羽鮎区 稗久保区 香葉台区
内 房 小 学 校	内房第1区 内房第2区 内房第3区 内房第4区
柚 野 小 学 校	大鹿窪区 猫沢区 明光台区 上柚野区 下柚野区 鳥並区 西山区 (市道西山1143号線以北)
稲 子 小 学 校	上稲子区 下稲子区

### イ 中 学 校

学 校 名	通 学 区 域
富 士 宮 第 一 中 学 校	阿幸地区 富士見ヶ丘区 日の出区 瑞穂区 咲花区 大和区 源道寺区 田中区 黒田区 山本区 高原区 高原1区 高原2区 貫戸区 星山1区 小泉6区
富 士 宮 第 二 中 学 校	木の花区 城山区 ひばりが丘区 常磐区 神田区 浅間区 高嶺区 宮本区 二の宮区 琴平区 三園平区 万野1区 (4町内)
富 士 宮 第 三 中 学 校	福地区 神賀区 神立区 貴船区 松山区 羽衣区 野中1区 野中2区 野中3区 野中4区 安居山1区 安居山2区 沼久保区 神田川区 星山2区 大中里区 [4町内 (新堀用水以南及び以東並びに 市道大中里26号線以東)、5町内 (新堀用水以南) 及び9町内]
富 士 宮 第 四 中 学 校	淀師区 淀橋区 青木区 外神区 大中里区 [4町内 (新堀用水以南及 び以東並びに市道大中里26号線以東) 5町内 (新堀用水以南) 及び9町 内を除く。] 宮原区 (県道朝霧富士宮線以西) 青木平区 外神東町 (市道栗倉外神線以南及び市道押出長穴線以東を除く。)
富 士 根 南 中 学 校	小泉1区 小泉2区 小泉3区 小泉4区 小泉5区 上小泉区 大岩1区 大岩2区 大岩3区 杉田1区 杉田2区 杉田3区 杉田4区 杉田5区 杉田6区 村山3区 (1町内)
富 士 根 北 中 学 校	栗倉1区 [2町内2班 (佐久間送電線以南) を除く。] 栗倉2区 栗倉3区 栗倉4区 栗倉南区 村山1区 村山2区 村山3区 (2町内及び3町内) 舟久保区 山宮1区 (2町内5班) 山宮2区 (1町内4班)
北 山 中 学 校	北山1区 北山2区 北山3区 北山4区 (1町内1班を除く。) 山宮1区 (2町内5班を除く。) 山宮2区 (1町内4班及び佐久間送電線以南 を除く。) 山宮3区 山宮4区 (佐久間送電線以南を除く。)
西 富 士 中 学 校	上井出区 芝山区 人穴区 内野区 原区 半野区 狩宿区 北山4区 (1町内1班)
井 之 頭 中 学 校	猪之頭区 麓区 根原区 富士丘区
上 野 中 学 校	馬見塚区 上条上区 上条下区 下条上区 下条下区 精進川上区 精進川下区
大 富 士 中 学 校	万野1区 (4町内を除く。) 万野2区 万野3区 万野4区 万野希望区 宮原区 (県道朝霧富士宮線以西を除く。) 宮原1区 山宮2区 (佐久間送電線以南) 山宮4区 (佐久間送電線以南) 栗倉1区 [2町内2班 (佐久間送電線以南)] 外神東町 (市道栗倉外神線以南及び市道押出長穴線以東)
芝 川 中 学 校	西山区 (市道西山1143号線以北を除く。) 大久保区 長貫区 上羽鮎区 下羽鮎区 稗久保区 香葉台区 内房第1区 内房第2区 内房第3区 内房第4区 上稲子区 下稲子区
柚 野 中 学 校	大鹿窪区 猫沢区 明光台区 上柚野区 下柚野区 鳥並区 西山区 (市道西山1143号線以北)

## 8 教育研修

### (1) 教職員研修の推進・充実

#### ア 市教委学校訪問（昭和54年度から実施）

市教委の重点施策の各校への浸透を図り、確かな学力が育つ授業の研修を深める。

#### イ 教育講演会

「確かな学力が育つ授業」の授業改善に向け、また、国の動向などを知り、学校力を高める視点を共有するために大学教授等の講演を聴く。

#### ウ 学校指導員（学校指導員制度は昭和32年度発足）

静岡県教育委員会主催の教科等指導リーダー研修会に参加し、教科指導力の向上を図るとともに、リーダーとして市内の各教科等における年2回の市内全体研修会等の推進をする（各教科及び特別の教科道徳・特活・小学校外国語活動／外国語科・総合的な学習の時間（富士山学習）・生徒指導・小規模校教育・情報教育・保健主事・学校給食・健康教育・特別支援教育・学校事務・学校図書館の指導員35人任命）。

また、10年未満経験者教職員に対して要請訪問を行い、若手教職員の資質・能力の向上を図る。

#### エ 各種研修会

全体研修会 (昭和38年度発足)	「魅力ある学校づくり」を目指し、教職員の資質・能力向上と学校組織の活性化を目指すことを目的とする。特に、授業においては、「確かな学力が育つ授業」の充実を目指し、各教科・領域において授業改善の具体策を実践的に研究する。そのために、指導員・研究員による提案授業を通して、望ましい授業イメージを共有する。 教科領域以外の分野では、指導員・研究員の企画運営により、各主任が参加し、それぞれの学校の取組や成果と課題を出し合い、よりよい教育活動の推進に向け研修を積む。(6月・11月)
校長会・教頭会	喫緊の教育課題を踏まえた学校教育課の主要施策等の周知徹底と、富士宮ならではの魅力ある学校づくりに向けた学校力向上のために、管理職としての資質・能力及び学校経営に係るマネジメント力を高める。
主幹教諭・教務主任研修会	学校力向上のために、主幹教諭・教務主任のミドルリーダーとしてのマネジメント能力の向上を図る。(5月・8月・1月)
研修主任研修会	研修主任が、「確かな学力が育つ授業」の充実に向けて研究を推進するためのマネジメント力の育成を図る。(5月・2月)
学校指導員研修会	学校指導員としての自覚と資質を高めるための研修会を年2回(4月・2月)行う。
授業マエストロ“継承”講座	教職経験5年目の教員を対象に、授業マエストロ(校長)の指導の下、自己の課題を設定し、グループ研修や授業研究を通して課題解決に向けての方策を考え、日常の実践に反映させる研修を行う。
市内初任者研修会	現職研修の第一段階として1年間の計画的な研修を実施する。教員としての実践的指導力と使命感及び適切な人権感覚を養い、幅広い知見が獲得できるよう、年間3回、教育全般にわたって研修を実施する。(4月・6月・11月)
任期付教員等研修会	任期付教員・臨時的任用教員の職責の重大さを自覚し、授業や学級運営等の基本について研修を深める。(4月)
各種自主研究会の奨励	自主研究会(同好会)への助成及び研修の奨励を行う。

オ その他の訪問

静東教育事務所地域支援課参事（人事）及び総合教育センター学校支援研修や市教委学校訪問（静東教育事務所地域支援課同行訪問を含む）の機会を校内研修と関連付け、積極的な推進を図る。

10年未満経験者に対する学校指導員要請研修を実施し、若手教員の授業力向上を図る。

カ 教職員自作教材・教具・校具展の開催及び表彰

(ア) 目的 市内各小・中学校の教職員の日常の教育活動における教材・教具・校具製作活動を奨励し、教職員の研究意欲と資質向上を促す。また、その成果を広め、児童生徒へ還元し、富士宮市の教育振興に資する。

(イ) 作品搬入・審査 令和6年1月5日

(ウ) 作品紙上展 作品の写真と活用方法を載せた掲示物を作成し、それを市内小・中学校に配布する。

(エ) 表彰 優秀賞、優良賞、努力賞を授与する。

(オ) 令和4年度出品数実績

区分 \ 作品	教材・教具	校具	合計
小学校	3	7	10
中学校	0	1	1
合計	3	8	11

キ 教育実践記録

(ア) 目的 市内小・中学校の教職員の継続的な教育実践を奨励し、教職員の実践意欲と資質向上を促すとともに、その成果が富士宮市の教育振興に資する。

(イ) 提出 令和6年1月5日

(ウ) 表彰 優秀賞、優良賞、努力賞を授与する。

(エ) 令和4年度応募点数

区分	応募数
小学校	21
中学校	9
合計	30

ク 教職員表彰（永年勤続者）

富士宮市公立学校教職員表彰規程に基づく永年勤続表彰（30年）を毎年6月に挙げる。

令和4年度受賞者数

区分	男（人）	女（人）	合計（人）
30年	9	11	20

## (2) 小・中学校夏休み自由研究作品展・図工（美術）作品展の開催

全教科教育振興のため年1回開催される。

令和5年度計画

### ア 夏休み自由研究作品展

日 時 9月9日（土）、10日（日）、11日（月）

場 所 市民文化会館展示室

### イ 図工・美術作品展

日 時 2月3日（土）、4日（日）、5日（月）

場 所 市民文化会館展示室

## (3) 指定校研究

学校教育課の施策の重点目標を実現するために研究指定校を設置する。

区分	学 校 名	主 題	指定年度
小 学 校	富士根南小 上井出小 富士見小	人とのかかわりを深める特別活動の充実	5
	内房小	子供が主体的に体力向上に取り組む環境づくり	5
	東小 芝富小	地域学校協働本部とコミュニティ・スクールの一体的な推進	5
	黒田小	インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の充実	5
中 学 校	北山中 上野中	家庭と連携した情報モラル教育の充実	5
	芝川中	地域学校協働本部とコミュニティ・スクールの一体的な推進	5
小 中 学 校	山宮小 西富士中	I C Tを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	4・5
	北山小 富士根北中	デジタルとリアルの組合せによる「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	5・6

## (4) 令和5年度 富士宮市小・中学校研修テーマ一覧表

No.	学校名	研修テーマ	指定校研究内容等
1	東小	進んで関わり合い 学びを深める授業	
2	黒田小	自分事として、学びを深める子供の育成	
3	大宮小	主体的に学びを深める子 ～個別最適な学びと協働的な学びの往還を通して～	
4	貴船小	他との関わりを通して 自分の学びを深める子	
5	富丘小	「子供が夢中になって学び合う授業 ～言葉をつなげ合い、学びをつなげる子～」	
6	西小	自分の考えをもち、対話を通して学びを深める子の育成	
7	大富士小	学びを楽しみ、深める子の育成～各教科の見方・考え方を働かせる手立てを講じて～	県指定 R 5
8	富士根南小	全員で学び合う授業～「分からない」を共有し、「あたたかな聴き方・やさしい話し方」を通して深く思考し、協働的に解決する～	
9	富士根北小	自ら考え 共に学び合う～できた・分かった・伝え合おう～	
10	北山小	「主体的に学び、対話で学びを深める子」の育成	市指定 R5・R6
11	山宮小	学ぶ楽しさを実感する子の育成	市指定 R4・R5
12	上井出小	「対話を通して、学び合う授業」	
13	人穴小	関わり合い、学び合う子供の育成	
14	井之頭小	資質・能力を育む単元構想の工夫	
15	白糸小	自ら考え 学び合う子 ～対話で深まる授業を目指して～	
16	上野小	「対話を通して学びを深める子」の育成	
17	富士見小	中学へのつながりを意識した主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善～友達と主体的にかかわり合い、共感したり違いを感じたりしながら、課題に対して自分の考えや思いを深める子供～	
18	芝富小	主体的に学び合い 考えを深める子	
19	内房小	主体的に考え共に学び合う子	
20	柚野小	主体的に学び、コミュニケーション力を身に付ける子～自らの学びを調整しながら、協働的に学ぶ授業づくり～	
21	稲子小	主体的に粘り強く学び合う子～ふりかえる力の育成を目指して～	
22	富士宮第一中	自分の考えを表現し深め合う生徒の育成	
23	富士宮第二中	小中連携による主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善～自分ごととして とらえ・学び合い・振り返る 生徒 ～	
24	富士宮第三中	小中連携による主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善～目標を明確にもち、粘り強く学びを深める生徒の育成～	
25	富士宮第四中	調整を図りながら「学び続ける人」の育成	
26	富士根南中	生徒が主体的に考え、互いに学び、深め合う生徒の育成	



No.	学校名	研修テーマ	指定校研究内容等
27	富士根北中	デジタルとリアルの組合せによる「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～表現力と自己調整力の育成を軸に～	市指定 R5・R6
28	北山中	対話を通して学びを深める授業	
20	西富士中	ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～主体的に学び続け、表現し合う生徒の育成を目指して～	市指定 R4・R5
30	井之頭中	課題を見出し、協働して学びを高める生徒～少人数を意識した授業づくり～	
31	上野中	対話で学びを深め、主体的に学びを広げる生徒の育成	
32	大富士中	主体的・対話的で深い学びを通して、確かな学力を育む授業～教科で身に付けたい資質・能力を生徒と共有し、生徒が見通し、振り返り、学びを深める授業実践～	
33	芝川中	よく聴き、考えを分かりやすく伝え、学び合う生徒の育成	
34	柚野中	主体的に学び、コミュニケーション力を身に付ける子 ～自らの学びを調整しながら、協働的に学ぶ授業づくり～	

## (5) 富士宮市外国人英語指導員の派遣事業

富士宮市として、児童・生徒に国際感覚と広い視野や柔軟な発想を身に付けてもらうため外国人英語指導員を5人任用し、英語指導員を市内各小・中学校へ派遣している。指導内容としては、小学校外国語活動・外国語科、中学校英語科授業等で教師とともにチームティーチングを行い、英語教育や国際理解教育の充実を図る。

## (6) 生徒指導の推進・対策

ア 富士児童相談所、市子ども未来課及び家庭児童相談室、社会教育課、青少年相談センター等と学校教育課との連携を強め、児童・生徒の問題行動や不登校児童・生徒の現状を把握し、その改善のための手立てについて協議する。

イ 各小・中学校からの月例報告により現状や課題を把握し、児童・生徒の学校生活への適応を図るための方針や具体的な取組を検討する。

ウ いじめ防止対策推進法の施行に伴い、平成26年度に不登校・いじめ問題対策委員会を設置した。校長の代表を会長、教頭の代表を副会長とし、小中学校からそれぞれ生徒指導主事・主任と養護教諭の代表、富士宮市PTA連絡協議会副会長、青少年相談センター調整役、社会教育課家庭青少年係長、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育相談員、不登校対策支援員のメンバーで構成している。委員会では、いじめアンケートや不登校・いじめ問題対策研修会の内容等を検討している。

エ 学校警察連絡協議会（年2回開催）において、警察及び市内の小・中・高の連携を図る。

オ 小・中学校生徒指導主任・主事研修会を開催し、発達段階や地域の実態等に応じた小・中連携による生徒指導の在り方や具体的な方策を検討し、積極的な生徒指導を推進する。

カ 平成30年4月に「富士宮市いじめ防止基本方針」を策定し、いじめ防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進する。

キ 令和2年度から、各校において不登校の未然防止、早期発見、早期対応に向けた「不登校初期対応マニュアル」を作成する。

ク 小・中学校での対策

(ア) 一人一人の子どもをかけがえのない存在として考える教職員の意識に基づく対応

(イ) 校長の方針の下、生徒指導部を中心とした生徒指導の組織的対応の実践

(ウ) 家庭訪問・教育相談等、一人一人の子どもや家庭に応じたきめ細かい対応

- (エ) 人権・個性を尊重した教育の充実
- (オ) 一人一人の子どもが学びの実感を得る、生徒指導が機能する授業の研究
- (カ) 不登校・いじめ問題対策委員会からの啓発
- (キ) 薬学講座、防犯教室、交通安全教室等の実施
- (ク) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、不登校支援員等外部人材の有効な活用
- (ケ) 富士宮市青少年相談センター等関係機関や地域人材との連携
- (コ) 学校地域別によるPTA懇談会
- (サ) PTA校外指導部員と市青少年指導員との連絡会
- (シ) PTA校外指導部員及びPTA会員による学区巡回
- (ス) 教職員用の「学校におけるいじめ対応マニュアル」を活用した職員研修の実施

## (7) 研究集録発刊

### ア 社会科地域学習資料「ふじのみや」（小学校版）、「富士宮」（中学校版）

#### (ア) 目的

郷土の地域教材を活用し、より生きた学習活動を展開するとともに、「富士宮市についての理解と関心を深め、社会科の地域学習を発展させるための資料とする」ことを目的とする。

#### (イ) 編集経過

昭和37年に郷土学習資料（中学校編）をB5判で初編さん。昭和46年に「富士宮一地域学習資料一」と改称、小学校版、中学校版に分版。その後、小・中学校版を隔年で改訂。中学校は平成19年度からA4判で、小学校は平成24年度に教科書判で発刊。今後の編集計画は、中学校を令和4年度に改訂作業、令和5年度に発刊予定

#### (ウ) 検討委員

小・中学校版別に検討委員を各10人依頼する。

#### (エ) 配分対象

小学校版は3年生以上、中学校版は全学年を対象に編集する。毎年、小学校3年生及び中学校1年生に半額有償で配付する。

### イ 教育実践集録（確かな学力が育つ授業）の編集

#### (ア) 目的

市内小・中学校教職員の優れた教育実践記録を集録し、教職員の資質向上のための研修用テキストなどに活用する。

#### (イ) 編集経過

昭和56年度・57年度に小学校版「育てる」、昭和58年度・59年度に中学校版「育てる」の第1編を編さん。以降第4集まで発行。平成10年度からは、全体研修会の授業実践記録を収録し発行。

#### (ウ) 小・中学校教員に無償で配付する。

### ウ 教育実践集録（富士山学習PARTⅡ）の編集

#### (ア) 目的

各校の富士山学習PARTⅡの具体的な取組を集録し、教職員の指導力向上に活用する。

#### (イ) 編集経過

平成10年度から全体研修会の授業実践記録に各校の富士山学習の取組を加えて編集。平成17年度から全体研修会の授業実践記録と別冊で編集し発刊。

## 9 特別支援教育

障害を有する児童・生徒の就学支援の適正を期し、特別支援教育の充実を図る。

### (1) 富士宮市就学支援委員会

- ア 目的 障害を有する幼児（就学前）・児童・生徒の特別支援学校及び特別支援学級、言語難聴通級指導教室、特別支援通級指導教室への就学支援の適正を期す。
- イ 業務 (7) 障害のある児童・生徒の適正な就学に関する指導及び助言  
(4) 障害のある児童・生徒の専門調査・教育相談及び入学、入級の判断  
(9) 特別支援教育に対する理解を深め、啓発・推進
- ウ 委員 医師、福祉関係職員及び特別支援教育関係職員から20人を依頼
- エ 会議 4月、5月、9月、11月、12月、2月

### (2) 特別支援学級児童・生徒数（令和5年5月1日現在）

障害別	設置校	学級数	児童・生徒数	開設年月日	
知的障害	小	黒田小	2	9	R 4. 4. 1
		大宮小	5	31	S 35. 4. 1
		貴船小	4	25	S 42. 4. 1
		富士根南小	5	32	S 42. 4. 1
		北山小	2	10	H 15. 4. 1
		芝富小	1	7	S 58. 4. 1
	中	富士宮第二中	6	28	S 38. 4. 1
		富士宮第四中	3	15	H 22. 4. 1
		富士根南中	1	7	S 46. 4. 1
		北山中	1	5	H 17. 4. 1
情緒障害	小	大宮小	5	32	H 11. 4. 1
		貴船小	2	12	H 23. 4. 1
		北山小	1	6	H 28. 4. 1
	中	富士宮第二中	1	4	H 10. 4. 1
		富士宮第四中	1	7	H 24. 4. 1
		北山中	1	1	H 29. 4. 1
肢体不自由	小	富士根南小	1	1	H 26. 4. 1(再設)
	中	富士根南中	1	1	H 25. 4. 1
合計		44	241		

### (3) 通級指導教室 通級児童数（令和5年5月1日現在）

障害別	設置校	学級数	児童・生徒数	開設年月日
言語障害	東小	1	26	S 49. 4. 1
聴覚障害	東小	1	3	S 58. 5. 9
LD等	大富士小	1	24	H 21. 4. 1
	貴船小	1	14	H 26. 4. 1
	富士根南小	1	22	H 31. 4. 1
合計		5	89	

### (4) 特別支援学校児童・生徒数（令和5年5月1日現在）

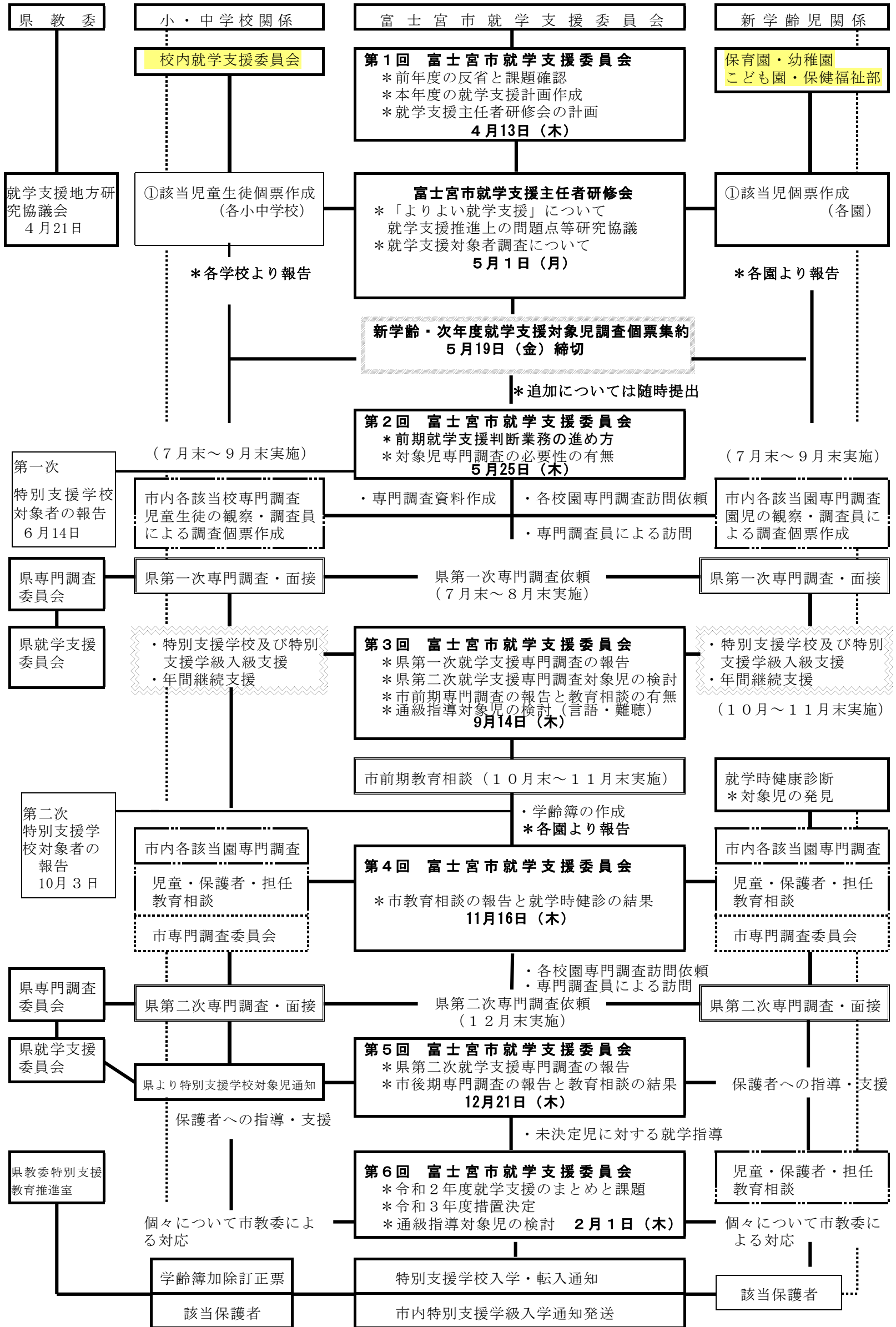
特別支援学校	児童・生徒数	特別支援学校	児童・生徒数
富士特別支援学校	81	天竜特別支援学校	1
沼津特別支援学校	0	沼津聴覚特別支援学校	1
東部特別支援川奈分校	0	沼津視覚特別支援学校	2
静岡南部特別支援学校	0	浜松特別支援磐田分校	0
静岡東部特別支援学校	0	合計	88
静岡中央特別支援学校	3		

### (5) 富士宮市特別支援委員会

- ア 目的 市内小・中学校に在籍する学習障害（LD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）、広汎性発達障害等に対する支援体制の整備を推進し、市内小・中学校の教員や保護者に対する理解啓発を図るとともに、市内小・中学校に在籍する対象児童・生徒のための学習支援事業を実施する。  
特別支援通級指導教室への通級の適正を期す。
- イ 業務 (7) 特別支援教育コーディネーターの配置  
(4) 特別支援委員会による意見提示と助言  
(9) 特別支援教育相談員による巡回相談  
(エ) 特別支援教育コーディネーター研修の実施  
(オ) 特別支援通級指導教室の入退級の判断
- ウ 委員 医師及び特別支援教育関係職員から15人を依頼
- エ 会議 4月、6月、7月、11月、1月の特別支援委員会会合と5月、9月、2月の特別支援教育

令和5年度

富士宮市就学支援委員会 年間計画



## 10 保 健 体 育

### (1) 学 校 体 育

学校体育のねらいは、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することである。そのため、運動する子供とそうでない子供の二極化傾向が見られることや社会の変化に伴う新たな健康課題に対応した教育が必要であることから、健全な心身の発達を促すことが求められる。

また、生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する観点を踏まえ、運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適正に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方と関連付けて主体的に取り組むことができるようにすることが求められる。

そのためには、児童・生徒の心身の発達段階と個人差を基に実態を的確にとらえた教育活動を組織し、主体的・意欲的に体育活動に取り組むように図ることが重要である。

また、学校における体育に関する指導は、学校教育活動全体を通じて適切に行い、体育活動の日常化を促進し、運動に親しむ習慣を育てるように努める。

#### ア 学校体育の課題

- (ア) 体力向上と健康教育の重視
- (イ) 個に応じた指導の充実
- (ウ) 生涯スポーツへの対応

#### イ 学校体育充実のための基本方針

- (ア) 指導者の資質向上の推進
- (イ) 自己教育力を高める体育保健学習の推進
- (ウ) 体育活動日常化による体力向上の推進
- (エ) 個性・能力を伸ばす運動部活動の推進
- (オ) 体育施設用具の整備と安全管理の推進

#### ウ 体育科指導の重点

- (ア) 運動特性を的確にとらえた指導
- (イ) 子どもの実態を的確にとらえ運動の喜びを味わわせる授業
- (ウ) 基礎・基本の定着による運動技能の習得
- (エ) 自ら体力・技能に合った課題を見つけ、意欲的に取り組む授業構想
- (オ) 授業の効率を高める運動用具等の工夫や自他共に高まる環境の整備
- (カ) 健康生活の基盤になる保健学習の充実

#### エ 全校運動の推進、体育活動の日常化

- (ア) 学校生活の中で意図的・継続的に行う体力づくり
- (イ) 遊びの工夫、体育施設、用具の活用

#### オ 学校訪問による実態の把握と指導

#### カ 体育主任研修会の充実

#### キ 新体力テストの結果の分析

#### ク 講習会・研修会

5月 小学校体育主任者会

新体力テスト

8月 小学校体育実技研修会

10月 新体力テスト大会

ケ 各種事業

- (7) 小学校体育事業（体育主任者会主催）
  - a 泳力認定会
  - b 夏期体育実技研修会
  - c 新体力テスト大会
  - d 陸上記録認定会
  - e 体育科実践集録
- (イ) 富士宮市中学校総合体育大会 6月～7月

(2) 富士宮市児童・生徒の体力の現状

令和4年度 新体力テスト調査結果（小・中学校）

区分	小 男		中 男			小 女		中 女			
	5年	6年	1年	2年	3年	5年	6年	1年	2年	3年	
握 力 (kg)	市	○ 17.67	○ 20.80	○ 26.69	○ 32.46	○ 36.98	○ 17.57	○ 19.53	○ 23.23	○ 25.12	○ 26.95
	県	16.39	19.63	24.94	30.37	34.63	16.38	19.01	21.93	24.13	25.58
	差	<b>1.28</b>	<b>1.17</b>	<b>1.75</b>	<b>2.09</b>	<b>2.35</b>	<b>1.19</b>	<b>0.52</b>	<b>1.30</b>	<b>0.99</b>	<b>1.37</b>
上体起 こし (回)	市	○ 20.07	○ 21.01	○ 25.29	○ 28.25	○ 30.81	○ 18.05	○ 18.70	○ 21.64	○ 23.43	○ 25.11
	県	18.98	20.86	23.97	27.27	29.74	17.78	18.62	20.44	22.81	24.33
	差	<b>1.09</b>	<b>0.15</b>	<b>1.32</b>	<b>0.98</b>	<b>1.07</b>	<b>0.27</b>	<b>0.08</b>	<b>1.20</b>	<b>0.62</b>	<b>0.78</b>
長座体 前屈 (cm)	市	○ 34.37	34.57	○ 45.91	○ 49.45	50.58	○ 38.24	39.22	○ 46.63	○ 50.31	○ 53.64
	県	33.09	35.43	41.65	47.29	51.51	37.87	39.99	45.28	49.20	52.42
	差	<b>1.28</b>	<b>-0.86</b>	<b>4.26</b>	<b>2.16</b>	<b>-0.93</b>	<b>0.37</b>	<b>-0.77</b>	<b>1.35</b>	<b>1.11</b>	<b>1.22</b>
反復横 とび (回)	市	○ 42.90	44.36	○ 50.81	○ 55.18	○ 58.21	○ 40.24	41.79	○ 46.69	○ 48.37	○ 49.51
	県	41.57	44.76	50.05	54.06	56.92	39.85	42.05	45.89	47.99	49.27
	差	<b>1.33</b>	<b>-0.40</b>	<b>0.76</b>	<b>1.12</b>	<b>1.29</b>	<b>0.39</b>	<b>-0.26</b>	<b>0.80</b>	<b>0.38</b>	<b>0.24</b>
持久走 (秒)	市			○ 394.59	○ 388.97	○ 377.91			○ 300.62	○ 292.07	○ 292.40
	県			426.95	398.62	384.02			303.66	295.19	294.89
	差			<b>32.36</b>	<b>9.65</b>	<b>6.11</b>			<b>3.04</b>	<b>3.12</b>	<b>2.49</b>
20m シャトル ラン (回)	市	○ 49.21	53.64				○ 38.97	○ 42.67			
	県	48.01	55.37				38.79	42.62			
	差	<b>1.20</b>	<b>-1.73</b>				<b>0.18</b>	<b>0.05</b>			
50m走 (秒)	市	○ 9.36	○ 8.97	○ 8.32	○ 7.65	○ 7.32	○ 9.65	○ 9.30	○ 8.71	○ 8.55	○ 8.50
	県	9.44	9.00	8.40	7.82	7.45	9.66	9.32	9.00	8.77	8.67
	差	<b>0.08</b>	<b>0.03</b>	<b>0.08</b>	<b>0.17</b>	<b>0.13</b>	<b>0.01</b>	<b>0.02</b>	<b>0.29</b>	<b>0.22</b>	<b>0.17</b>
立ち幅 とび (cm)	市	○ 154.46	○ 165.95	○ 188.66	○ 207.11	○ 220.33	146.35	151.76	○ 170.01	○ 175.60	○ 181.14
	県	152.88	164.39	188.22	205.88	218.58	146.42	153.12	168.86	174.82	178.63
	差	<b>1.58</b>	<b>1.56</b>	<b>0.44</b>	<b>1.23</b>	<b>1.75</b>	<b>-0.07</b>	<b>-1.36</b>	<b>1.15</b>	<b>0.78</b>	<b>2.51</b>
ソフト (ハンド) ボール投 げ (m)	市	○ 20.13	○ 24.45	○ 18.49	○ 22.81	○ 26.50	○ 13.94	14.88	○ 13.50	○ 14.97	○ 16.17
	県	20.08	23.38	18.33	21.60	24.12	13.69	15.29	12.07	13.54	14.51
	差	<b>0.05</b>	<b>1.07</b>	<b>0.16</b>	<b>1.21</b>	<b>2.38</b>	<b>0.25</b>	<b>-0.41</b>	<b>1.43</b>	<b>1.43</b>	<b>1.66</b>

備考 「差」の数値は県平均との差を表し、「○印」は県平均より優れていることを表す。

### (3) 学 校 保 健

#### ア 保健管理の徹底

- (ア) 結核健診等定期健康診断と事後措置、各種予防接種、検診等を適正円滑に実施するため、医療・保健機関との協力体制を密にする。
- (イ) 就学時健康診断を毎年10月から11月に実施し、必要な助言指導に当たる。
- (ウ) 尿検査、運動器検診、生活習慣病検診（中1対象）を実施し、疾病の早期発見と健康管理の適正を図る。
- (エ) プール、水道、便所等については、特に日常の衛生管理を徹底する。
- (オ) 学校環境衛生の推進を図る。

#### イ 児童・生徒の疾病異常の調査、統計、分析

学校保健「ふじのみや」を発行し、実態の把握をして健康管理に努める。

#### ウ 学校保健会

学校保健の振興を図り、その目的を達成するため、各専門部で計画し実行する。

#### 令和5年度 富士宮市学校保健事業計画

実施月	事業内容	備考	実施月	事業内容	備考
4月	各部会研修会	各部会	7月	児童生徒心臓胸部肺疾患読影	学校医部会
4月	学校医・養護教諭合同研修会①	学校医部会	9月	学校保健体位調査	事務局
4月～6月	児童生徒定期健康診断（結核健康診断ほか）	学校医部会 学校歯科医部会	9月	健康診断疾病異常調査	〃
4月～ R6年3月	各種（心臓病・腎臓病・肥満児・その他）の調査及び管理指導	学校医部会	10月・11月	新入学児童就学時健康診断	学校医部会 学校歯科医部会
5月～ R6年2月	中学1年生を対象とする薬学知識の普及啓もう事業	学校薬剤師部会	12月・ R6年1月	教室の照度検査	学校薬剤師部会
6月	富士宮市学校保健会理事会・総会	市学校保健会	12月	学校医・養護教諭合同研修会②	学校医部会
9月～12月	歯の健康教室	学校歯科医部会	1月・2月	教室内CO2ガス測定	学校薬剤師部会
6月	歯と口の健康週間記念事業 歯科衛生図画・ポスターコンクール、表彰、講演の協力	〃	2月	学校歯科医・養護教諭合同研修会	学校歯科医部会
7月・8月	プール・学校飲料水水質検査	学校薬剤師部会	1月・2月	風邪・インフルエンザの調査	事務局
7月・8月	結核健康診断精密検査	学校医部会	3月	学校保健「ふじのみや」45号発刊	〃
5月～ R6年3月	肥満児対策事業	〃	3月	各部会研修会	各部会



エ 歯科衛生及び虫歯予防の推進

学校歯科医部会との連携を密にし、指導助言を受ける。

(7) 令和4年度の推進事業

- a 歯の健康教室実施校 …………… 市内小・中学校 28校
- b 歯周疾患実態調査
- c 歯科保健調査・分析
- d 歯と口の健康週間の図画、ポスターによる啓発

(イ) 富士宮市児童・生徒虫歯罹患率

(単位：%)

年 度	小 学 校		中 学 校	
	罹 患 者	虫歯のない者	罹 患 者	虫歯のない者
20	18.3	81.7	53.4	46.6
21	18.4	81.6	48.1	51.9
22	16.0	84.0	43.7	56.3
23	14.7	85.3	44.8	55.2
24	18.0	82.0	44.2	55.8
25	16.8	83.2	42.4	57.6
26	15.9	84.1	43.3	56.7
27	14.3	85.7	40.5	59.5
28	13.4	86.6	38.6	61.4
29	14.1	85.9	41.2	58.8
30	11.4	88.6	38.3	61.7
R 1	11.4	88.6	32.4	67.6
R 2	10.6	89.4	33.1	66.9
R 3	9.2	90.8	27.9	72.1
R 4	9.9	90.1	27.8	72.2

才 富士宮市小・中学校児童・生徒尿検査状況

(単位：人)

年 度 項 目		H30		R 1		R 2		R 3		R 4	
小 学 校	第一次受検者	7,206		7,119		6,906		6,704		6,428	
	第一次陽性者	66		107		80		78		78	
	第二次受検者	64		103		77		75		76	
	要注意者	0		0		0		0		0	
	要受診者	15		21		22		12		14	
	要受診率	0.21	%	0.29	%	0.32	%	0.18	%	0.22	%
中 学 校	第一次受検者	3,524		3,414		3,497		3,472		3,434	
	第一次陽性者	133		173		177		178		156	
	第二次受検者	128		171		164		167		142	
	要注意者	0		0		0		0		0	
	要受診者	16		28		33		28		17	
	要受診率	0.45	%	0.82	%	0.94	%	0.81	%	0.50	%
全 体	第一次受検者	10,730		10,533		10,403		10,176		9,863	
	第一次陽性者	199		280		257		256		234	
	第二次受検者	192		274		241		242		218	
	要注意者	0		0		0		0		0	
	要受診者	31		49		55		40		31	
	要受診率	0.29	%	0.47	%	0.53	%	0.39	%	0.31	%

備考 要注意者と要受診者については、学校・市教委・医師会で連携を取り、管理表により指導している。

カ 令和4年度 富士宮市児童・生徒身体計測（体位）平均値

検 査 平 均 値（ 県 ・ 国 比 較 ）

区 分			小 学 校						中 学 校		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
身長 (cm)	男 子	市 平 均	116.2	122.3	127.7	133.1	138.9	145.2	152.4	160.3	165.3
		県平均との差	-0.4	0.0	-0.1	-0.3	0.2	0.1	-0.6	-0.2	0.1
		国平均との差	-0.5	-0.3	-0.6	-0.7	-0.4	-0.7	-1.2	-0.3	-0.4
	女 子	市 平 均	115.1	120.9	127.3	133.5	140.6	146.9	151.6	154.5	155.6
		県平均との差	-0.1	-0.4	-0.1	0.3	0.2	-0.3	0.3	-0.4	-0.9
		国平均との差	-0.7	-0.9	-0.3	-0.6	-0.3	-0.4	-0.5	-0.5	-0.9
体 重 (kg)	男 子	市 平 均	21.5	24.6	27.5	30.9	35.3	40.4	44.8	50.1	55.5
		県平均との差	-0.3	0.6	0.2	-0.1	0.7	1.5	0.9	1.0	1.8
		国平均との差	-0.2	0.1	-0.2	-0.4	0.2	0.8	-0.4	0.1	0.8
	女 子	市 平 均	20.9	23.8	26.9	30.7	35.1	39.7	44.7	47.4	49.9
		県平均との差	-0.1	0.0	-0.1	0.8	1.0	0.2	1.3	0.4	-0.1
		国平均との差	-0.3	-0.1	-0.1	0.1	0.1	-0.1	0.3	-0.2	-0.1

検 査 平 均 値（ 県 ・ 国 ）

(上段) 県平均 令和3年度平均  
(下段) 国平均 令和3年度平均

区 分			小 学 校						中 学 校		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
身長 (cm)	男 子	県 平 均	116.6	122.3	127.8	133.4	138.7	145.1	153.0	160.5	165.2
		国 平 均	116.7	122.6	128.3	133.8	139.3	145.9	153.6	160.6	165.7
	女 子	県 平 均	115.2	121.3	127.4	133.2	140.4	147.2	151.3	154.9	156.5
		国 平 均	115.8	121.8	127.6	134.1	140.9	147.3	152.1	155.0	156.5
体 重 (kg)	男 子	県 平 均	21.8	24.0	27.3	31.0	34.6	38.9	43.9	49.1	53.7
		国 平 均	21.7	24.5	27.7	31.3	35.1	39.6	45.2	50.0	54.7
	女 子	県 平 均	21.0	23.8	27.0	29.9	34.1	39.5	43.4	47.0	50.0
		国 平 均	21.2	23.9	27.0	30.6	35.0	39.8	44.4	47.6	50.0

キ 健康教育の推進状況一覧

《静岡県学校保健会優良校》

【健康推進校】

年 度	学 校 名
昭 4 7	沼 久 保 小 学 校
昭 4 7	東 小 学 校
昭 4 9	人 穴 小 学 校
昭 5 0	上 野 小 学 校
昭 5 3	富 士 根 北 小 学 校
昭 5 4	富 士 根 北 小 学 校
昭 5 5	人 穴 小 学 校
昭 5 5	大 富 士 小 学 校
昭 5 5	上 野 中 学 校
昭 5 6	富 士 宮 第 四 中 学 校
昭 5 7	沼 久 保 小 学 校
昭 5 7	富 士 見 小 学 校
昭 5 7	富 士 宮 第 二 中 学 校
昭 5 8	人 穴 小 学 校
昭 6 0	富 士 根 北 中 学 校
昭 6 2	井 之 頭 中 学 校
昭 6 3	上 井 出 小 学 校
平 元	西 富 士 中 学 校
平 2	西 小 学 校
平 4	東 小 学 校

年 度	学 校 名
平 6	貴 船 小 学 校
平 7	人 穴 小 学 校
平 8	井 之 頭 小 学 校
平 1 2	山 宮 小 学 校
平 1 4	白 糸 小 学 校
平 1 6	上 井 出 小 学 校
平 1 7	富 士 見 小 学 校
平 1 9	山 宮 小 学 校
平 1 9	富 士 宮 第 三 中 学 校
平 2 2	富 士 宮 第 一 中 学 校
平 2 4	富 士 宮 第 四 中 学 校
平 2 5	北 山 中 学 校
平 2 6	大 富 士 小 学 校
平 2 7	柚 野 小 学 校
平 2 8	富 士 見 小 学 校
平 2 8	芝 川 中 学 校
平 2 9	内 房 小 学 校
平 2 9	大 富 士 中 学 校
平 3 0	上 野 中 学 校
令 元	富 士 根 南 小 学 校

【学校環境衛生活動優良校】

年 度	学 校 名
昭 4 6	沼 久 保 小 学 校
昭 4 6	富 士 宮 第 四 中 学 校
昭 4 7	富 丘 小 学 校
昭 4 8	貴 船 小 学 校
昭 4 8	富 士 宮 第 二 中 学 校
昭 5 0	黒 田 小 学 校
昭 5 5	富 士 宮 第 四 中 学 校
昭 5 7	富 士 宮 第 一 中 学 校
昭 6 0	富 士 宮 第 二 中 学 校
昭 6 3	富 士 根 南 中 学 校
平 3	富 士 根 北 中 学 校
平 1 0	大 宮 小 学 校
平 1 0	上 野 中 学 校
平 1 4	上 野 小 学 校

年 度	学 校 名
平 1 4	北 山 中 学 校
平 1 6	西 富 士 中 学 校
平 1 7	人 穴 小 学 校
平 1 8	富 士 宮 第 四 中 学 校
平 1 9	北 山 中 学 校
平 2 1	大 宮 小 学 校
平 2 2	上 野 中 学 校
平 2 3	富 士 宮 第 三 中 学 校
平 2 4	富 士 宮 第 二 中 学 校
平 2 5	人 穴 小 学 校
平 2 6	西 富 士 中 学 校
平 2 7	西 小 学 校
平 2 7	柚 野 小 学 校
平 2 9	山 宮 小 学 校

【学校歯科保健優良校】

年 度	学 校 名
昭 3 4	沼 久 保 小 学 校
昭 4 4	富 士 根 南 中 学 校
昭 5 0	山 宮 小 学 校
昭 5 7	人 穴 小 学 校
平 3	井 之 頭 中 学 校
平 1 2	人 穴 小 学 校
平 1 2	富 士 宮 第 二 中 学 校
平 1 2	富 士 根 南 中 学 校
平 1 8	富 士 宮 第 一 中 学 校
平 1 9	上 野 中 学 校
令 3	芝 富 小 学 校
令 4	芝 川 中 学 校

【学校安全優良校】

年 度	学 校 名
昭 5 2	白 糸 小 学 校
昭 5 7	富 士 宮 第 二 中 学 校
平 2	富 士 根 北 中 学 校
平 1 9	富 士 宮 第 三 中 学 校

## 11 その他の事業

### (1) 近江八幡市・富士宮市児童交歓会

富士宮市と夫婦都市提携をしている滋賀県近江八幡市児童・生徒の代表を、昭和44年に本市に招いたことに始まる。翌年は本市の児童・生徒の代表が訪問するなど、その後、毎年楽しい交歓会が交互に行われている。

令和5年度は第53回目となり、「朝霧野外活動センター」を主会場に行われる。

ア 趣 旨	富士宮市と夫婦都市提携を結んでいる近江八幡市の児童とともに、豊かな自然や歴史に恵まれた中で3日間ともに生活することを通して、互いの親交を深め、健全な心身の育成を図るとともに、両市の今後の発展に寄与することを目的とする。
イ 期 間	令和5年7月24日（月）～7月26日（水）
ウ 参加児童	近江八幡市 23人 富士宮市 21人
エ 指 導 者	市内小学校教員 市教育委員会職員

### (2) 富士宮市・栄州市中学校交流研修事業

日韓両国の中学生が、交流を通して、文化や習慣の違いを乗り越え、互いを尊重し合うことのできる人間関係づくりの力を高め、国際化時代にふさわしい青少年の健全な育成を目指す。

令和2年度、3年度、4年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止した。

令和5年度は、10月5日（木）～9日（月）に栄洲市を訪問する予定。

(3) 学校教育課委託事業一覧（令和5年度）

委 託 事 業 名	委 託 事 業 名
知能検査業務	夏休み自由研究作品展事業
エックス線撮影業務	図工美術作品展事業
小中学校児童生徒尿検査及び心電図検査・ 中学校女子貧血検査・小児生活習慣病予防 検診業務	小学校体育記録認定会事業  中学校音楽科研究発表会事業
指定年齢検診業務	教育研究指定校事業
教職員健康診断業務	市研究指定（小学校2件） 〃（中学校2件）
教職員健康相談業務	小中学校教育用コンピュータ保守業務 （GIGAスクール構想一人一台端末含む）
小中学校全体研修会事業	接続機器オンサイト保守業務
富士宮の魅力ある学校づくり研究事業 市研究指定（小学校7件） 〃（中学校3件）	統合型校務支援システム運用保守業務
小中学校教職員海外研修事業	高速印刷機保守業務
小中学校教職員メンタルヘルス事業	就学支援判定業務
富士山学習研究事業	ホースセラピー教室事業

## 12 学 校 給 食

教育基本法に定める「心身ともに健康な国民の育成」を推進するため、教育目標として、児童・生徒が意識的かつ自発的にすすんで心身の健康の保持に努めるとともに、安全で幸福な生活のために必要な習慣を身に付け、社会の形成者としての必要な資質を養うということが示されている。

学校給食も、このような教育の方向を目指すものとして、栄養のバランスの取れた食事を提供するとともに、好ましい人間関係の育成と望ましい食習慣や態度を身に付けさせることを目的として実施する。

### (1) 目 標

ア 学校給食法第2条に基づく目標

- (ア) 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図る。
- (イ) 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培うとともに、望ましい食習慣を養う。
- (ウ) 学校生活を豊かにし、明るい社交性と協同の精神を養う。
- (エ) 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることから、生命及び自然を尊重する精神と環境の保全に寄与する態度を養う。
- (オ) 食生活が食にかかわる人々の活動に支えられていることから、勤労を重んずる態度を養う。
- (カ) 地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深める。
- (キ) 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導く。

イ 衛生管理強化の推進目標

- (ア) 学校給食衛生管理基準と汚染区域、非汚染区域を厳格に区別する「HACCP」の考え方に基づき、安全で安心な給食を届ける。

### (2) 学校給食センターの概要

富士宮市立学校給食センターは、分散していた、学校給食センター、芝川学校給食共同調理場、柚野小学校給食室、芝川中学校給食室の4か所を統合し、平成29年4月1日に供用開始した。

ア 施設の概要

所在地	富士宮市北山 5186 番地の 1
電話番号	0544 (59) 2131
FAX 番号	0544 (58) 8311
開 設	平成 29 年 4 月 1 日
敷地面積	11,469.88 m <sup>2</sup>
建 物	1 階 : 3,234.61 m <sup>2</sup> 2 階 : 1,318.67 m <sup>2</sup> 本体床面積 4,553.28 m <sup>2</sup>
建物構造	鉄骨造 2 階建て
駐 車 場	来客用 31 台 職員・従業員用 105 台



職員構成	市職員 5 人 (所長、係長、主任主査、管理栄養士、会計年度任用職員) 県職員 3 人 (栄養教諭 2 人、栄養士 1 人)
------	---

## イ 調理業務

調理能力	1日最大 13,000食
受配校	小学校 21校 中学校 13校 合計 34校
給食実施日数	191日/年(予定)
調理・配送業務	民間委託(株)東洋食品 100人 配送車 16台
調理方式	調理場内での細菌や衛生害虫の繁殖を抑え、食中毒の発生要因を少なくするため、調理場の構造及び調理器具類を「ドライシステム」(調理場の床を乾いた状態に保ち使用すること)としている。
給食提供	1日3献立。学校給食センターでは、副食のみ調理。主食となる米飯、パン、麺及び牛乳等は、学校給食用物資納入登録業者が直接配送。

## ウ 施設の特徴

- (ア) 効率的な給食づくりを実現するため、調理場内の諸室の配置は、「直線ワンウェイ調理」となっている。
- (イ) 富士山側に開いた「交流空間」として、エントランスホール・フードギャラリー・多目的ホール・食育テラスを配置し、富士山を眺望することができる。
- (ウ) 学校給食に対する理解をより深めるため、調理師による給食づくりの作業風景や最新の厨房機器を見学できる見学通路「食育のみち」を設けている。

## エ 取り組み

- (ア) 学校給食衛生管理基準に適合し、HACCP(食品の製造、加工工程での製品の安全を確保する衛生管理の手法)の概念を遵守した高い衛生管理のもと、最新の厨房設備機器を備え、安全で安心な学校給食を安定して児童・生徒、教職員等に提供する。
- (イ) アレルギー対応調理室を設け、食物アレルギーを有する児童・生徒が、楽しい給食の時間を過ごすことができるよう、食物アレルギー対応食(除去食)を提供する。
- (ウ) 食の拠点施設として、建物2階の見学通路「食育のみち」や映像を活用し、食べることの重要性や学校給食の大切さ、郷土の食文化、食によるまちづくりの取り組みなど「学びの場」を創造する。
- (エ) 富士宮市の再生可能エネルギー利用の取り組みとして太陽光発電パネル(電池容量20Kw相当)及びLED照明を設置し、省エネルギーや環境への配慮に取り組む。
- (オ) 大量調理を実施する調理及び配送業務について、民間事業者による業務委託をすることにより、豊富な業務実績の中で裏付けされた、高い技術力や調理業務の効率性、経済性を確保する。

## (3) 令和5年度給食実施計画

給食実施校	小学校 21校、中学校 13校
給食予定回数	小・中学校 年 181回
給食数	1日 10,600食
給食実施状況	米飯 週 3.3回(飯缶方式)、パン 週 1.4回、めん 週 0.3回

## (4) 富士宮市立学校給食センター運営委員会 委員 20人 任期 2年

委員内訳	市立学校長 3人、学校給食主任 3人、富士保健所長 1人、市立学校PTA役員 4人、その他教育委員会が必要と認める者 9人
委員名簿	巻末資料(各種委員名簿 9)参照



### (5) 給食費の変遷

区 分	小 学 校		中 学 校	
	1食単価 (円)	月 額 (円)	1食単価 (円)	月 額 (円)
昭和 48年度	85	1,470	102	1,770
49. 4~51. 3	120	2,070	143	2,470
51. 4~53. 3	137	2,370	166	2,870
53. 4~55. 8	149	2,570	172	2,970
55. 9~56. 8	162	2,800	185	3,200
56. 9~57. 3	168	2,900	191	3,300
57. 4~58. 3	176	3,000	199	3,400
58. 4~60. 3	181	3,100	204	3,500
60. 4~62. 3	187	3,200	211	3,600
62. 4~63. 3	189	3,200	213	3,600
63. 4~H1. 3	188	3,200	212	3,600
平成 1. 4~ 3. 9	186	3,200	210	3,600
3.10~ 9. 3	215	3,700	245	4,200
9. 4~12. 3	225	3,700	255	4,200
12. 4~21. 3	236	3,880	269	4,420
21. 4~28. 3	255	4,200	301	4,950
28. 4~R5. 3	267	4,400	322	5,300
令和 5. 4~	267	4,400	322	5,300
(上段:児童・生徒分 下段:教職員等分)	294	4,840	354	5,830

備考 1 平成22年3月から、芝川地区の給食費は富士宮地区の給食費と同額

2 近年の物価高騰による食材料費値上がりに対し、子育て世帯の負担抑制対策として、児童・生徒分の給食費の価格を据え置くため、令和4年8月から新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金を食材料費の価格高騰分に充てた。交付金の対象外である教職員等の給食費については、令和4年8月から既存1食単価に10%を加算、令和5年4月からは月額に10%の加算とした。

# 1 令和5年度 社会教育行政の体系

《 目 標 》

## 富士宮市民憲章

《 施策の基本方針 》

健全な心と体をはぐくみ人が輝くまちづくり

《 基本姿勢 》

### 生涯学習の推進と生涯学習社会の形成

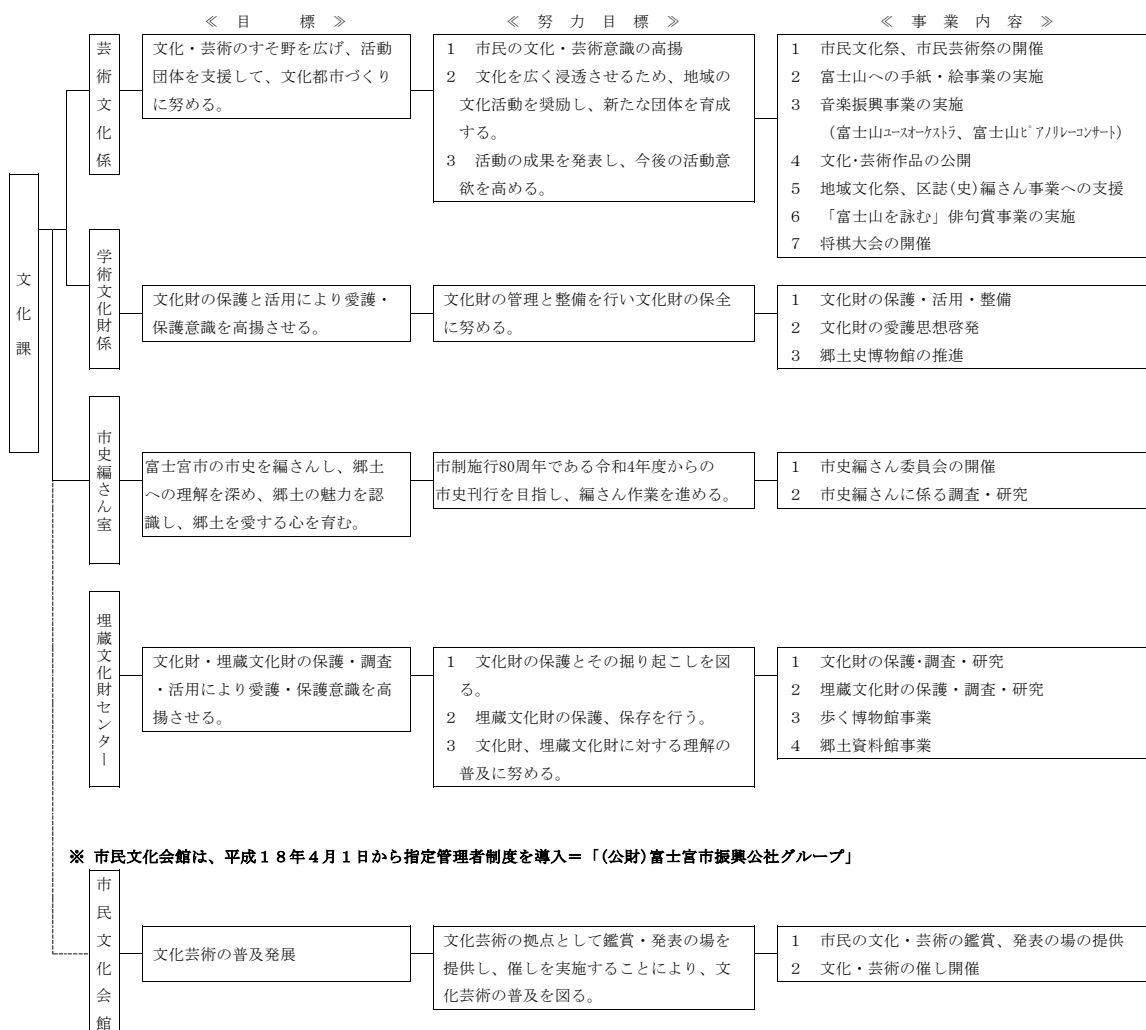
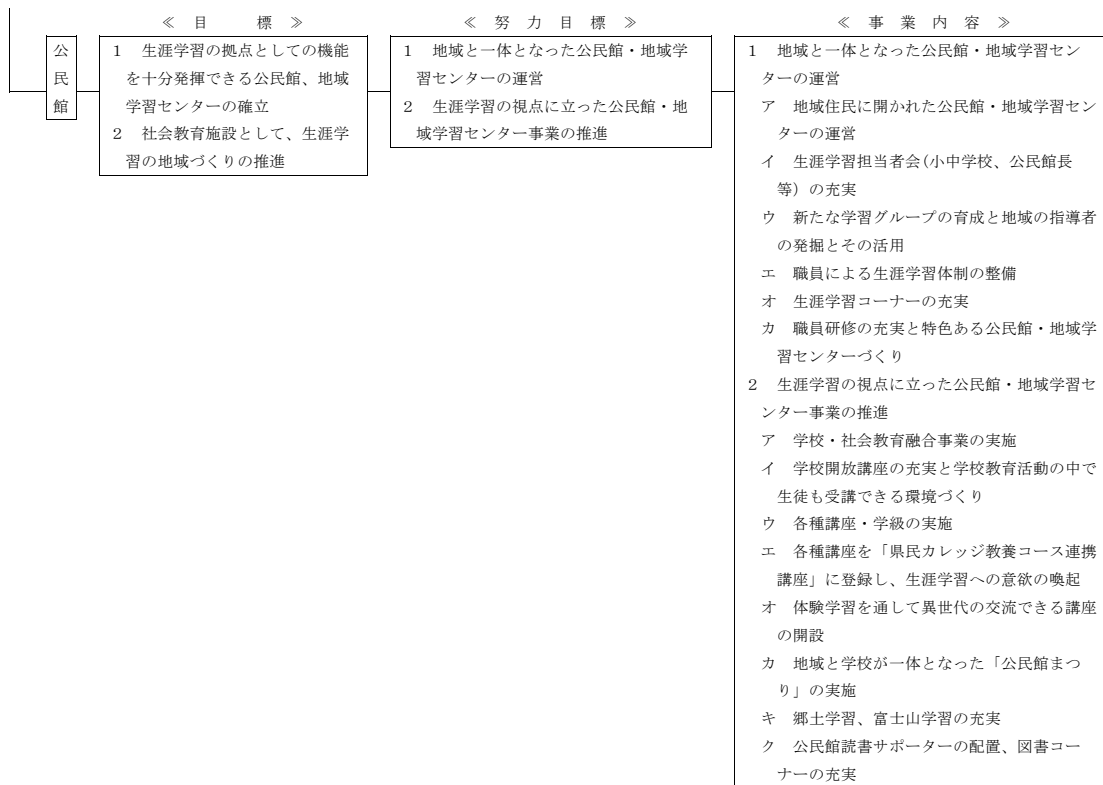
生涯学習の推進、家庭教育や文化活動の充実、スポーツの振興などを通じて、「よりよい自分づくり」のための学習機会を提供する。

《 社会教育の目標 》

- 1 生涯学習推進体制の確立
- 2 青少年健全育成のための体験活動の充実と良好な社会環境の整備
- 3 家庭及び地域の教育力の向上
- 4 児童・青少年の心身の健康増進、情操の発達
- 5 勤労青少年の自主的活動の支援
- 6 文化都市づくりを推進するための文化・芸術にかかわる環境づくり
- 7 富士山文化の拠点整備
- 8 地域に密着した図書館活動の実践
- 9 生涯学習の拠点としての公民館・地域学習センターの整備と学校施設（教室等）の開放

社会教育課





※ 市民文化会館は、平成18年4月1日から指定管理者制度を導入＝「(公財)富士宮市振興公社グループ」

## 2 生涯学習

### (1) 生涯学習の推進

- ア 富士宮市生涯学習長期計画“仰ぐ富士生きるよろこび”を学習の指針として、生涯学習社会を実現するため、「人づくり、地域づくり、家庭づくり」活動を支援する。
- イ 生涯学習ガイドブック、生涯学習指導者一覧表（それぞれ市ホームページ上で公開）の発行により、生涯学習の広報活動に努めるとともに、関係各課と連携を図り、多くの市民に生涯学習を啓発する。
- ウ 市民の自主学習の支援や市政の広報的役割を果たしている「富士山まちづくり出前講座」の充実に努める。
- エ 文化・教育・レクリエーション活動など市民の生涯学習の援助と、地域に根ざした自主的な学習団体・グループの育成支援のために、各分野で活躍されている有識者を「富士宮市生涯学習指導者一覧表」にまとめ活用を図る。
- オ 読書と読み聞かせ推進事業など、市民参画型の事業を推進する。
- カ 学校教育と社会教育が相互に重なった教育・学習部分について、児童・生徒や社会人が一体となって「学校・社会教育融合事業」に取り組むことにより、学校教育の充実と社会教育の活性化を図る。
- キ 小・中学校（7指定校）の図書室、調理室等の教室を地域に開放し、学校を拠点とした生涯学習の推進を図る。
- ク 学校、地域、NPO、各種団体等が取り組んでいる青少年の自然体験や社会奉仕活動、環境保全、地域文化・歴史学習、地域づくり・人づくりに係る事業などを支援するため、生涯学習支援事業を実施する。
- ケ 趣味・実用的講座でなく現代的な専門的教養を高めるために、教養講座として富士宮市民カレッジを開設する。
- コ 社会教育関係課及び関係機関との連携を図り、社会教育の活性化に努める。
- サ 効果的な各種の研修を提供し、職員等の資質の向上に努める。
- シ 既存の公共施設を活用した子どもの居場所づくり、学びの場を創出する「わくわくキッズスペースプロジェクト」の一環で芝川公民館内に子どもの遊び場、学習室を整備した「芝川子どもふれあい広場」を活用し、学習機会、学習情報の提供に努めるとともに乳幼児の保護者同士の交流を図る。



市民のつどいの様子



読書活動推進講演会の様子

## (2) 家庭教育の充実

### ア 家庭教育学級

子どもの人格形成の基礎を培い、自立を促す重要な場である家庭の教育力の向上を目指し、家庭教育に関する多様な学習機会と情報の提供を行う。

- 主な内容
  - 現代社会における家庭の機能と教育的役割
  - 家庭における父親・母親・祖父母・兄弟の役割
  - 家庭教育に関する情報交換のためのネットワークづくり
  - 生涯学習と家庭教育支援
  - 基本的生活習慣の形成、発達心理、性教育等

#### 【事業計画】

No.	事業名	学級名	主な会場	参加対象
1	家庭教育講座	万野幼稚園家庭教育学級	万野幼稚園	幼稚園児を持つ親等
2	〃	杉田幼稚園 〃	杉田幼稚園	〃
3	〃	上野幼稚園 〃	上野幼稚園	〃
4	〃	西ヶ丘幼稚園 〃	西ヶ丘幼稚園	〃
5	〃	にしふじのみや幼稚園 〃	にしふじのみや幼稚園	〃
6	〃	リーチェル幼稚園 〃	リーチェル幼稚園	〃
7	〃	富士宮聖母幼稚園 〃	富士宮聖母幼稚園	〃
8	〃	富士宮北・東幼稚園合同 〃	富士宮北・東幼稚園	〃
9	〃	ふじキンダー学園 〃	ふじキンダー学園	〃
10	〃	東小 家庭教育学級	東小学校	小学生を持つ親等
11	〃	黒田小 〃	黒田小学校	〃
12	〃	大宮小 〃	大宮小学校	〃
13	〃	貴船小 〃	貴船小学校	〃
14	〃	富丘小 〃	富丘小学校	〃
15	〃	西小 〃	西小学校	〃
16	〃	大富士小 〃	大富士小学校	〃
17	〃	富士根南小 〃	富士根南小学校	〃
18	〃	富士根北小 〃	富士根北小学校	〃
19	〃	北山小 〃	北山小学校	〃
20	〃	山宮小 〃	山宮小学校	〃
21	〃	上井出小 〃	上井出小学校	〃
22	〃	人穴小 〃	人穴小学校	〃
23	〃	白糸小 〃	白糸小学校	〃
24	〃	上野小 〃	上野小学校	〃
25	〃	富士見小 〃	富士見小学校	〃
26	〃	芝富小 〃	芝富小学校	〃
27	〃	内房小 〃	内房小学校	〃
28	〃	井之頭小・中家庭教育学級	井之頭小・中学校	小・中学生を持つ親等
29	〃	柚野小・中家庭教育学級	柚野小・中学校	〃

No.	事業名	学級名	主な会場	参加対象
30	家庭教育講座	一中 家庭教育学級	富士宮第一中学校	中学生を持つ親等
31	〃	二中 〃	富士宮第二中学校	〃
32	〃	三中 〃	富士宮第三中学校	〃
33	〃	四中 〃	富士宮第四中学校	〃
34	〃	富士根南中 〃	富士根南中学校	〃
35	〃	富士根北中 〃	富士根北中学校	〃
36	〃	北山中 〃	北山中学校	〃
37	〃	西富士中 〃	西富士中学校	〃
38	〃	上野中 〃	上野中学校	〃
39	〃	大富士中 〃	大富士中学校	〃
40	〃	芝川中 〃	芝川中学校	〃

備考

上記以外に幼児家庭教育学級として11会場（南部、富士根南、富士根北、西、芝川、柚野の6公民館と駅前・大富士・富丘の3交流センター、上野・北山、白糸・上井出の2地域学習センター）に開設する。

イ 家庭教育学級のリーダーの養成（家庭教育学級リーダー講座）

各家庭教育学級のリーダーの資質向上と学級活動の充実・振興を図るため、効果的な学級の運営や望ましいリーダーの在り方などについて学習する。

【事業計画】

回	月日(曜日)	会場	内容
1	6月8日(木)	市役所	○ 開講式 ○ 社会教育課長あいさつ ○ 講話
2	7月6日(木)	市役所出発	○ 施設めぐり（給食センターほか）
3	7月11日(火)	市役所	○ 講話「インターネットを安心して利用するために」
4	11月9日(木)	市役所出発	○ 富士山の世界文化遺産めぐり
5	11月15日(水)	市役所	○ 講話「子育て談義 ～いっぱい聞いて大いに話そう～」
6	3月7日(木)	〃	○ 閉講式 ○ 学級長会（グループワーク等） ○ 講話
7	6・9月	各高校	○ 富士・富士宮地区高校見学

ウ カウンセリング基礎講座

カウンセリングの基礎的な理論・技法を学び、それを子育て、教育、青少年の健全育成のために役立てる。

【事業計画】

実施時期：9月～10月（合計5回）

回	内容	講師	会場
1	開講式、講演：カウンセリングについて	富士宮カウンセリングに学ぶ会	大富士交流センター
2	基礎的技法と演習		
3	実習（グループエンカウンター・ロールプレイング）		
4	ミニカウンセリング実習 振り返り		
5	グループワーク、閉講式		

エ 青少年相談センター（所在地：富士宮市矢立町 693 番地）

悩みや不安を抱える青少年や子どものことで心配事を持つ保護者又は関係者の相談に応じる。

また、必要に応じて、専門機関への紹介も行う。



青少年相談センター

【事業計画】

(ア) 電話相談・面接相談・メール相談

a 相談時間

- ・ 月曜日～金曜日（国民の祝日に関する法律に定める休日は休み）
- ・ 午前 9 時～16 時 30 分

※第 2・第 4 水曜日は、19 時 30 分まで

b 相談内容

- ・ 不登校、学校生活や学業、発達上の問題や子育て、生活態度・しつけ、進路（就学・進学・就職）、いじめや非行の問題、性や身体の悩み、その他
- ・ ニート・ひきこもりなど 15 歳以上の若者とその家族の悩み、専門機関の紹介・連携

c 電話番号

- ・ 面接相談の予約 : 0544(22)0064
- ・ 相談窓口・いじめ 110 番 : 0544(22)1252

d メール

- ・ e-sodan@city.fujinomiya.lg.jp

(イ) 適応指導教室

学校に通えていない子どもたちのために、センター職員が自立支援と登校支援を行う。

a 基本方針

- ・ 家庭以外に活動の場を提供し、基本的な生活習慣を育む。
- ・ 個々に合った活動を通して、自己の理解を深め、学習意欲を育む。
- ・ 共同生活を通して、人とのかかわりや役割分担、責任の遂行など社会性を育む。

b 開級日・時間

- ・ 月曜日～金曜日（国民の祝日に関する法律に定める休日は休み）
- ・ 午前 9 時～午後 2 時 10 分

(ウ) その他の事業

a 学校訪問相談

b 青少年相談センター学期末報告会（社会教育課、学校教育課）

c 富士宮市子ども・若者支援協議会

オ 子育て学習講座

子育てやしつけなど家庭教育の在り方を見つめ直してもらうため、小学校入学や中学校入学を控えた大事な節目に、子どもを持つ多くの保護者を対象に、子育てについて考える機会を提供する。



## 【事業計画】

### (ア) 就学時健診等を活用した子育て講座

#### a 実施機会

一定の年齢の子どもを持つ保護者のすべてが参加する就学時健康診断や小・中学校入学説明会などの機会をとらえて実施する。

#### b 対象者

- ・ 就学時前の子どもを持つ保護者
- ・ 中学入学を控えた子どもを持つ保護者

### (イ) 講座の内容

年代に応じたあいさつなどの基本的な生活習慣、生活能力、豊かな情操、他人に対する思いやり、善悪の判断などの基本的倫理観、社会的なマナー、自制心・自立心など、「生きる力」の基礎的な資質や能力を育成する上で必要となる事項を取り上げ、伝えていく。

## カ インターネット「子育て応援メールマガジン」

行政の関係各課が連携し合い、子育てワンポイントアドバイスや親子での体験的な催し物等の子育てに関する様々な情報をインターネットで提供することを通して、より良い男女共同参画型の子育て、家庭教育力の向上を図る。

## 【事業計画】

### (ア) 発行時期・回数

毎月10日、年12回発信（必要に応じて号外を発信）

### (イ) 内容

- 子育てワンポイントアドバイス（「家庭教育手帳」、「お父さんの子育て手帳」等をテキストとして）
- 保健事業日程
- 読書と読み聞かせ関連記事（図書館員お勧め児童図書等）
- 保育園情報
- 各種催し物・講座情報

### (ウ) 関係各課等

社会教育課（家庭・青少年係、生涯学習係、青少年相談センター、公民館）、子ども未来課（子育て支援係、ファミリーサポートセンター）、健康増進課、中央図書館

## (3) 青少年教育の充実

家庭、学校、地域社会の連携を密にし、たくましい青少年を育てる。

- 主な内容 青少年団体指導者養成のための事業を推進する。  
青少年を自然と文化に関心を持たせるために学習の機会を提供する。  
青少年育成連絡会の地域への定着化とともに連絡会相互の連携を図る。  
各種団体を通じての青少年健全育成を促進する。  
青少年のボランティア活動等による社会参加の推進を図る。

青少年教育事業

		事業名	事業内容	対象	場所	方法等
青少年の学習活動	指導者養成	青少年団体指導者研修会	青少年団体の指導者を対象に、青少年問題の現状や対策に関する研修会を開催する。	青少年指導者 青少年教育関係者	富士宮市役所	講義
	児童体験活動	親子レクリエーション講座	小学生とその家族によるレクリエーション講座。親子の絆を深める体験講座。	小学生とその家族	麓の森の大きなお家 まほろば	実技体験
		サイエンスワールド	科学実験などを通して、科学への興味や関心を高める。	小学生とその家族	市民文化会館	実験
	育成・育成支援	青少年育成連絡協議会	青少年の健全育成や非行防止に関する地域活動について、情報交換を行う。	19地区の育成連絡会 会長	富士宮市役所	会議
		青少年団体への助成	青少年団体の組織を維持し、健全な育成を期するための事業費の一部を補助する。	ボーイスカウト ガールスカウト	—	—
		親子富士登山	親子で富士登山をしてもらうために、登山のための講習会を行う。	小学生とその保護者	麓の森の大きなお家 まほろば	実技体験
		小・中学生ボランティア講座	ボランティア体験の場や機会の提供を行い、ボランティア学習の推進を図る。	小・中学生	商店街 浅間大社 保育園	講義 実践
		宮あつとホーム (童謡と昔話の集い)	童謡を歌い奏で、昔話や伝説の朗読・紙芝居の上演をする入場無料の集い。	幼児から高齢者まで	市民文化会館 大ホール	合唱・合奏 紙芝居 朗読
		二十歳を祝う集い	次代を担う二十歳の門出を、地域を挙げて祝い励ます。	当該年度に二十歳を迎える青年	市内 11 会場	式典 交流会



親子レクリエーション講座



サイエンスワールド



中学生観光ボランティア講座



小学生ボランティア

#### (4) 青少年を取り巻く社会環境整備

現在、青少年を取り巻く環境は、少子高齢化・核家族化の進行、情報化社会の進展などにより大きく変化している。近年では、特にスマートフォンの急速な普及により、利用者の低年齢化の進行や、インターネットを介した新たなコミュニティの構築など、青少年の生活に大きな影響を与えている。これらの情報機器や情報通信ネットワークの発達に伴い、私たちの暮らしはより豊かにそして便利になる一方で、青少年の健全な成長を阻害するおそれのある情報が氾濫し、ひいては犯罪に巻き込まれることが危惧されている。

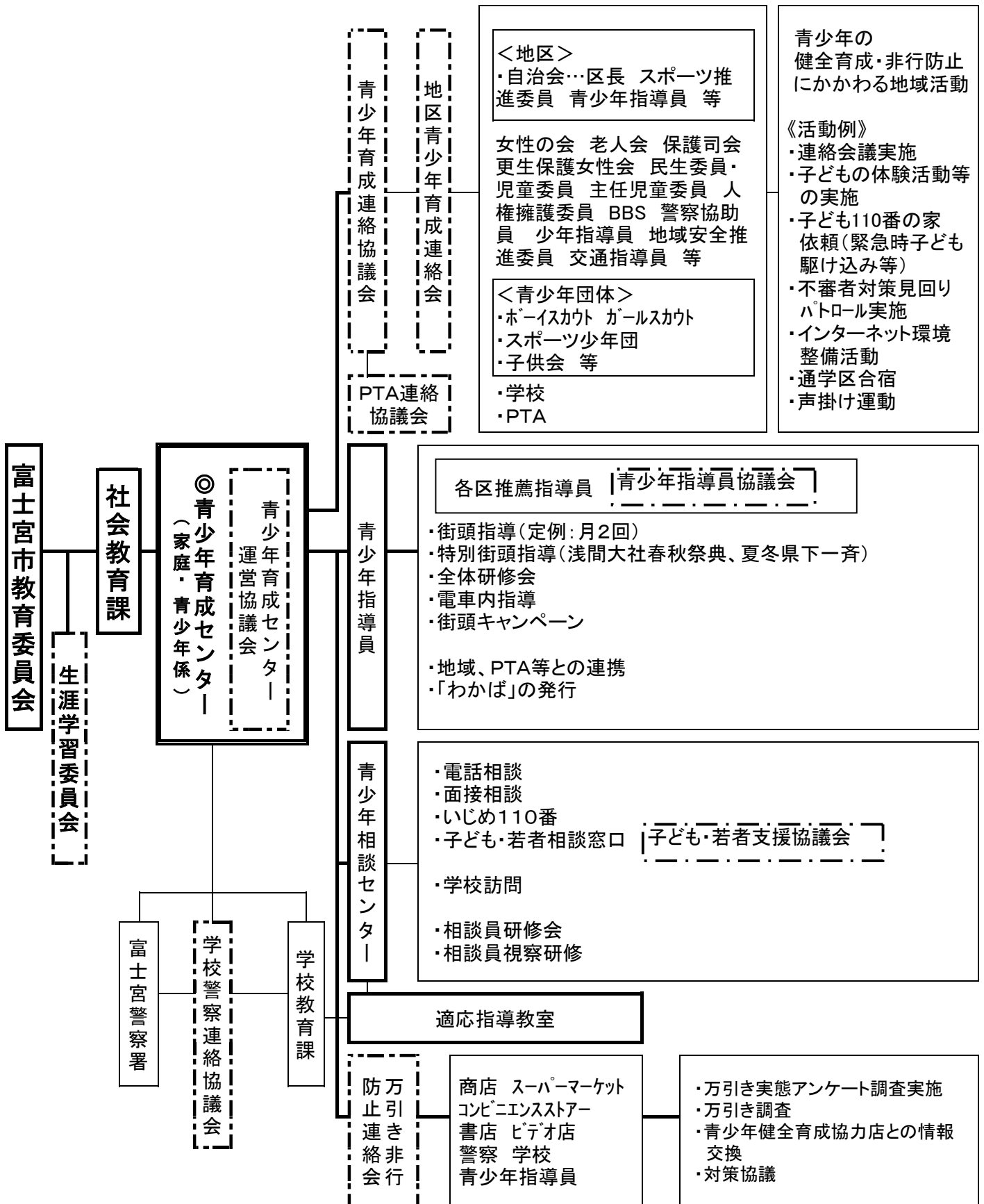
富士宮市青少年育成センターは、このような現状把握の下に、学校・家庭・地域社会と連携を図り、声掛け運動を中心とした青少年を温かく見守り、励ましていく体制や地域社会における青少年への犯罪防止及び青少年の非行防止体制づくりを進め、青少年を取り巻く社会環境が良好なものとなるように努めていく。

##### 【事業計画】

- (ア) 地域における青少年声掛け運動や防犯パトロールを一層推進するとともに、不審者情報の配信により、青少年を見守り、不審者等による犯罪が発生しにくい地域づくりを進める。
- (イ) 非行の未然防止と早期発見のため、学校・家庭・地域社会との緊密な連携を図り、街頭指導を充実する。
- (ウ) 「青少年が自分で考え行動できる資質や能力を養う」ため、地域社会における健全活動の充実及び環境浄化のための啓発活動を推進する。
- (エ) 青少年指導員の資質向上のため、指導方法・子どもの理解についての研修を充実する。

事業名	事業内容	対象	時期	方法
街頭指導	青少年指導員128人による街頭指導と地域への働き掛けを行い、青少年の保護、育成、指導に当たる。	青少年	班ごとに計画 (各班 月2回)	声掛け等による街頭指導
環境浄化	スマホやインターネットの利用及び依存に関する調査を行う。	市内小中高等学校	6月	情報提供
	児童生徒のSNSや有害サイト等の利用状況を検索して調査する。(委託業務)	市内小中学校	6・10・1月	情報提供
	有害図書・がん具等自動販売機の撤去活動、一般書店での有害図書販売の自粛、ゲームセンター・パチンコ店への入場制限と禁止、不健全なたまり場の解消。	全市	随時	広報紙等でのPR、出前講座、地域ぐるみの活動、街頭指導
	不審者情報を配信する。	市内小中高等学校	随時	情報提供
	白ポストに投函された有害図書類を回収する。	市内2か所	年3回程度	雑誌等回収
広報活動	市広報紙への掲載、チラシ配布、懸垂幕。	全市	随時	広報紙等でのPR
	育成センターだより「ともしび」発行する。	市内小中学校 公共施設	随時	配付・配架
関係機関との連携	青少年相談センター、学校教育課、家庭児童相談室、警察署、市P連、大型店及び各種団体との情報交換と連携。	各機関	随時	連絡会議
健全育成	夏季・冬季・春季の長期休業日の青少年社会活動への支援。登下校時を中心とした青少年の安全対策。	青少年各種団体	随時	指導活動、巡回
立入調査一斉指導	立入調査員を中心として県下一斉に娯楽場、遊戯場等に対して行う立入調査と県下一斉に実施する街頭指導。	娯楽場 遊戯場 たまり場等	7月、12月	立入調査員、警察官、PTA、青少年指導員等
万引き非行防止	大型店舗等への巡回指導 万引き等の実態調査を実施し、万引き非行防止連絡会を開催する。	市内各店舗 (約100店舗)	巡回 随時 9・10月	巡回指導、会議
	万引き非行防止標語・ポスターコンクールを実施する。	市内小中高等学校	8～10月	展示、配付
青少年指導員研修会・班長会	青少年指導員の資質向上のための研修会と班長による情報交換。	青少年指導員	研修会 年2回 班長会 月1回	講演、会議
育成センター運営協議会	青少年育成センターの適正な運営を図る。	運営協議会委員	年2回	会議
子ども・若者支援協議会	ニート・ひきこもりなど困難を伴う子ども・若者とその家族への支援計画の指導・助言を行う。	支援協議会委員	代表者会議は年1回	会議

# 青少年健全育成組織図



### 3 公民館

#### (1) 公民館施設の概要

名 称	開 設 日	所 在 地	電 話 番 号	施 設
	敷 地 面 積	建 物 構 造	延 べ 床 面 積	
南 部 公 民 館	昭 和 58 年 4 月 1 日	黒田 3 4 5 番地の 2	2 3 - 2 8 1 8	会議研修室 4 室 実習室 1 室 図書室
	2,129.82㎡	鉄筋コンクリート造 2 階 建 て	601.95㎡	
富 士 根 北 公 民 館	昭 和 60 年 4 月 1 日	栗倉 3 4 7 番地の 1	2 3 - 3 8 9 6	会議研修室 4 室 実習室 1 室 図書コーナー
	2,372.28㎡	鉄筋コンクリート造 2 階 建 て	604.28㎡	
富 士 根 南 公 民 館	平 成 2 年 4 月 1 日	小泉 1 8 4 8 番地の 1	2 6 - 2 2 1 1	会議研修室 5 室 実習室 1 室 図書コーナー
	1,852.42㎡	鉄筋コンクリート造 2 階 建 て	653.44㎡	
西 公 民 館	平 成 9 年 4 月 1 日	神田川町 2 7 番地の 4	2 2 - 3 3 5 5	会議研修室 7 室 実習室 1 室 図書室
	2,269.11㎡	鉄筋コンクリート造 2 階 建 て	935.94㎡	
芝 川 公 民 館	平 成 22 年 3 月 23 日	長貫 1 2 7 0 番地の 1	6 5 - 0 4 0 2	会議研修室 4 室 和室 2 室 図書コーナー 学習室 芝川子どもふれあい広場 (3階の一部は芝川文化 ホール)
	3,109.7㎡	鉄筋コンクリート造 (一部鉄骨造) 3 階 建 て	2,066.82㎡ のうち 1,223.33㎡	
芝 川 公 民 館 内 房 分 館	平 成 22 年 3 月 23 日	内房 3 9 0 3 番地の 1		会議研修室 2 室 実習室 1 室
	501㎡	鉄筋コンクリート造 2 階 建 て		
柚 野 公 民 館	平 成 22 年 3 月 23 日	下柚野 3 6 1 番地の 1	6 6 - 0 1 0 0	会議研修室 2 室 実習室 1 室 図書コーナー 多目的室(旧柚野収蔵庫) (221.00㎡)
	1,369.04㎡	鉄筋コンクリート造 2 階 建 て	609.09㎡	
開 館 時 間 及 び 休 館 日 (全館共通)	(開館時間) 午前 9 時から午後 9 時 30 分まで (休館日) 毎週月曜日、祝日法で定めた休日、休日が月曜日の場合はその翌日、年末年始			

## (2) 地域学習センターの概要

名 称	開 設 日	所 在 地	電 話 番 号	開 館 時 間 及 び 休 館 日
上野地域 学習センター	平成5年10月1日	下条141番地 (上野出張所内)	58-0256	(開館時間) 午前8時30分から 午後9時30分まで (休館日) 土曜日(ただし、第2・ 第4を除く。) 日曜日、祝日法で定めた 休日 年未年始
北山地域 学習センター	平成5年10月1日	北山1584番地の1 (北山出張所内)	54-1750	(開館時間) 午前8時30分から 午後5時まで (休館日) 毎週土曜日・日曜日 祝日法で定めた休日 年未年始
白糸地域 学習センター	平成5年10月1日	原1103番地の1 (白糸出張所内)		
上井出地域 学習センター	平成5年10月1日	上井出631番地 (上井出出張所内)		

## (3) 文化ホール施設の概要

名 称	開 設 日	所 在 地	電 話 番 号	開 館 時 間 及 び 休 館 日
芝川文化ホール	平成23年4月1日	長貫1270番地の1	65-0402	(開館時間) 午前9時から 午後9時30分まで (休館日) 毎週月曜日 祝日法で定めた休日 休日が月曜日の場合はそ の翌日 年未年始
	敷 地 面 積	建 物 構 造	延べ床面積	施 設
	3,109.7㎡	鉄筋コンクリート造 (一部鉄骨造)3階建て	2,066.82㎡ のうち843.87㎡	352席ホール 会議室1室

## (4) 交流センターの概要

名 称	開 設 日	所 在 地	電 話 番 号	開 館 時 間 及 び 休 館 日
富士宮駅前 交流センター	平成26年4月1日	中央町5番7号	22-8111	(開館時間) 午前9時から 午後9時30分まで (休館日) 第3月曜日(その日が休 日のときは翌日) 年未年始
大富士 交流センター	平成27年9月1日	万野原新田 4136番地の6	28-0024	(開館時間) 午前9時から 午後9時30分まで (休館日) 毎週月曜日(その日が休 日のときは翌日) 年未年始
富丘 交流センター	令和3年4月1日	青木300番地の1	21-3305	



## (5) 公民館等自主講座の実施

公民館、地域学習センター、交流センターにおいて、市民の生涯学習を推進するための講座を実施する。また、市民への周知を推進するため、講座を総称して「宮ゼミ」と名付けて広報する。

### ア 一般講座（長期講座）

1講座11回以上で実施し、仲間との親睦を深めながらより深い知識や技術の習得を行うために、継続した学習の機会を提供する。

### イ 一般講座（短期講座）

生涯学習の契機として、市政教育や地域の特色、人材、題材を生かした学習の機会を提供する。

### ウ 青年講座

若者世代の生涯学習の契機として、地域や仕事に生かせる知識・技術の習得を行うとともに、継続して活動する学習サークルを育成する。

### エ 親子・子ども講座

子どもや子育て世代に地域での体験・学習の機会を提供する。

### オ コラボ事業

事業者との共催による地域住民のためになる学習の機会を提供する。

## (6) 各種学級の開級

公民館、地域学習センター、交流センターにおいて、学級生が企画運営する各種学級を開級し、市民が主体となった学習の機会を提供する。

### ア 高齢者学級

地区ごとに会場を定め、参加者の要望に合わせて内容を決める。年5～6回行い、地域の高齢者が自由に参加できる。

### イ 幼児家庭教育学級

各施設ごとに未就学児の親を学級生として募集する。年7～8回行い、次年度の学習内容を学級長を中心に企画する。

### ウ 女性学級

要望のある地区で会場を定め、年4～11回行う。地域の女性が自由に参加できる。

## (7) その他事業

### ア 地域交流事業

地域の人材、団体、企業等と共に企画し、参加者同士が交流できる事業を行う。

### イ 芝川文化ホール自主事業

芝川文化ホールを活用した講演会や発表会を行う。



## (8) 公民館等年間事業計画（令和5年度）

## ア 南部公民館

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	会話で学ぶ はじめての韓国語	8月～11月	12	10
	じっくり学ぶ スマホ活用講座 《アンドロイド限定》	9月～12月	13	10
一般講座 (短期講座)	春のハンギングバスケット	5月	1	12
	足がよろこぶ布ぞうり	5月	1	10
	はじめての資金運用	6月～7月	2	10
	秋の明星山野草観察	9月	1	12
	学・社連携講座 初級パソコン教室	9月	4	10
	迎春ハンギングバスケット	12月	1	12
	本格的 手打ち蕎麦	12月	1	12
	パン作り	3月	2	12
親子 子ども講座	色でわかること	8月	1	10
	親子でお菓子作り	2月	1	10組
地域 交流事業	歌声広場	12月	1	30
高齢者学級	5月～12月	20	—	
幼児家庭教育学級	5月～12月	7	20	
女性学級	5月～11月	4	30	
学習成果発表（公民館まつり等）	10月14日（土）、10月15日（日）			

イ 富士根北公民館

事業名	講座名	実施時期	回数	定員
一般講座 (短期講座)	体幹トレーニング	5月	3	10
	家康と富士宮の関わり 「～天下人の軌跡を辿る～」	5月	3	20
	みんなの将棋教室～初級編～	5月～6月	6	10
	浅間大社とコノハナサクヤヒメ ゆかりの地を巡る	6月	1	10
	紙バンドで素敵なバッグを作ろう	6月	3	10
	灯りと香りを楽しむ 茶香炉を作ろう	9月	1	10
	ゆったりヨガ ～リンパマッサージ～ 《秋の教室》	9月～10月	6	18
	ワードでイラスト・写真入りの ハガキなどを作ろう	9月～10月	4	10
	郷土の歴史講座	11月	3	20
	紙バンドで作ろう	11月	3	10
	伝統の技 手打ちそば	11月	1	9
	パン作り	12月	1	9
	無添加味噌づくり《冬仕込み》	12月	1	18
	ゆったりヨガ《冬の教室》 ～リンパマッサージ～	1月～2月	6	15
	エクセルで表計算を学ぼう	2月	4	10
	無添加味噌づくり《春仕込み》	3月	1	18
親子講座	プログラミング教室 Scratchでゲームを作ろう	7月	1	10組
	親子科学実験教室 もしも空気が見えたら ～空気の圧力と流れ～	7月	1	10組
	親子でおいしいパン作り	3月	1	4組
地域交流事業	富士根北スマイルフェス2023	7月	1	—
	納涼交流会	8月	1	—
高齢者学級		5月～12月	12	—
幼児家庭教育学級		5月～12月	7	15
学習成果発表（公民館まつり等）		10月28日（土）、10月29日（日）		

ウ 富士根南公民館

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (短期講座)	ずっと楽しめる！ドライフラワーで作るオリジナル壁掛け	5 月	1	10
	スマホ初心者教室	5月～6月	6	10
	大人の茶道体験（夏～水無月）	6 月	2	10
	富士駒を作ろう！	7 月	3	10
	ピラティス初心者教室	7 月	3	10
	整理術 I	7月～8月	2	10
	パソコン教室・Word～日頃の困ったを解決	8月～9月	6	10
	地元の行政書士さんに学ぶ相続の基本	9 月	3	10
	大人の茶道体験（秋～お月見）	9 月	2	10
	日本舞踊と作法を学ぶ	11 月	4	10
	大人の茶道体験（冬）	11 月	2	10
	おいしいパンづくり	11 月	1	6
	ステンドグラス教室	12 月	2	8
	パソコン教室Ⅱ～Excel	12月～1月	6	10
	カリグラフィー教室	1月～2月	4	10
	整理術Ⅱ	2 月	3	10
	季節の和菓子づくり	2 月	4	8
親子 子ども講座	子ども茶道教室	5月～10月	10	15
	子ども将棋教室	7月～8月	6	20
	ママピラティス&ふれあい体操Ⅰ (生後3か月～1歳未満の子とその親)	7 月	1	6 組
	ボタニカルキャンドルづくり (小学生とその保護者)	7 月	1	6 組
	ママピラティス&ふれあい体操Ⅱ (生後3か月～1歳未満の子とその親)	1 月	1	6 組
高齢者学級	6月～11月	36	—	
幼児家庭教育学級	5月～12月	7	15	
女性学級	5月～3月	9	40	
学習成果発表（公民館まつり等）	10月21日（土）、10月22日（日）			

エ 西公民館

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	老若男女★体幹フィットネス	1月～3月	10	15
一般講座 (短期講座)	안녕하세요!(アンニョンハセヨ) はじめての韓国語	4月～5月	5	16
	短期集中!! Word	5月	3	10
	ヨガ&リンパケアで からだの不調解消!	5月～6月	3	12
	癒しのインテリアグリーン こけだま	6月	1	15
	短期集中!! Excel	6月	3	10
	オレンジ×チョコの ねじりバトンパン	6月	2	12
	ぷくぷくかわいい多肉の寄せ植え モルタル教室	6月～7月	3	10
	短期集中!! PowerPoint	7月	3	10
	秋の夜長を楽しむ器～陶芸体験～	7月	1	12
	40代50代女性限定 大人女子倶楽部2023	8月～10月	3	12
	はじめてのかぎ針編み ☆クリスマスオーナメント☆	9月～10月	3	8
	街角ですぐに役立つ ワンポイント英語(^_^)	9月～10月	3	10
	スマホ初心者のための さくさくスマホ	11月	2	10
	ぷくぷくかわいい多肉の寄せ植え クリスマス・お正月 ver	11月～12月	2	24
	55歳～60代女性限定 もう少し大人の女子倶楽部	11月～1月	3	12
	和モダン正月飾り	12月	5	15
	ココロ★カラダ整う やさしいピラティス	12月～2月	8	10
	男'sくらぶ 男子限定スロトレ	1月～2月	5	10
	王冠の形をしたハードパン クローンヌボルドレーズ	1月	2	12
	ガーデニングを楽しもう! ～春を感じる寄せ植え～	3月	1	15
親子 子ども講座	高校会議所プレゼンツ 夏休み宿題応援隊SDGs	7月	1	12
	**日本の伝統** 和菓子作りを体験しよう!	12月	1	10
	冬休み宿題応援隊 書き初め(小3, 4, 5, 6)	12月	2	20
コラボ事業	夏休み宿題応援隊 親子新聞スクラップブックづくり	7月	1	18組
	無添加みそづくりと麴の調味料	9月	1	24人
地域 交流事業	西カフェ	2月	1	—
高齢者学級		5月～11月	24	—
幼児家庭教育学級		5月～12月	8	15
女性学級		5月～12月	7	25
学習成果発表(公民館まつり等)		10月21日(土)、10月22日(日)		

オ 芝川公民館

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	美 養 ス ト レ ッ チ	8 月 ～ 12 月	14	14
一般講座 (短期講座)	季節を楽しむ寄せ植え	5 月	1	12
	野草の観察Ⅰ・Ⅱ	5 月 ・ 10 月	2	20
	梅もぎ体験&梅ジュース作り	6 月	1	10
	これからの資金運用	6 月	2	10
	植物画(初夏・秋) リマージュボタニック	6 月 ・ 10 月	2	12
	健康づくり栄養講座	7 月	2	20
	伝統技法 一閑張りに挑戦	9 月	3	10
	スマートフォン活用術 【アンドロイド限定】	11 月 ～ 12 月	5	10
	うたごえ講座	11 月 ～ 1 月	6	15
	お正月の寄せ植え	12 月	1	12
	おしゃれでモダンな正月飾り	12 月	1	10
	手ごねパン作り教室	1 月	1	8
	イチから描く 色鉛筆画	1 月 ～ 2 月	5	10
	歴史講座海を越えた富士山 外国に遣わされた絵画と工芸	2 月	1	10
	E-バイク体験講座	3 月	1	8
ノルディック ウォーキング in 内房	3 月	1	12	
親子 子ども講座	草 木 染 め	7 月	1	10
	ストーンペインティング	10 月	1	10
	プログラミング体験	12 月	1	10
文化ホール 自主事業	ミュージックフェス in くれいどる	7 月	1	—
	ホールサポーター養成講座	7 月	2	10
高 齢 者 学 級	5 月 ～ 11 月	18	—	
幼 児 家 庭 教 育 学 級	5 月 ～ 11 月	7	12	
学習成果発表(公民館まつり等)	11月4日(土)、11月5日(日)			

カ 柚野公民館

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	ピラティス	5月～7月	12	16
一般講座 (短期講座)	ゆったりヨガ	5月	1	12
	なごみみそづくり	5月	1	10
	マーボー豆腐とゴマ団子	6月	1	12
	初めてのヨガ	9月	5	12
	優しいヨガⅠ	10月	1	12
	ナポリタンとロールケーキ	10月	1	12
	体幹トレーニング	10月～12月	5	10
	優しいヨガⅡ	11月	1	12
	早春を彩る寄せ植え	12月	1	10
	柚野の里 ノルディックウォーキング	12月	1	6
	安心！無添加味噌づくり	1月	1	20
	柚野の里ノルディック ウォーキング～厳冬～	1月	1	12
おうちで簡単パン作り	2月	1	6	
親子 子ども講座	わくわく放課後クッキング～	6・10月	2	16
	わくわくクッキング～	7月	1	8
	親子で楽しいピザづくり	11月	1	6組
地域 交流事業	富士山プロジェクト	2月	1	—
高齢者学級	6月～11月	5	—	
幼児家庭教育学級	5月～11月	7	12	
学習成果発表（公民館まつり等）	10月22日（日）			

キ 上野・北山地域学習センター

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	初心者のためのスマホ活用術	5月～7月	11	15
一般講座 (短期講座)	うえのde実践! 基本から学ぶ庭木の剪定術～春～	5月	3	12
	DOI FARMの美味しいパン作り ～ジェラート・クッキー・ あんこでアレンジ～	9月	1	8
	うえのde実践! 基本から学ぶ庭木の剪定術～秋～	10月	3	12
	ドローン空中撮影入門講座	11月	3	10
	歩こう上野	11月	1	15
	あつあつおいしい肉まん作り	2月	1	8
親子 子ども講座	産後ママのアフターピクス	5月～6月	4	12組
	うえのde親子陶芸教室 午前・午後の部	6月	2	12組
	夏休み応援講座 絵を描こう	7月	1	20
	チーズ・バター作り体験	未定	未定	8組
	冬休み応援 なわとび教室	12月	1	15
地域 交流事業	演劇	10月	1	—
高齢者学級	6月～12月	12	—	
幼児家庭教育学級	5月～11月	7	16	
学習成果発表(公民館まつり等)	10月27日(金)、10月28日(土)			

ク 白糸・上井出地域学習センター

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	お家でできるセルフケアヨガ	5月～8月	12	10
一般講座 (短期講座)	初めてのゴルフ(春)	4月～5月	5	12
	プロが教える 庭木の剪定術(春)	5月	3	10
	郷土を歩こう!! (白糸地区歴史編)	5月	1	12
	紙バンドで、 おしゃれなバッグ作り	6月	4	10
	パッチワークで バッグ作り	6月～7月	4	10
	夏のハイドロカルチャー	7月	1	10
	ステンドグラス ～癒しのおやすみランプ～	7月～8月	3	8
	大人の折り紙(秋)	9月	1	8
	初めてのゴルフ(秋)	9月～10月	5	12
	干支のちりめん細工	9月～10月	5	10
	プロが教える 庭木の剪定術(秋)	10月	3	10
	紙バンドで、 おしゃれな小物作り	11月	2	10
	冬の寄せ植え	12月	1	10
	おそば屋さんに教わるそば打ち	12月	1	8
	大人の折り紙(冬)	12月	1	8
地域交流 事業	竹あかり作り 午前・午後の部	2月	1	20
	竹あかり作り 平成棚田祭り	2月	1	20
高齢者学級	5月～12月	20	—	
幼児家庭教育学級	5月～12月	8	10	
学習成果発表(文化祭)	10月1日(日)			



ケ 富士宮駅前交流センター

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	はじめてのピラティス ～誰でもできる入門編～	5月～8月	14	15
	はじめてのピラティス ～初心者クラス～	9月～1月	14	15
一般講座 (短期講座)	はじめてさんのおうちパン	5月～6月	3	8
	ココロ文字を学ぶ	5月～6月	6	14
	日常生活を豊かにする写真講座	5月～7月	5	14
	女性のためのヨガ&ピラティス	5月～8月	10	15
	きららイタリアーノ	6月	1	8
	美しい苔を使ったテラリウム	7月	1	14
	きらら de マリンバ	7月	1	20
	コチュジャンづくりと 持ち帰りビビンバ弁当	9月	1	8
	発見！富士宮歴史塾	9月～11月	3	14
	リマージュポタニック (花の肖像画)	10月	2	6
	きららイタリアーノ 秋	10月	1	8
	健康のびのびストレッチ	10月～11月	5	15
	発酵好きの味噌と塩麴づくり	11月	1	8
	お部屋に飾る華やかな アレンジメント	11月	1	14
お飾り教室	12月	1	8	
親子 子ども講座	feel the マリンバ～親 子でマリンバを感じてみよう！～	7月	1	20
	夏休みの自由研究 野草で納豆を作る	8月	1	10
青年講座	カラダすっきりヨガ	6月	4	14
高齢者学級	6月～12月	18	—	
幼児家庭教育学級	5月～12月	7	16	
駅前交流センターまつり	10月15日(日)、10月16日(月)			

コ 大富士交流センター

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	美 養 ス ト レ ッ チ	5 月 ～ 8 月	16	20
	フ ラ ダ ン ス ( 前 期 )	5 月 ～ 7 月	12	15
	英 会 話	6 月 ～ 9 月	15	10
	フ ラ ダ ン ス ( 後 期 )	9 月 ～ 11 月	12	15
一般講座 (短期講座)	パ ン 作 り 教 室 ( 春 )	5 月 ～ 6 月	3	8
	ス マ ー ト フ ォ ン マ ス タ ー 講 座 《 ア ン ド ロ イ ド 限 定 》	6 月 ～ 7 月	6	10
	夏 で も さ っ ぱ り ！ ス タ ミ ナ 料 理	7 月	1	12
	レ ッ ツ ト ラ イ ！ オ ー タ ム ク ッ キ ン グ	9 月	1	12
	紙 バ ン ド 教 室	9 月 ～ 10 月	5	12
	初 心 者 の た め の フ ラ ダ ン ス ( 前 期 )	9 月 ～ 10 月	5	10
	パ ン 作 り 教 室 ( 秋 )	9 月 ～ 10 月	3	8
	誰 でも できる 骨 盤 エ ク サ サ イ ズ	9 月 ～ 10 月	5	15
	フ ラ ワ ー ア レ ン ジ メ ン ト ( 秋 )	10 月	1	10
	年 末 年 始 お も て な し 料 理 と ス イ ー ツ	11 月	1	12
	フ ラ ワ ー ア レ ン ジ メ ン ト ( 冬 )	12 月	1	10
	あ こ が れ の ケ ー キ を 家 庭 で	12 月	1	8
	干 支 を 折 る	12 月	1	10
	初 心 者 の た め の フ ラ ダ ン ス ( 後 期 )	1 月 ～ 2 月	5	10
親 子 子 ども 講 座	親 子 料 理 教 室	12 月	1	8 組
高 齢 者 学 級		5 月 ～ 12 月	6	—
幼 児 家 庭 教 育 学 級		5 月 ～ 12 月	7	20
大 富 士 交 流 セ ン タ ー ま つ り		10 月 28 日 ( 土 ) 、 10 月 29 日 ( 日 )		

サ 富丘交流センター

事業名・講座名	実施時期	回数	定員	
一般講座 (長期講座)	美 養 ス ト レ ッ チ	5 月 ～ 7 月	12	20
一般講座 (短期講座)	アイシングクッキーづくり	5 月	1	8
	ミニ四駆講座	6 月	1	12
	パン作り講座	7 月	1	5
	スマホ教室 (アンドロイド限定)	8 月 ～ 9 月	6	10
	陶芸講座	8 月 ～ 10 月	3	12
	パッチワーク講座	8 月 ～ 10 月	5	12
	バランスボール運動	9 月	1	15
	バードウォッチング	11 月 ～ 1 月	3	15
	味噌づくり	1 月	1	15
	パン作り講座	3 月	3	5
親子 子ども講座	プログラミング講座	6 月	1	8 組
	陶芸講座	7 月	1	10 組
	親子クリスマスリースづくり	11 月	1	10 組
	星空観察	1 月	1	10 組
	ミニ四駆講座	2 月	1	10 組
高齢者学級	5 月 ～ 10 月	8	-	
幼児家庭教育学級	5 月 ～ 12 月	7	10	
富丘交流センターまつり	11 月 12 日 ( 日 )			

## (9) 公民館使用料

(単位：円)

使用区分		使用時間		9:00	12:00	17:00	9:00	12:00	9:00
		9:00 ∩ 12:00	12:00 ∩ 17:00	17:00 ∩ 21:30	9:00 ∩ 17:00	12:00 ∩ 21:30	9:00 ∩ 21:30		
南 部	1 階 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	1 階 視 聴 覚 室 兼 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 和 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	料 理 実 習 室	660	880	1,100	1,540	1,980	2,640		
富 士 根 北	1 階 集 会 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	1 階 視 聴 覚 室 兼 集 会 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 研 修 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 和 室 研 修 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	料 理 実 習 室	660	880	1,100	1,540	1,980	2,640		
富 士 根 南	1 階 集 会 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	1 階 視 聴 覚 室 兼 集 会 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 中 研 修 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 小 研 修 室	330	440	550	770	990	1,320		
	2 階 和 室 研 修 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	料 理 実 習 室	660	880	1,100	1,540	1,980	2,640		
西	1 階 第 1 集 会 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	1 階 第 2 集 会 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	1 階 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 第 1 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 第 2 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 第 3 会 議 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 和 室 研 修 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 料 理 実 習 室	660	880	1,100	1,540	1,980	2,640		
芝 川	2 階 会 議 室 1	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 会 議 室 2	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 会 議 室 3	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 会 議 室 4	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	3 階 和 室 1	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	3 階 和 室 2	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
柚 野	1 階 和 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 料 理 実 習 室	660	880	1,100	1,540	1,980	2,640		
	2 階 集 会 室	1,100	1,320	1,760	2,420	3,080	4,180		
内 房 分 館	1 階 料 理 実 習 室	660	880	1,100	1,540	1,980	2,640		
	1 階 和 室	550	660	880	1,210	1,540	2,090		
	2 階 集 会 室	1,100	1,320	1,760	2,420	3,080	4,180		

## (10) 文化ホール使用料

(単位：円)

使用区分		使用時間	使用日の曜日等	基本使用料			
				午前	午後	夜間	全日
				9:00 └ 12:00	13:00 └ 17:00	18:00 └ 21:30	9:00 └ 21:30
芝川文化ホール	ホール全体 (可動席部及び舞台を含む。)	平日	8,380	11,520	14,660	34,570	
		土曜日 日曜日	10,470	13,610	16,760	40,850	
	ホール可動席部		3,140	4,190	5,230	12,570	
	ホール舞台		2,090	2,610	3,140	7,850	
	2階会議室5		520	520	780	1,830	

- 1 午前・午後の使用は午前9時から午後5時までとし、午後・夜間の使用は午後1時から午後9時30分までとし、これらの使用料は、各時間帯基本使用料の合計額とする。
- 2 使用者が入場料又はこれに類するものを徴収する場合は、基本使用料に次の割合を乗じて得た額を加算する。  
入場料又はこれに類するものの入場者1人当たりの徴収額の最高額が、  
1,000円以下のとき 5割(商業宣伝、営業又はこれらに類する目的の場合は10割)  
1,000円を超え3,000円以下のとき 10割  
3,000円を超えるとき 15割
- 3 使用者が商業宣伝、営業又はこれらに類する目的をもって無料で入場させる場合は、基本使用料の10割に相当する額を加算する。
- 4 準備又は練習のために使用する場合の使用料は、基本使用料の5割に相当する額とし、冷暖房は行わない。ただし、冷暖房を行う場合は、基本使用料の額とする。
- 5 使用許可時間外の超過使用料は、30分につき許可時間帯の後の時間帯(午前9時以前については、午前の時間帯とし、午後9時30分以後については、夜間の時間帯とする。)の使用料の30分に相当する額とする。この場合において30分未満の端数は30分とみなす。
- 6 富士宮市若しくは富士市に居住する者以外の者又は両市内の事業所等に勤務する者以外の者が使用する場合は、基本使用料及び上記1から5までの使用料の合計額の3割に相当する額を加算する。
- 7 使用料の額に10円未満の端数が生じたときは、これを切り捨てる。

## 4 文 化

### (1) 文化芸術の振興

#### ア 市民文化祭の開催

富士宮市文化連絡協議会に加盟する団体が、日頃の活動成果を展示、舞台の両部門で発表し、市民に作品鑑賞の場を提供するとともに、文化団体の育成、芸術文化の振興を図る。



第42回 市民芸術祭美術展

#### イ 市民芸術祭の開催

市民の文化意識高揚のため、美術、舞台、文芸の三部門で実施する。美術、文芸部門は応募方式、舞台部門は参加方式により実施し、個人、団体の日頃の研さんの成果を発表する場とする。

#### ウ 地域文化祭の奨励

区が実施する文化祭を支援するため奨励金を交付し、地域の文化活動参加者の増加、地域文化の振興、拡大を図る。

#### エ 区誌（史）編さん事業の助成

各区の区誌（史）編さん、発刊を積極的に奨励していくため補助金を交付し、地域文化の伝承とその振興を図る。

#### オ 文化団体の育成

作品を発表する場の提供、市主催事業の委託、文化団体主催事業の後援など、多くの機会をとらえて文化団体の育成を図る。

#### カ 「富士山を詠む」俳句賞の開催

富士山のまちである富士宮市が、富士山にかかわるあらゆる俳句を募集することにより、地域文化の向上に努める。

#### キ 「ふじのみやインターネット美術館」事業

インターネットを活用して市民芸術祭入賞作品等を紹介し、芸術文化関連の情報を広く公開する。

#### ク 「ふじのみやアートスケジュール」事業

市内に点在するギャラリー等の企画展示をインターネット上で紹介し、その情報発信に協力する。

#### ケ 「富士山への手紙・絵コンクール」事業

富士山や地域に伝わる文化に思いを寄せた作品を広く全国から募集し、豊かな情操の育成に努める。

#### コ 富士山ユースオーケストラ運営事業

富士山ユースオーケストラを通じて、青少年の健全な育成と音楽芸術の普及振興に努める。

#### サ 富士山ピアノリレーコンサート事業

音楽活動を通して豊かな心と人格の形成を図るため、誰もが気軽に参加できるリレー形式のピアノコンサートを開催する。

#### シ 文化講演会の開催

著名な文化人による「人生観」「文化観」等について講演会を開催し、市民の文化意識の高揚に努める。

## ス 将棋大会の開催

将棋を身近に感じる機会として将棋大会を開催し、将棋を通じて、社会で求められる「洞察力」「思考力」を養うことによる地域活力の向上を目指す。

## 令和5年度 文化芸術育成事業

事業	部門	内 容	期 間	場 所
市民文化祭	展 示	書道、写真、絵画など各団体の作品発表	6月9日～11日	市民文化会館
	舞 台	邦楽、洋楽、詩吟、民踊、合唱など各団体の発表	6月11日	
市民芸術祭	美術展	写真、書道、工芸、洋画、日本画	10月6日～8日	市民文化会館
	舞 台	邦楽、洋楽、詩吟、舞踊、合唱等	11月11・18・19 ・25・26日	
	文 芸	小説、随筆、詩、短歌、俳句、川柳	募集期間 6月1日～7月31日	
地域文化祭		地域単位の文化祭の奨励		市内各地区
「富士山を詠む」俳句賞	俳 句	一般の部は全国から、小中学生の部は市内から募集	募集期間 7月1日～9月30日	

## (2) 文化財の保護

文化財の保護・活用により、郷土の生い立ちを学ぶための機会を提供し、文化財愛護意識の高揚を図る。

文化財の保護については、市内の指定文化財88件（国21件、県24件、市43件）と登録有形文化財（国1件）の保護に努め、未指定文化財についての調査・研究を進める。また、地域資源としての活用のため、史跡富士山及び大鹿窪遺跡の整備を図る。

埋蔵文化財については遺跡の現状保存に努め、開発行為により遺跡を破壊せざるを得ない場合は十分な調査を実施し、記録保存の措置を講ずる。さらに、これまでの調査で得られた資料の整理・保管に努め、展示・公開する。

全国で唯一展開する「歩く博物館事業」については、探索会の実施と設定したコースの周知により、市内各地域の文化・歴史・自然などの文化財を紹介する。

## (3) 富士山文化の研究

富士山に対する理解と認識を高めるため、富士山に関する各分野の調査研究及び関連事業を推進する。

## (4) 郷土資料館

郷土資料館（市民文化会館内）で郷土の歴史・民俗等に関する展示を行い、郷土の理解を深め郷土愛を育む。また、市民の協力を得ながら郷土資料を収集し、整理・保管に努める。

## (5) 市史編さん

新しい市史の第1巻となる『富士宮の歴史 自然環境編』を令和5年3月に刊行した。

令和7年度から令和9年度にかけて民俗編、通史編Ⅰ～Ⅲの計4巻を刊行する予定であり、市史編さん委員及び執筆員と調査・編さんを進める。

### (6) (仮称) 富士宮市立郷土史博物館の整備推進

市民による市の歴史・民俗等の研究を通じて貴重な文化的資料を次世代に継承し、市民の郷土愛の醸成及び文化的・歴史的教養の向上を図ることを目的とする(仮称)富士宮市立郷土史博物館の整備推進のため、郷土の歴史文化の継承とそのための拠点の重要性を市民に説明する。

### (7) 富士宮市内指定文化財・登録文化財一覧(令和5年4月1日現在)

No.	種別	文化財名	所在地	所有者(管理団体)名	指定年月日	備考
1	国重文・建	富士山本宮浅間神社本殿	富士宮市宮町1-1	富士山本宮浅間大社	明40. 5. 27	
2	〃 〃 ・ 〃	大石寺五重塔	〃 上条2057	大石寺	昭41. 6. 11	
3	〃 〃 ・ 絵	絹本著色富士曼荼羅図	〃 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	昭52. 6. 11	
4	〃 〃 ・ 工	太刀銘景光	〃 〃	〃	明45. 2. 8	
5	〃 〃 ・ 〃	脇差銘信国	〃 〃	〃	〃	
6	〃 〃 ・ 〃	太刀銘吉用	〃 上条2057	大石寺	大12. 3. 28	附 元禄十三年極月折紙
7	〃 〃 ・ 書	紙墨法華経	〃 西山671	西山本門寺	昭24. 2. 18	8巻
8	〃 〃 ・ 〃	紺紙金字法華経	〃 〃	〃	〃	10巻
9	〃 〃 ・ 古	法華證明鈔	〃 〃	〃	昭27. 7. 19	
10	〃 〃 ・ 書	貞観政要巻第一日蓮筆	〃 北山4965	北山本門寺	昭27. 7. 19	2巻
11	〃 〃 ・ 書	藍紙細字金字法華経	〃 〃	〃	昭29. 3. 20	1巻
12	〃 〃 ・ 古	日蓮自筆遺文	〃 上条2057	大石寺	昭42. 6. 15	26巻
13	〃 〃 ・ 古	日蓮遷化記録	〃 西山671	西山本門寺	平5. 1. 20	
14	〃 特別名勝	富士山	富士山二合目以上ほか	富士宮市及び他市町・他県にまたがる	昭27. 11. 22	
15	〃 特別天然記念	狩宿の下馬ザクラ	富士宮市狩宿98-1	個人(富士宮市)	昭27. 3. 29	
16	〃 〃	湧玉池	〃 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	〃	
17	〃 天然記念物	万野風穴	〃 山宮字長穴	(富士宮市)	大11. 3. 8	穴全部、入口縁辺から30間以内
18	〃 史跡	千居遺跡	〃 上条1818ほか	大石寺	昭50. 6. 26	
19	〃 〃	大鹿窪遺跡	〃 大鹿窪426-1ほか	富士宮市	平20. 3. 28	
20	〃 〃	富士山	富士山八合目以上ほか	(富士宮市ほか)	平23. 2. 7	浅間大社ほか6か所
21	〃 名勝・天然記念	白糸ノ滝	富士宮市上井出、原	(富士宮市)	昭11. 9. 3	
1	県建造物	西山本門寺本堂厨子	〃 西山671	西山本門寺	昭29. 1. 30	
2	〃 〃	富士山本宮浅間大社社殿	〃 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	〃	
3	〃 〃	大石寺御影堂	〃 上条2057	大石寺	昭41. 3. 22	附 厨子
4	〃 〃	大石寺三門	〃 〃	〃	〃	
5	〃 絵画	富士浅間曼荼羅図	〃 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	昭56. 10. 23	
6	〃 工芸	青磁蓮弁文大壺	〃 〃	〃	昭52. 3. 18	



No.	種 別	文 化 財 名	所 在 地	所有者(管理団体)名	指定年月日	備 考	
7	〃	〃	青磁浮牡丹文香炉	〃 〃	〃		
8	〃	〃	人形手青磁大茶碗	〃 〃	〃	附 屈輪彫天目台	
9	〃	〃	鉄板札紅糸威五枚胴具足	〃 〃	〃		
10	〃	〃	脇指銘出羽大掾藤原国路	〃 大中里396-2	個 人	昭37. 6. 15	
11	書 跡	明本(万曆本)一切経	〃 上条2057	大 石 寺	昭52. 3. 18	2,470冊	
12	〃	〃	重須本曾我物語	富士宮市北山4965	北 山 本 門 寺	昭53. 10. 20	10冊
13	天然記念物	村山浅間神社の大スギ	〃 村山字水神	村 山 浅 間 神 社	昭31. 5. 24		
14	〃	〃	西山本門寺の大ヒイラギ	〃 西山671	西 山 本 門 寺	〃	
15	〃	〃	北山本門寺のスギ	〃 北山4965	北 山 本 門 寺	昭32. 5. 13	題目杉(指定時4本、現在3本)
16	〃	〃	大晦日五輪のカヤ	〃 内房5681	個 人	昭40. 3. 19	
17	〃	〃	村山浅間神社のイチョウ	〃 村山字水神	村 山 浅 間 神 社	昭43. 7. 2	
18	〃	〃	上条のサクラ	〃 上条923	個 人	〃	
19	〃	〃	富士山芝川溶岩の柱状節理	〃 羽鮎1539-2	個 人	昭59. 3. 23	
20	〃	〃	猪之頭のミツバツツジ	〃 猪之頭688	個 人	昭60. 11. 29	
21	〃	〃	大晦日のタブノキ	〃 内房5681	個 人	昭62. 3. 20	
22	〃	〃	芝川のポットホール	〃 下柳319地先坊	( 富 士 宮 市 )	平7. 3. 20	
23	〃	〃	精進川の大カシワ	〃 精進川1034-2	個 人	平29. 3. 24	
24	〃	無形民俗文化財	富 士 宮 囃 子		富士宮囃子保存会	平7. 3. 20	
1	市 建 造 物	妙蓮寺5棟(表門・客殿・下庫裏・大庫裏・玄関)	富士宮市下条688	妙 蓮 寺	平23. 5. 24	市指定第20号 附 客殿内香炉	
2	〃	〃	平等寺の三門	〃 東町4-24	平 等 寺	昭60. 3. 11	〃 21号 平唐薬医門
3	〃	〃	井出家高麗門及び長屋	〃 狩宿91-1	富 士 宮 市	平7. 3. 16	〃 31号
4	〃	〃	上稲子八幡宮の厨子	〃 上稲子1630	八 幡 宮	平25. 6. 20	市指定第37号
5	〃	〃	龍興寺の厨子	〃 内房3716	龍 興 寺	〃	〃 38号
6	〃	〃	芭蕉天神宮本殿	〃 内房5820	芭 蕉 天 神 宮	〃	〃 39号 附棟札2枚
7	〃	絵 画	天 象 の 図	〃 村山字水神	村 山 浅 間 神 社	昭55. 1. 11	〃 11号
8	〃	〃	太 郎 坊 権 現 の 図	〃 〃	〃	〃	〃 〃
9	〃	〃	阿 字 曼 陀 羅	〃 〃	〃	〃	〃 〃
10	〃	〃	伝末代上人画像	〃 〃	〃	〃	〃 〃
11	〃	工 芸	伝源義助作大薙刀	〃 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	昭40. 5. 10	〃 8号
12	〃	〃	弥陀観音勢至の軸(阿弥陀三尊雲越之来迎図)	〃 上柳野197-1	延 命 寺	平24. 5. 24	〃 36号
13	〃	彫 刻	大日如来坐像(胎蔵界)	〃 村山字水神	村 山 浅 間 神 社	昭57. 8. 23	〃 12号
14	〃	〃	大日如来坐像(金剛界)	〃 〃	〃	〃	〃 13号
15	〃	〃	大日如来坐像(胎蔵界)	〃 〃	〃	〃	〃 14号
16	〃	〃	役行者倚像	〃 〃	〃	〃	〃 15号

No.	種 別	文 化 財 名	所 在 地	所有者(管理団体)名	指定年月日	備 考
17	" "	不 動 尊 像	" "	" "	" "	" 17号
18	" "	随 身 像	" 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	平5. 5.25	" 29号
19	" 書跡・典籍	後 陽 成 天 皇 宸 翰	" "	" "	昭40. 5.10	" 7号
20	" "	中西家所蔵「外国語 (英・蘭)辞書類一括」	" 中央町11-2	個 人	昭63. 4.15	" 27号 6冊
21	" "	三島ヶ嶽経塚出土経巻	" 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	令元. 7.18	" 45号 10巻
22	" 古文書	袖 日 記	" 大宮町7-16	個 人	昭60. 3.11	" 22号 9冊
23	" "	角 田 桜 岳 日 記	" 弓沢町150	富 士 宮 市	令元. 7.18	" 46号 57冊
24	" "	旧池西坊北畠氏文書 (村山浅間神社所蔵文書)	" 長貫1131-6	村 山 浅 間 神 社	令4. 1.24	" 49号 11点
25	" "	旧大鏡坊富士氏文書 (村山浅間神社所蔵文書)	" 長貫1131-6	村 山 浅 間 神 社	令4. 1.24	" 50号 613点
26	" 考古資料	三 連 甕 形 土 器	富士宮市黒田1373-13	個 人	昭55. 1.11	市指定第10号 野中向原遺跡出土
27	" "	安 養 寺 の 土 偶	" 杉田489	安 養 寺	昭57. 8.23	" 16号
28	" "	駿州富士郡二股村石経塚	" 栗倉1051-1	個 人	昭63. 4.15	" 28号
29	" "	銅造虚空蔵菩薩像懸仏	" 宮町1-1	富士山本宮浅間大社	平29. 5.18	" 43号
30	" 天然記念物	大 宮 縄 状 溶 岩	" 元城町32	富 士 宮 市	昭44. 4. 1	" 9号
31	" "	フジキクザクラ	" 上条2057	大 石 寺	昭57. 8.23	" 18号
32	" "	中 央 町 の カ ヤ	" 中央町11-2	個 人	" "	" 19号
33	" "	猫 沢 の カ シ ワ	" 猫沢98-2	個 人	平26. 4.30	" 40号
34	" "	西山本門寺のシダレマキ	" 西山671	西 山 本 門 寺	" "	" 41号
35	" "	寛 妙 寺 の イ ノ マ キ	" 内房2642	( 橋 上 町 内 会 )	" "	" 42号
36	" "	平野のエドヒガンザクラ	" 羽船1089	平 野 町 内 会	平29. 5.18	" 44号
37	" "	田貫湖のハコネグミ	" 佐折634-1	富士宮市白糸財産区	令3. 6.16	" 47号
38	" "	田貫湖のアシタカツツジ 群 落	" 佐折634- 1・猪之頭2271-6	富士宮市白糸財産区 富士宮市猪之頭財産区	令3. 6.16	" 48号
39	" 史 跡	大 室 古 墳	" 小泉1467-1	( 上 小 泉 八 幡 宮 )	昭60. 3.11	" 24号
40	" "	中野梅市建立の句碑	" 黒田36	本 光 寺	" "	" 26号
41	" "	虚 空 蔵 社 古 墳	" 西小泉町59-4,5	個 人	平5. 5.25	" 30号
42	" 無形民俗文化財	火 伏 念 仏	" 内野	火 伏 念 仏 保 存 会	平11. 1.26	" 32号
43	" "	富士山本宮浅間大社流鏝馬	" 宮町	浅間大社流鏝馬保存会	平18. 9. 8	" 34号

No.	種 別	文 化 財 名	所 在 地	所有者(管理団体)名	指定年月日	備 考
1	国 登録有形文化財	吉澤家住宅煉瓦蔵	富士宮市宮町947-1	個 人	平27. 3.26	

## 5 市民文化会館

文化芸術の拠点として、市民の文化芸術の発表及び鑑賞の場として気軽に利用してもらい、市民の文化向上に努める。

また、開館から40年が経過することから、安心安全の確保と設備等の更新及び機能向上のため、耐震補強、長寿命化及び環境改善を図るリニューアル事業を行う。

- 自主事業  
市民各層に親しまれる文化・芸術等の催しを行い、文化芸術の普及・発展に努める。
- 文化団体の育成  
舞踊、邦楽及び演劇等の市民文化団体の育成を図るとともに、文化人口の拡大と市民文化活動の拠点として、団体育成に努める。
- 市民ギャラリー  
市民に美術作品の発表の場を設け、市民に美術鑑賞の機会を提供することにより、市民文化の振興と向上を図る。
- 管理運営  
（公財）富士宮市振興公社グループを指定管理者として利用者の安全、利便性を第一に効率的な管理運営を行う。
- リニューアル事業  
令和5年度は、耐震補強工事、長寿命化工事及び環境改善工事実施設計を行う。

### (1) 施設概要

開館	昭和56年6月1日
所在地	富士宮市宮町14番2号
電話番号	0544(23)1237
敷地面積	12,569㎡
延べ床面積	8,253㎡
構造	鉄骨鉄筋コンクリート造 地下1階、地上3階
規模	〈大ホール〉 固定席 1,218席 車椅子席 6席、親子席 有り 舞台 間口 18.1m、奥行 16.5m、高さ 9m 舞台装置 オーケストラピット、音響反射板、花道 楽屋 4室 (149㎡、55人) 楽屋事務室、応接室、浴室 2
	〈小ホール〉 移動椅子 400席 舞台 間口 9.3m、奥行 4.7m、高さ 4.9m 舞台装置 移動音響反射板 楽屋 2室 (71㎡、40人)
	〈展示室〉 3室 324㎡ 移動パネル(1.2m×2.85m)45枚 用途 展示及び会議等
	〈和室〉 2室 35畳 炉 有り 用途 お茶会、会議等
	〈練習室〉 3室 241㎡

用途 バレエ、音楽等の練習及び会議等

〈駐 車 場〉 180台

開館時間 午前9時～午後9時30分

休 館 日 毎月第3月曜日

年末年始 (12月28日～1月4日)

## (2) 令和5年度自主事業予定

すべての市民に喜びを与える施設とするために芸術性の高い作品の公演を行い、新しい文化づくりの基礎とする。

日時	催物名	日時	催物名
月1回程度	大ホールひとり占め！ コンサートグランドピアノを 弾こう♪	12月2日	科学教育支援事業 「サイエンスショー」
7月1日	島津重矢コンサート	1月27日	落語
7月18日	(共催)木山裕策と歌声カルテットの 昭和歌謡コンサート	未定	宮 JAZZ
9月3日	箏とピアノ ライブ in 富士宮 丸田美紀・磯村由紀子 Guest 甘建民	未定	明星/Akeboshi コンサート
10月8日	宮のおんがく会 Vol. 12	3月29日 ～31日	市民文化会館 また会いましょう フェスティバル
10月29日	賈鵬芳二胡コンサート ジャー・パンファンと仲間たち with 楊擎宇		
11月23日	シンガーソングライター(5組)による ギタージョイントコンサート		

## (3) 市民ギャラリー

創作活動が活発に行われていることから、会館の展示室を使用して、アマチュア団体等による発表の場と市民の鑑賞の機会を提供し、もって市民文化の振興と向上を図る。

## (4) 令和4年度利用状況

(単位：人)

年 月 \ 施 設	大ホール	小ホール	展 示 室	和 室	練 習 室	合 計
R 4 . 4	599	540	1,574	107	910	3,730
5	1,938	1,100	1,276	87	955	5,356
6	3,059	1,275	2,913	112	1,130	8,489
7	1,433	953	984	115	1,370	4,855
8	1,732	361	1,165	66	896	4,220
9	3,921	1,213	10,841	675	882	17,532
10	6,645	1,344	3,836	364	795	12,984
11	6,151	979	1,176	177	1,061	9,544
12	7,422	818	1,238	457	727	10,662
R 5 . 1	2,943	987	2,994	343	750	8,017
2	3,200	2,190	7,866	264	1,192	14,712
3	4,064	1,304	1,743	208	1,215	8,534
合 計	43,107	13,064	37,606	2,975	11,883	108,635
前 年 度	24,102	8,296	25,330	1,996	9,163	68,887

## (5) 令和5年度の主な催物

月 日	曜 日	内 容
6月9日～11日	金～日	第41回市民文化祭
6月13日	火	富士宮市建設工事表彰式及び富士宮市内建設業者研修会
7月1日	土	島津亜矢コンサート<自主事業>
7月18日	火	木山裕策と歌声カルテットの昭和歌謡コンサート<共催事業>
8月11日	金	令和5年度第21回サイエンスワールド
8月15日	火	富士宮市戦没者追悼式
9月3日	日	箏とピアノ ライブ in 富士宮<自主事業>
9月8日	金	英語弁論大会
9月8日～11日	金～月	富士宮市小・中学校夏休み自由研究作品展
9月23日	土	中央図書館講演会

10月6日～8日	金～日	第43回市民芸術祭美術展
10月8日	日	宮のおんがく会 Vol.12 <自主事業>
10月12日	木	令和5年度富士宮市中学校音楽科研究発表会
10月14日	土	令和5年度富士宮市立中央図書館 児童文学講演会
10月15日	日	富士宮市在宅医療・介護連携推進事業 市民講演会
10月21日	土	第14回宮あつとホーム(童謡と昔話の集い)
10月29日	日	賈鵬芳二胡コンサート<自主事業>
11月9日	木	小中学生ビブリオバトル
11月11日	土	第43回市民芸術祭舞台部門 (日本舞踊と邦楽と長唄)
11月18日	土	第43回市民芸術祭舞台部門 (大正琴のつどい)
11月19日	日	第43回市民芸術祭舞台部門 (新舞踊と銭太鼓と琉球舞踊)
11月23日	木	シンガーソングライター(5組)による ギタージョイントコンサート<自主事業>
11月25日	土	第43回市民芸術祭舞台部門 (ジャズナイト)・(みんなで楽しむ合奏)
11月26日	日	第43回市民芸術祭舞台部門 (詩吟と居合とダンス)・(マンドリンと合唱)
12月 2日	土	第21回サイエンスワールド 科学教育支援事業「サイエンスショー」<自主事業>
12月20日	水	令和5年富士宮安全・安心まちづくり市民大会 ～第40回暴力追放・銃器根絶市民大会～
令和6年 1月 7日	日	令和6年富士宮市二十歳を祝う集い
1月27日	土	落語 <自主事業>
2月 1日	木	令和5年度市民芸術祭表彰式
2月3日・4日	土・日	小中学校図工美術展
2月17日・18日	土・日	富士山への手紙・絵コンクール展示及び表彰式 (17日)
2月23日	金	富士山の日 富士山静岡交響楽団コンサート
3月10日	日	富士山ユースオーケストラ第12回定期演奏会
3月29日～31日	金～日	市民文化会館 また会いましょうフェスティバル

(6) ホール等の利用料

施設名	面積 (㎡)	収容定員 (人)	利用日の 曜日等	基本利用料(単位:円)			
				午前 9:00~ 12:00	午後 13:00~ 17:00	夜間 18:00~ 21:30	全日 9:00~ 21:30
大ホール	829	1,218	平日	13,200	22,000	28,600	63,800
			土・日曜日 休日	15,400	26,400	34,100	75,900
小ホール	321	机・椅子 240 椅子のみ 400	平日	5,170	8,580	10,780	24,530
			土・日曜日 休日	6,160	10,340	13,200	29,700
大ホール 用楽屋	1	75	曜日による 区分なし	990	1,650	2,090	4,730
	2	30		440	660	880	1,980
	3	22		330	550	660	1,540
	4	22		330	550	660	1,540
小ホール 用楽屋	5	34		330	550	660	1,540
	6	37		330	660	770	1,760
展示室	1	79		880	1,540	1,870	4,290
	2	109		1,210	2,090	2,640	5,940
	3	136		1,540	2,530	3,190	7,260
和室	1	36		660	990	1,210	2,860
	2	36		660	990	1,210	2,860
練習室	1	121		990	1,760	2,200	4,950
	2	60		550	880	1,100	2,530
	3	60	550	880	1,100	2,530	

## 6 図 書 館

### (1) 施設の概要

#### ア 中央図書館

開 館 平成元年3月29日  
所 在 地 富士宮市宮町13番1号  
電 話 番 号 0544(26)5062  
F A X 番 号 0544(26)1284 (事務室)  
0544(26)9350 (レファレンス室)  
敷 地 面 積 5,114.70 m<sup>2</sup>  
延べ床面積 3,802.06 m<sup>2</sup>  
構 造 鉄筋コンクリート造  
一部地下1階、地上2階、  
塔屋



規 模 1階 (1,931.74 m<sup>2</sup>)

サービスカウンター・一般開架・青少年コーナー・児童コーナー・お話し  
室・対面朗読室・レファレンス(参考業務)室・ブラウジング(軽読書)  
コーナー・エレベーター(至2階)

2階 (1,241.75 m<sup>2</sup>)

視聴覚ライブラリー(15ブース)・視聴覚ホール(100席)・和室会議室  
(24帖)・洋室会議室(30人)・事務、整理作業室・学習室(19席)・  
自動車図書館車庫・書庫・エレベーター(至1階)

地階 (576.95 m<sup>2</sup>)

閉架書庫・機械室

塔屋 (51.62 m<sup>2</sup>)

電気室

駐 車 場 73台(駐輪場有り)

自動車図書館 2台

開館時間 火・土・日曜日 午前9時～午後5時

水・木・金曜日 午前9時～午後7時

休 館 日 毎週月曜日、国民の祝日(月曜日が祝日に当たるときは、その翌日も休館。  
なお、祝日が土曜日、日曜日に当たるときは開館する。)、毎月第4金曜日(図  
書整理日)、年末年始(12月28日～1月3日)



## イ 西富士図書館

開 館 平成5年3月28日  
所 在 地 富士宮市上井出 632 番地の1  
電 話 番 号 0544 (54) 2020  
F A X 番 号 0544 (54) 2277  
敷 地 面 積 1,910.64 m<sup>2</sup>  
延べ床面積 622.55 m<sup>2</sup>  
構 造 鉄骨造平屋建て  
規 模 1階 (622.55 m<sup>2</sup>)



一般開架・児童コーナー・  
レファレンスコーナー・ブラウジング(軽読書)コーナー・サービスカウン  
ター・視聴覚コーナー(4ブース)・展示コーナー・多目的ホール(30人)・  
閉架書庫・事務室・風除室・倉庫

駐 車 場 13台(駐輪場有り)  
開 館 時 間 午前9時～午後5時  
休 館 日 毎週月曜日、国民の祝日(月曜日が祝日に当たるときは、その翌日も休館。なお、  
祝日が土曜日、日曜日に当たるときは開館する。)、毎月第4金曜日(図書整理日)、  
年末年始(12月28日～1月3日)

## ウ 芝川図書館

開 館 平成23年3月23日  
所 在 地 富士宮市長貫 1131 番地の6  
芝川会館内  
電 話 番 号 0544 (65) 2802  
F A X 番 号 0544 (68) 3811  
延べ床面積 663.41 m<sup>2</sup>(図書館専用部分)  
構 造 鉄骨・鉄筋コンクリート造  
地下1階地上3階建て(芝川会館)  
開 館 時 間 午前9時～午後5時  
休 館 日



毎週火曜日、国民の祝日(火曜日が祝日に当たるときは、その翌日も休館。なお、  
祝日が土曜日、日曜日に当たるときは開館する。)、毎月第4金曜日(図書整理日)、  
年末年始(12月28日～1月3日)

## (2) 活 動 方 針

図書館は、中央図書館、西富士図書館、芝川図書館及び自動車図書館に加え、富士宮駅前・大富士・富丘交流センターもサービス拠点として活動を行っています。引き続き、生涯学習の場として、市民に親しまれ、魅力ある図書館を目指し、図書館資料の整備、各種サービスの充実を図ります。

ア 令和5年度事業計画（中央図書館・西富士図書館・芝川図書館・自動車図書館）

(7) 事業内容

	計画事業	計画内容	時期	備考（方法等）
資料の充実	資料収集	図書・図書以外の資料・記録などを収集し、市民の教養、調査研究レクリエーション等への利用に供する。 ○ 郷土・行政資料収集 ○ 富士山資料収集 ○ 資料受入計画数 中央図書館 9,800冊 自動車図書館 1,500冊 西富士図書館 2,000冊 芝川図書館 2,000冊 駅前交流センター 30冊 大富士交流センター 150冊 富丘交流センター 150冊 15,630冊	年間	購入、寄贈等
	蔵書管理	選書から利用状況に沿った適切な配架及び資料の除籍まで、総合的な蔵書管理を行う。	年間	選書、配架、除籍等
サービスの充実	閲覧・貸出し	利用者の求める資料を迅速、的確に提供する。 ○ 資料貸出し目標冊数（全館合計） 6.8冊/人（128,706人 R5.4.1現在人口） （第5次富士宮市総合計画後期計画（令和7年度 目標値7.0冊/人））	年間	利用カード交付 図書の貸出し・返却 リクエストサービス テーマコーナー設置 読書案内、団体貸出
	障がい者サービス	図書館利用に特別な支援が必要な市民へ資料の提供を行う。	年間	郵送貸出しサービス 対面朗読サービス バリアフリー資料
	レファレンスサービス	調査・研究等に必要な資料・情報を求める利用者に対し、問題解決のための支援を行う。	年間	レファレンスサービス 情報検索サービス 利用案内 複写サービス
	相互協力	求められた資料が所蔵されていない場合、他の図書館との相互貸借により提供する。	年間	県内相互協力図書館 国立国会図書館 県立中央図書館 等
	主催事業	図書館の利用を促進するために各種事業を行う。	年間	講演会、図書館講座等
	ブックスタート事業	健康増進課の6か月児健康相談において絵本を活用した子育て支援事業を行う。	年間	健康増進課、社会教育課と協力して実施
	施設の提供	図書館活動の向上、読書活動の推進を目的とした活動を行う団体及び社会教育関係団体に対し、施設（会議室、視聴覚ホール等）を提供する。	年間	読書会、勉強会、研究会等
	学校との連携・協力	小学生に向け、図書館の利用方法の説明や施設見学を行い、図書館利用を推進する。 中学生の職場体験を受入れる。 学校図書館・学校司書と連携・協力を図り、資料及び情報を提供し、児童・生徒の読書活動の推進を図る。	年間	自動車図書館巡回 利用案内、団体貸出 施設見学・職場体験受入 総合学習支援
各種施設へのサービス	図書館の利用が困難な施設利用者や福祉施設に対し、図書館サービスを提供する。	年間	施設への自動車図書館巡回又は図書の配本	
ボランティアの受入れ	中学生以上の希望者からのボランティアを受け入れ、図書館業務への理解を深める。	年間	事前研修会実施	

	計画事業	計画内容	時期	備考(方法等)
図書館サービス網の整備	各種団体へのサービス	読書団体へ活動の支援を行い、市民の読書活動の推進を図る。	年間	富士宮子ども読書の会等
	地域館の充実	市北部地域、芝川地域住民に対し、図書館サービスを提供する。	年間	西富士図書館 芝川図書館
	自動車図書館の充実	図書館から遠隔地に住む市民に対し、図書館サービスを提供するために地域を巡回し、図書の貸出しを行う。	年間	巡回場所 63 か所 (その他不定期 4 か所)
	交流センター・公民館との連携	地域住民の読書活動推進を目的に、市内 7 か所の公民館と 3 か所の交流センターに図書を配本する。交流センターでは、システムによる図書の貸出し等も行う。	年間	南部・富士根北・富士根南・西・芝川・柚野公民館、上野会館、富士宮駅前・大富士・富丘交流センター
資料整理	資料の選択・発注・検収	資料の選択・発注・検収作業を効率的に行い、市民への資料提供を迅速に行う。	年間	資料の選択・発注・検収等
	資料の登録・整理・保管	図書館の資料を効率的な利用に供するとともに、資料を保護するため、装備・整理・保管を行う。	年間	資料の装備・分類・登録・保管・整理 書誌データ入力等
	資料の廃棄	不用資料を廃棄し、蔵書の新鮮度を保つ。不用資料の有効活用を図る。	年間	リサイクルのため、団体や市民へ配布
	電子資料の整備	電子化した資料の有効活用を図る。	年間	地域新聞のデータベース化
ICT化	図書館業務の情報化等の推進	電子書籍などデジタル技術を活用した新たなサービスとして、電子図書館の導入に向けて準備・検討を行う。	年間	情報化関連システム・機器等の研究
広報・広聴	広報紙の発行	図書館資料、各種事業、活動状況を紹介し、図書館利用の促進を図る。 「ブックちゃん通信」(一般 中央図書館) 「ブックちゃんだより」(児童 中央図書館) 「ブックちゃんのふじのみや探検」(レファレンス 中央図書館) 「YA通信」(青少年 中央図書館) 「おはなし」(西富士図書館) 「たけぼん通信」(芝川図書館)	不定期 不定期 不定期 年 4 回 不定期	館内、関係機関及び利用者への配布
	市広報・報道機関への情報提供	広報「ふじのみや」、新聞社、ラジオ局等に資料案内及び各種事業を紹介し、図書館利用の促進を図る。	年間	企画部 広報課等
	施設見学の受入れ	施設見学を受入れ、図書館利用を推進する。	年間	市役所施設めぐり等
	投書箱の設置	図書館利用者及び各種利用団体から図書館サービスに関する意見・要望を聴取し、サービスに反映させる。	年間	投書箱
	図書館協議会	図書館運営に関する館長の諮問に対する答申、協議会等での意見や提案を図書館運営に反映させる。	年 2 回	委員 10 人
	ホームページ	図書館からのお知らせやイベント情報、テーマ図書リストなどの迅速な情報発信を行う。	年間	

(イ) 主催事業

市民の図書館利用の促進、資料利用の一層の促進などの図書館活動の活性化を図るために開催する。

a 中央図書館

対象	事業名	内 容
一 般	図書館講演会	一般市民を対象とした講演会
	図書館ボランティア 事前研修会（一般）	一般市民を対象にした図書館ボランティア講習
	図書館講座	市民の関心の高いテーマを取り上げ実施する一般教養講座
	映画鑑賞会	名作映画やドキュメンタリー作品等の鑑賞会
児 童	絵本と昔ばなし講座	絵本や読み聞かせの意義・重要性を学ぶ講座
	児童文学講演会	子どもと読書をテーマとした講演会〈富士宮子どもと読書の会との共催〉
	夏休み自由研究相談会	小・中学生を対象にした、自由研究の相談会
	作文講座	小・中学生を対象にした、作文の書き方講座
	図書館ボランティア 事前研修会（学生）	中・高校生を対象にした図書館ボランティア講習
	本となかよくする会	読み聞かせ、ブックトーク、創作あそびなどにより、本と子どもたちを結び付けるための事業
	おはなし会	ストーリーテリング（素語り）〈まほうのろうそくとの共催〉
	えほんをよむ会	絵本の読み聞かせ
	子育てタイム	乳幼児・保護者への絵本の紹介や読み聞かせ
	ブックスタート	6か月児健康相談時の絵本を活用した子育て支援事業
	こどもえいが会	児童向けの映画会

b 西富士図書館

対象	事業名	内 容
一 般	図書館講座	地域や市民の関心の高いテーマを取り上げ実施する一般教養講座
	上映会	名作映画等の鑑賞会
児 童	えほんをよむ会	絵本の読み聞かせ
	創作あそび	図書を参考に、身近にある材料を利用した工作や科学あそび
	こどもえいが会	児童向けの映画会

c 芝川図書館

対象	事業名	内 容
一 般	図書館講座	地域について学ぶ一般教養講座
児 童	えほんをよむ会	絵本の読み聞かせ
	創作あそび	図書を参考に、身近にある材料を利用した工作や科学あそび
	子育てタイム	お話し室の開放と乳幼児・保護者への絵本の紹介や読み聞かせ

イ 令和4年度蔵書数

中央図書館	一般用図書	240,646 冊
	青少年用図書	10,186 冊
	児童用図書	100,002 冊
	郷土資料	24,517 冊
	C D	17,981 点
	L D	1,453 点
	D V D	790 点
	ビ デ オ	232 点
	カセットテープ	736 点
	視聴覚資料その他	809 点
	小計	397,352 冊 (点)
自動車図書館	一般用図書	16,677 冊
	青少年用図書	310 冊
	児童用図書	26,143 冊
	郷土資料	370 冊
	小計	43,500 冊 (点)
西富士図書館	一般用図書	34,039 冊
	青少年用図書	1,856 冊
	児童用図書	21,867 冊
	郷土資料	2,637 冊
	C D	3,609 点
	L D	261 点
	D V D	67 点
	ビ デ オ	0 点
	カセットテープ	1 点
	視聴覚資料その他	133 点
	小計	64,470 冊 (点)
芝川図書館	一般用図書	33,151 冊
	青少年用図書	1,145 冊
	児童用図書	19,648 冊
	郷土資料	1,650 冊
	C D	2,896 点
	L D	0 点
	D V D	262 点
	ビ デ オ	4 点
	カセットテープ	0 点
	視聴覚資料その他	210 点
	小計	58,966 冊 (点)
センター交流	一般用図書	1,590 冊
	青少年用図書	6 冊
	児童用図書	888 冊
	郷土資料	343 冊
	小計	2,827 冊 (点)
大富士センター交流	一般用図書	4,858 冊
	青少年用図書	112 冊
	児童用図書	5,161 冊
	郷土資料	116 冊
	小計	10,247 冊 (点)
セ富センター交流	一般用図書	2,217 冊
	青少年用図書	4 冊
	児童用図書	2,442 冊
	郷土資料	24 冊
	小計	4,687 冊 (点)
合計		582,049 冊 (点)

備考

- 1 雑誌を含まない。
- 2 自動車図書館に公民館配本用図書を含む。

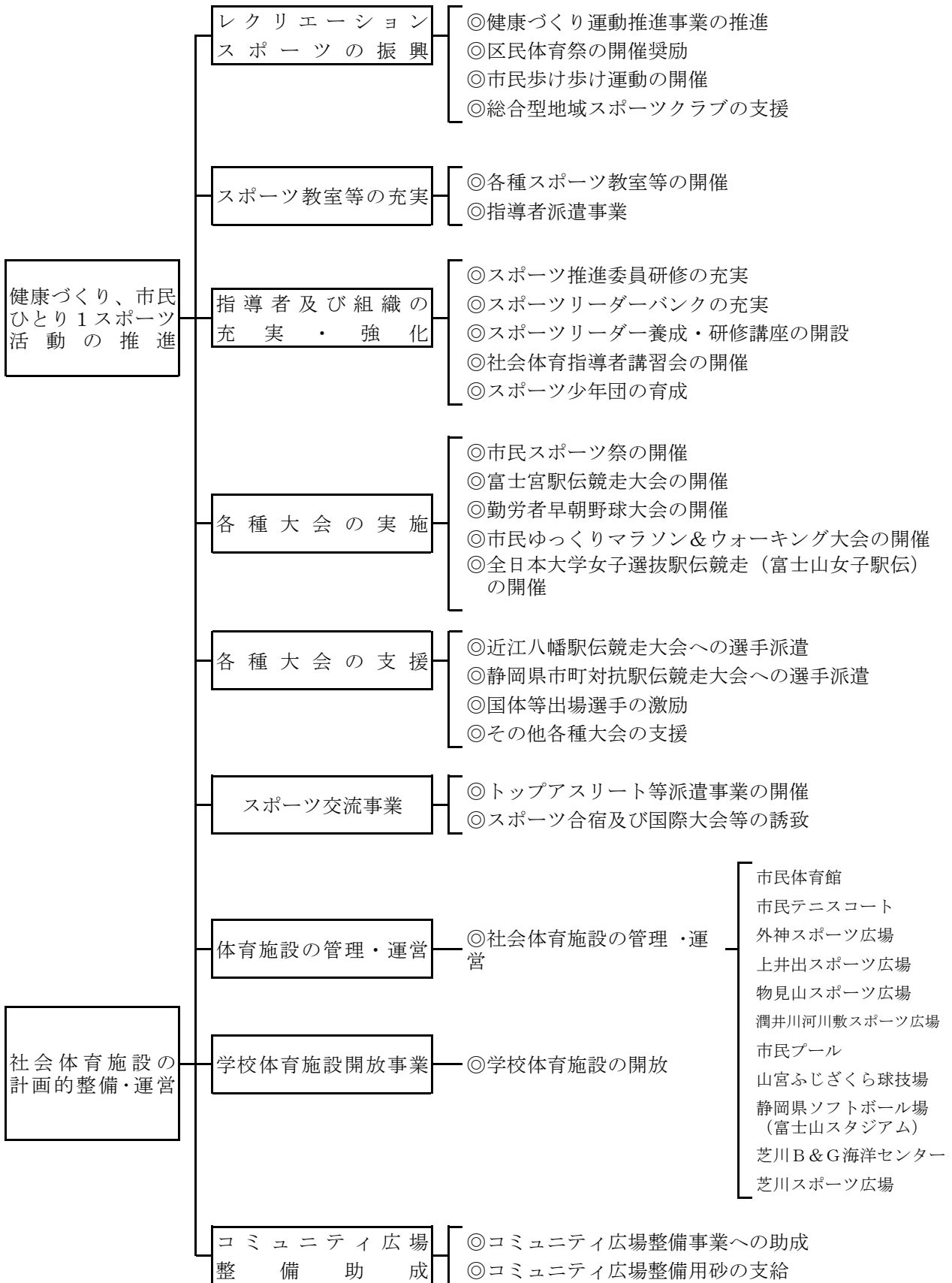
ウ 令和4年度利用状況

年 度		令和4年度	令和3年度	延べ登録者	
項 目					
登録者数	個人	富士宮市(人)	1,383	1,498	107,805
		富士市(人)	90	75	8,750
		その他の(人)	24	26	2,339
		合計	1,497	1,599	118,894
	団体登録者	176	197	327	
区 分		令和4年度	令和3年度	前年度比	
中央図書館	開館日数(日)	272	280	△ 8	
	うち延長日数	131	133	△ 2	
	入館者数	237,947	237,256	691	
	利用人数(人)	172,930	192,013	△ 19,083	
	(1日平均)	(636)	(686)	△ 50	
	うち時間延長分	8,710	9,713	△ 1,003	
	(1日平均)	(66)	(73)	△ 7	
	貸出資料数(冊)	470,266	530,549	△ 60,283	
	(1日平均)	(1,729)	(1,895)	△ 166	
	うち時間延長分	24,459	26,669	△ 2,210	
(1日平均)	(187)	(201)	△ 14		
予約件数	35,208	38,611	△ 3,403		
レファレンス件数	11,242	12,408	△ 1,166		
団体貸出資料数(冊)	7,859	8,990	△ 1,131		
自動車図書館	巡回日数(日)	269	274	△ 5	
	巡回回数(回)	1,272	1,248	24	
	利用人数(人)	28,468	29,335	△ 867	
	(1日平均)	(106)	(107)	△ 1	
	貸出資料数(冊)	58,615	61,752	△ 3,137	
	(1日平均)	(218)	(225)	△ 7	
予約件数	5,218	6,843	△ 1,625		
レファレンス件数	6,292	7,250	△ 958		
西富士図書館	開館日数(日)	273	283	△ 10	
	入館者数	45,218	42,283	2,935	
	利用人数(人)	26,922	29,237	△ 2,315	
	(1日平均)	(99)	(103)	△ 4	
	貸出資料数(冊)	89,300	94,577	△ 5,277	
	(1日平均)	(327)	(334)	△ 7	
	予約件数	7,296	8,290	△ 994	
レファレンス件数	4,569	6,129	△ 1,560		
団体貸出資料数(冊)	3,596	2,474	1,122		
芝川図書館	開館日数(日)	273	283	△ 10	
	入館者数	26,597	27,235	△ 638	
	利用人数(人)	21,462	22,927	△ 1,465	
	(1日平均)	(79)	(81)	△ 2	
	貸出資料数(冊)	65,369	66,997	△ 1,628	
	(1日平均)	(239)	(237)	2	
予約件数	5,248	6,174	△ 926		
レファレンス件数	4,579	4,080	499		
団体貸出資料数(冊)	2,467	2,080	387		
セ駅前 ンタ交流	開館日数(日)	328	343	△ 15	
	利用人数(人)	3,023	3,233	△ 210	
	(1日平均)	(9)	(9)	0	
	貸出資料数(冊)	5,548	6,284	△ 736	
(1日平均)	(17)	(18)	△ 1		
予約件数	2,783	2,776	7		
セ大 ンタ交流	開館日数(日)	297	306	△ 9	
	利用人数(人)	11,302	12,554	△ 1,252	
	(1日平均)	(38)	(41)	△ 3	
	貸出資料数(冊)	31,565	35,981	△ 4,416	
(1日平均)	(106)	(118)	△ 12		
予約件数	7,827	8,302	△ 475		
セ富 ンタ交流	開館日数(日)	296	307	△ 11	
	利用人数(人)	4,892	5,255	△ 363	
	(1日平均)	(17)	(17)	0	
	貸出資料数(冊)	13,554	15,773	△ 2,219	
(1日平均)	(46)	(51)	△ 5		
予約件数	2,235	1,791	444		
合 計	利用人数(人)	268,999	294,554	△ 25,555	
	(1日平均)	(984)	(1,044)	△ 60	
	貸出資料数(冊)	734,217	811,913	△ 77,696	
	(1日平均)	(2,682)	(2,878)	△ 196	
	予約件数	65,815	72,787	△ 6,972	
レファレンス件数	26,682	29,867	△ 3,185		
団体貸出資料数(冊)	13,922	13,544	378		

エ 自動車図書館ひばり号による巡回（令和5年4月1日現在）

No.	ステーション名	巡回場所	曜日	時間
1	青木区	青木区3町内集会所	第1・3土曜日	9:30～10:10
2	青木平区	西ノ山中央公園	第2・4金曜日	10:30～11:00
3	阿幸地区	阿幸地区稲荷神社境内	第2・4土曜日	10:30～11:00
4	あすなる園	あすなる園	第1・3火曜日	9:45～10:15
5	栗倉保育園	栗倉保育園	第1・3火曜日	10:30～11:00
6	稲子小学校	稲子小学校体育館前	第2・4水曜日	9:45～10:30
7	井之頭小学校	井之頭小学校	第1・3金曜日	13:00～14:00
8	井之頭中学校	井之頭中学校	第1・3金曜日	14:20～15:10
9	井之頭保育園	井之頭保育園	第1・3金曜日	10:40～11:10
10	上野小学校	上野小学校	第2・4水曜日	14:30～15:30
11	内房小学校	内房小学校	第2・4火曜日	9:50～10:20
12	大岩明倫保育園	大岩明倫保育園	第1・3木曜日	10:00～10:45
13	大中里区	大中里区民会館駐車場	第2・4土曜日	15:00～15:45
14	大富士小学校	大富士小学校	第2・4水曜日	14:30～16:00
15	大富士保育園	大富士保育園	第2・4火曜日	10:50～11:30
16	上井出小学校	上井出小学校	第1・3水曜日	14:30～15:30
17	上小泉区	上小泉区区民館	第1・3日曜日	10:30～11:00
18	北山小学校	北山小学校	第1・3木曜日	14:00～15:30
19	北山保育園	北山保育園	第2・4火曜日	9:50～10:30
20	黒田区月の輪	月の輪住宅集会所	第2・4日曜日	14:00～14:45
21	黒田小学校	黒田小学校	第2・4金曜日	14:30～16:00
22	源道寺区4町内	モラーダ富士宮駐車場	第2・4土曜日	9:40～10:10
23	小泉3区	若宮八幡宮駐車場	第1・3日曜日	9:20～10:10
24	香葉台区	香葉台公園	第1・3日曜日	14:00～14:45
25	芝富小学校	芝富小学校	第2・4火曜日	14:30～15:45
26	白糸小学校	白糸小学校	第2・4木曜日	14:15～15:15
27	白糸保育園	白糸保育園	第1・3金曜日	9:50～10:20
28	杉田区民センター	杉田区民センター駐車場	第2・4水曜日	9:30～10:15
29	杉田幼稚園	杉田幼稚園	第2・4水曜日	10:30～11:10
30	高原1区	上高原第1公園	第2・4土曜日	10:30～11:00
31	高原2区	高原2区区民館駐車場	第2・4土曜日	14:00～14:40
32	高原区	土井製缶駐車場	第2・4土曜日	9:50～10:20
33	長生園	長生園	第2・4金曜日	9:40～10:10
34	富丘小学校	富丘小学校	第2・4金曜日	14:30～16:00
35	西小学校	西小学校	第2・4木曜日	14:30～16:00
36	西保育園	西保育園	第1・3火曜日	10:45～11:30
37	野中2区	スーパーモロホシ駐車場	第2・4日曜日	15:00～15:45
38	東小学校	東小学校	第2・4火曜日	14:15～15:45
39	人穴小学校	人穴小学校	第1・3火曜日	14:30～15:30
40	日の出区	日の出区広場	第1・3土曜日	10:30～11:10
41	ふじさん	ふじさん駐車場	第2・4木曜日	14:00～14:15
42	富士根北小学校	富士根北小学校	第1・3火曜日	14:20～15:50
43	富士根保育園	富士根保育園	第1・3水曜日	9:35～10:10
44	富士根南小学校	富士根南小学校	第1・3金曜日	14:30～16:00
45	富士宮市立病院	富士宮市立病院北側駐車場	第1・3土曜日	9:30～10:15
46	富士見ヶ丘区	富士見ヶ丘集会所	第1・3水曜日	13:45～14:15
47	富士見小学校	富士見小学校	第1・3水曜日	14:30～16:00
48	舟久保区	舟久保区1町内広場	第2・4日曜日	10:00～11:00
49	万野1区	吉見内科クリニック駐車場	第1・3土曜日	15:00～15:30
50	万野3区	万野3区区民館駐車場	第2・4土曜日	15:15～16:00
51	万野4区	万野4区区民館駐車場	第2・4土曜日	14:00～15:00
52	三ツ矢小泉こども園	三ツ矢小泉こども園	第1・3木曜日	10:00～10:30
53	三ツ矢東こども園	三ツ矢東こども園	第1・3水曜日	10:30～11:15
54	宮原区3町内	富士宮市管工事組合駐車場	第1・3土曜日	14:00～14:45
55	宮原区8町内	宮原区区民館	第1・3土曜日	15:00～15:30
56	明星保育園	明星保育園	第2・4木曜日	10:00～10:30
57	百恵の郷	百恵の郷	第1・3土曜日	10:30～11:00
58	山宮3区	山宮3区区民館	第1・3土曜日	14:00～14:45
59	山宮小学校	山宮小学校	第1・3木曜日	14:30～16:00
60	山宮保育園	山宮保育園	第2・4木曜日	10:50～11:20
61	山本区	山本八幡宮	第2・4金曜日	13:45～14:15
62	柚野小学校	柚野小学校	第2・4火曜日	12:40～13:20
63	淀橋区	淀橋区民館駐車場	第1・3火曜日	10:00～10:30

# 1 令和5年度スポーツ行政の指針





## 2 スポーツの振興普及と健康の保持増進

少子・高齢社会が進む中、市民のスポーツに対する関心はますます高まってきており、競技力向上のスポーツと並行して、誰もが気軽にできるレクリエーションスポーツの普及振興に努める。

さらに、スポーツ教室、健康づくりの諸事業を進め、市民の心身の健康増進を図るため、市民ひとり1スポーツを推進する。

### (1) 市民スポーツ祭

ア 富士宮市市制施行80周年記念 第43回富士宮市民スポーツ祭の実績

(ア) 総合開会式 令和4年5月14日（土）

(イ) 種目 30種目 うち区対抗14種目（実施は9種目、5種目は中止）

(ウ) 参加区数 125区中 82区（延べ参加区数 163区）

(エ) 種目別参加状況

種目	参加者数	区対抗参加区数	種目	参加者数	区対抗参加区数
ソフトテニス	678	10	スケート	13	-
卓球	208	6	剣道	194	-
バドミントン	49	6	柔道	89	-
家庭婦人バレーボール	中止	中止	弓道	中止	-
野球	678	15	相撲	51	-
ソフトボール	314	14	空手道	124	-
バスケットボール	406	-	バレーボール	351	-
サッカー	790	-	総合射撃	23	-
陸上競技	中止	中止	ゴルフ	452	56
水泳	中止	中止	インディアカ	103	4
体操	中止	-	グラウンド・ゴルフ	293	46
ゲートボール	35	6	ハンドボール	660	-
市民駅伝	中止	中止	登山	23	-
スキー	中止	中止	硬式テニス	45	-
ペーパーホッケー	38	-	合気道	90	-
延べ参加者数及び参加区数				5,707	163

イ 第44回富士宮市民スポーツ祭開催予定一覧（令和5年5月13日時点）

種目	部門	開催期日	会場
総合開会式	—	5/13	市民体育館
ソフトテニス	個人（中学生）	9/10・10/1	中学校テニスコート
	団体（区）	7/9	市民テニスコート

種 目	部 門	開 催 期 日	会 場
ソフトボール	中学生女子	5/6	ふじざくら球技場
	高校生女子	8/13	富士山スタジアムほか
	一般女子	8/27	
	一般（区）	10/15	
バスケットボール	小学生	8/19	市民体育館
	中学生	6/4・6/10	市民体育館
	高校生・一般	9/10・9/17	市民体育館
家庭婦人バレーボール	家庭婦人（区）	9/10	市内小・中学校体育館
バレーボール	小学生	8/6	市民体育館
	中学生	R6 2/17	
	社会人	5/14	
卓 球	個人（中学生・一般）	5/28	市民体育館
	団体（区）	R6 2/25	市民体育館
野 球	学童	10/1・10/8	物見山球場ほか
	中学生	9/2・9/3・9/9	明星山球場ほか
	高校生（硬式）	10/29・11/3	明星山球場ほか
	一般（区）	7/23・7/30・8/6	上井出スポーツ広場ほか
総合射撃	一般	10/29	（富士市） 岩本山総合射撃場
水 泳	小学生・中学生・高校生 ・一般（100FRのみ区）	9/10	市民プール
相 撲	小学生	5/14	富士宮北高校相撲場
バドミントン	団体（区）・団体（一般）	11/26	市民体育館
体 操	小学生・中学生	9/9	市民体育館
弓 道	少年	9/16	市民体育館弓道場
	成年	7/29	
剣 道	小学生・中学生・高校生 ・一般	9/3	市民体育館
柔 道	小学生・中学生・高校生 ・一般（高校生以上）	11/26	市民体育館武道場
空 手 道	幼年・小学生・中学生 ・一般（高校生以上）	11/19	市民体育館
市民駅伝	団体（区）	10/15	山宮スポーツ公園周辺
陸上競技	小学生・中学生・高校生 ・一般（400Rのみ区）	9/17	（富士市） 富士総合運動公園 陸上競技場

種 目	部 門	開 催 期 日	会 場
サ ッ カ ー	少年	9/2～9/16	外神スポーツ広場 山宮スポーツ公園 市内小・中学校 市内高校・市民体育館ほか
	父親・母親	5/27～6/18	
	中学生	6/3～6/18	
	高校生	11/5～11/26	
	社会人	5/21～6/18	
	フットサル	R6 1/14	
ゲートボール	一般（区）	10/5	芝川スポーツ広場
ス キ ー	小学生・中学生・高校生・一般（区）	R6 2/18	（長野県） ブランシュたかやま スキーリゾート
ス ケ ー ト	幼児・小学生・中学生・高校生・一般・シニア	R6 1/28	（山梨県） 小瀬アイスアリーナ
ペ ー パ ー ホ ッ ケ ー	小学生・中学生・一般 （高校生以上）	12/3	北山小学校体育館
ゴ ル フ	個人・一般（区）	8/28～8/30	朝霧カントリークラブ
インディアカ	女子・男子・混成	5/21	市民体育館
	混成（区）	8/20	市民体育館
ハンドボール	小学生・高校生・一般	R6 2/11	未定
グラウンド・ ゴ ル フ	団体（区）・個人	11/11	ふじざくら球技場
登 山	一般	10/14	四阿山
硬式テニス	一般	6/4	市民テニスコート
合 気 道	一般	6/11	市民体育館武道場

## (2) その他の大会

大 会 名	大 会 概 要	令和4年度 参加実績
富士宮駅伝競走大会	市役所～白糸の滝（往復） 一般・高校・中学・女子	184チーム（選手1,444名） <b>出場</b> 総合優勝 法政大学B
勤労者早朝野球大会	一般男子によるクラブチーム	6チーム 参加者 110人 優勝 ウォーカーズ
○ 選手派遣大会		
静岡県市町対抗駅伝競走大会	県下35市町の小学生から40歳 以上までの選手	37チーム 選手772人参加 富士宮市（総合7位・市の部7位） （記録 2時間14分20秒）
近江八幡駅伝競走大会	夫婦都市近江八幡市で開催	一般の部 富士宮市役所 第8位 中学の部男子 富士根南中学校 第1位 中学の部女子 富士根南中学校 第1位

### (3) 健康づくり運動の推進

市民一人一人が、生涯にわたり心身の健康を維持増進していくためには、健康に関する正しい知識と理解を持って、健康に必要なことを実践していくことが大切である。

また、近年高齢社会が進む中で、健康こそ老後の生活を保つ大切な基盤であるとともに、生涯スポーツの重要性が叫ばれている。こうした中、各地域において、軽スポーツを中心とした健康づくり運動を積極的に推進する。

#### 健康づくり運動事業一覧

事業名	事業目的	令和4年度参加者（人）
健康づくり運動地区推進事業	地域（区）体育部に委託し、地域住民の健康の保持増進及び連帯感の育成と地域の活性化を図り、住みよい地域づくりを目指すことを目的とする。 東小学区、黒田小学区、大宮小学区、貴船・西小学区、富丘小学区、大富士小学区、山宮小学区、上野中学区、芝川学区（9地区）	1,107人
市民ゆっくりマラソン&ウォーキング	体力づくりの一環として、日々のジョギングを奨励するとともにその仲間が一堂に会し、相互の交歓を深め、健康づくりの輪を広げることを目的とする。	雨天のため中止
市民歩け歩け運動	体力づくりの一環として、家族・知人・友人と野外を歩き自然に親しむことを目的とする。	50人
市民レクスボ祭	誰もが・いつでも・どこでも気軽にできるレクリエーションスポーツの祭典。健康づくりとともに地域での仲間づくりを目指し、ふだんスポーツに接することの少ない人の参加を図る。	300人
指導者派遣事業	地域の婦人部、老人会、体育部等を対象に、スポーツ振興課の指導員、富士宮市スポーツ推進委員及び富士宮市スポーツリーダーバンクが、トリム運動、健康体操、軽スポーツなどを指導する。	150人 (12件)

#### (4) スポーツ教室の開設

##### ア スポーツ教室のねらい

- (ア) 身体活動の喜びを体得させ、その日常化を図り、自ら健康の保持増進を図れるようにする。
- (イ) 生涯できるスポーツを身に付けさせ、生きがいを持たせる。
- (ウ) 市民としての連帯感を高めるとともに、地域住民の親睦融和を深める。
- (エ) 幼児から高齢者までを対象とし、多くの市民が参加できるようにする。

##### イ 開設教室

市民体育館を中心に開設し、必要に応じて他施設を利用する。

教室名	回数	内容	対象者	令和4年度 参加実績
さわやかリフレッシュ体操	1期10回 年3期	軽運動・レクリエーション	40歳以上	106人
なごやか健康体操	〃 年3期	〃	60歳以上	92人
仲間づくり健康体操A・B	〃 年6期	〃	〃	99人
いきいき健康体操A・B	〃 年6期	軽運動・レクリエーション	60歳以上	92人
すこやか健康体操A・B	〃 年6期	〃	〃	105人
親と子のトリム	〃 年3期	リズム遊び・軽運動	幼児と親	56人
親と子のなかよし体操(年少・年中・年長)	〃 年6期	〃	〃	168人
卓球(昼・夜)	〃 年4期	基本とゲーム	18歳以上	184人
ソフトテニス(昼・夜)	〃 年5期	〃	〃	184人
弓道	1期13回 年2期	弓道の基本・基礎練習	〃	29人
太極拳	1期10回 年2期	太極拳の基礎	〃	32人
水泳(初級中級・中級上級・初級中級上級)	〃 年6期	泳力別練習	〃	56人
親と子の水あそび(あめんぼ)	〃 年1期	水慣れ・水遊び	幼児と親	16人
水中ウォーキング(昼)	〃 〃	水中歩行	18歳以上	16人
女性水中ウォーキング	〃 〃	〃	50歳以上 女性	34人
初心者ゴルフ(昼・夜A・B)	〃 年9期	ゴルフの基本・基礎練習	18歳以上	93人
初心者テニス(硬式)	〃 年3期	基本とゲーム	〃	184人
インディアカ	〃 年2期	〃	〃	33人
こどもすもう教室	1期10回 年1期	〃	小学2年生～中学3年生	18人
腰痛コース(夜)	1期10回 年2期	水を楽しみながら腰痛予防	18歳以上	15人
らくらくトレーニング	1期10回 年2期	水を楽しみながら腰痛予防	18歳以上	12人
バドミントン(昼・夜)	〃 年4期	基本とゲーム	〃	262人
男の体操教室	〃 年3期	軽運動・レクリエーション	50歳以上 男性	40人
ストレッチ&リズム体操	〃 年2期	〃	40歳以上	12人
ほがらか健康体操	〃 年3期	〃	60歳以上	34人
社交ダンス	〃 年1期	基本ステップ	18歳以上	3人
乗馬	〃 年2期	馬とふれあいながら、乗馬を楽しむ	〃	20人
はっらっ健康体操	〃 年3期	無理なく、楽しく、運動不足解消	60歳以上	53人
リズムトレーニング	〃 年3期	軽運動・レクリエーション	40歳以上	50人
ジュニアゴルフ教室	1期4回 年1期	小学生向けのゴルフ教室	小学4年生～6年生	10人
ボッチャ	1期10回 年3期	基本とゲーム	18歳以上	12人
フレームンコ	1期6回 年1期	基本ステップ	18歳以上	15人
ヨガdeいきいき	1期10回 年2期	無理なく気持ちよく、運動不足解消	18歳以上	48人
43教室				合計 2,183人

※令和4年2月～市民体育館第一体育室を新型コロナウイルスワクチン集団接種会場として使用したことに伴い、市民体育館第一体育室を利用する教室は芝川B&G海洋センターで開催した。

## (5) スポーツリーダー養成・研修講座の実施

「市民ひとり1スポーツ」の推進者としてのスポーツリーダーの養成と確保及び資質の向上を図るため、スポーツリーダー養成講座（隔年）及び研修講座を実施する。

市公認のスポーツリーダーにより組織する富士宮市スポーツリーダーバンクの活用を進める中で、継続してスポーツリーダーの研修を行いその資質向上を図る。

### ア スポーツリーダー研修講座

スポーツリーダーを対象とし、その資質の向上を図る。

研修内容 実技等 5単位 10時間

### イ スポーツリーダー養成講座（隔年）

新規スポーツリーダーの養成

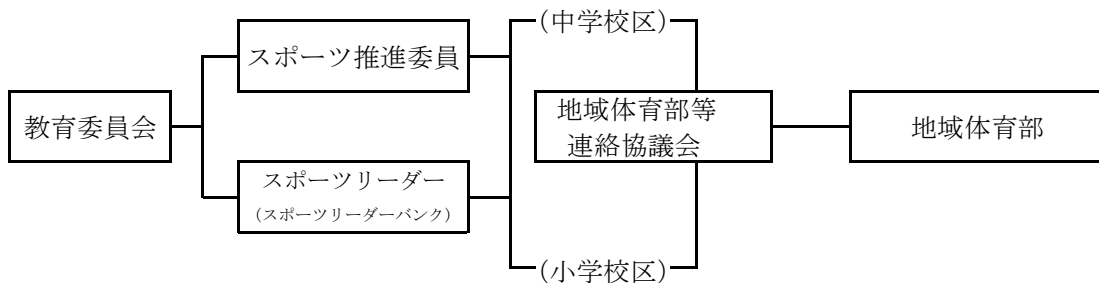
研修内容 講話 5単位 10時間 実技 5単位 10時間

## (6) 地域スポーツの振興普及

地域の体育・スポーツ活動を活発にし、市民の健康の保持増進と親睦融和を深め、明るく健康で住みよい地域づくりを推進するため、スポーツ推進委員会を中心に地域体育部及び地域体育部等連絡協議会の育成強化に努めてきた。

本年度も、健康づくり推進事業、軽スポーツの普及等の実施を地域体育部等に積極的に働き掛け、その活動の充実を図る。あわせて、スポーツ推進委員と体育部及び体育部相互の連絡強化を図り、地域スポーツの振興普及を推進する。

### ○ 組織図



### 3 スポーツ推進委員

教育委員会の施策に基づき市民のスポーツ活動を促進し、健康な市民の育成に努めるとともに、地域体育部等の運営及び活動等や学校体育施設を有効利用するための指導助言を行うなど、地域スポーツの充実発展を図り、明るく住みよい地域づくりに貢献している。

現在、44人の委員を任命している。

#### (1) 令和5年度基本方針

##### ◎ 健康づくり推進関係事業

- ア 健康づくり運動地区推進事業
- イ 軽スポーツの振興普及
- ウ 研修の充実
- エ 地域スポーツの推進
- オ 市民レクスポ祭への協力
- カ 市民ゆっくりマラソン&ウォーキング大会の企画・運営

#### (2) 専門部とその目標

##### 地域推進部

- ◎ 地域スポーツの振興を図る。
  - ア 地域体育部及び地域体育部等連絡協議会の充実
  - イ 健康づくり推進事業の充実
  - ウ 地域スポーツ行事の指導・協力

##### 研修部

- ◎ スポーツ推進委員としての資質の向上を図る。
  - ア スポーツ推進委員協議会実技研修会の企画・運営
  - イ 新任スポーツ推進委員研修会の企画・運営
  - ウ 全国・東海四県・県スポーツ推進委員研究大会への参加及び要請
  - エ 他県・他市との交流会（県外視察の企画・運営）
  - オ 「スポーツ推進だより」の発行

##### 軽スポーツ部

- ◎ 軽スポーツの振興普及を図る。
  - ア ニュー軽スポーツの研修及び普及
  - イ 既存軽スポーツの普及
  - ウ 自主事業の企画・運営
  - エ 富士宮市のレクリエーション・スポーツの考案
  - オ 会長杯の企画・運営

#### (3) 活動内容

##### ア スポーツ推進委員協議会

- (ア) 定例会      (イ) 運営委員会      (ウ) 専門部会      (エ) 研修会      (オ) 県等主催行事

##### イ 地域体育部等連絡協議会      年数回

##### ウ 学校体育施設利用委員会      月1回

- エ 大会関係 市民ゆっくりマラソン&ウォーキング大会
- オ 普及活動
  - (ア) 指導者派遣 (イ) 市民レクスボ祭 (ウ) 軽スポーツの自主事業
- カ 市が関係するスポーツイベントへの協力
- キ 自主サークルの育成

## 4 体育関係団体の指導助成

### (1) NPO法人富士宮市スポーツ協会への助成

スポーツの振興普及、競技力の向上に果たすスポーツ協会の役割は非常に大きいものがある。

加盟団体も30団体と充実し、市民スポーツ祭をはじめ数多くの事業が主催・主管されており併せて、各種競技団体の指導・育成強化の実施と円滑な運営を期するための助成を行っている。

スポーツ協会加盟団体（30団体）

野球連盟	卓球連盟	ソフトテニス協会	弓道連盟
ソフトボール協会	剣道連盟	柔道会	バドミントン協会
相撲連盟	バスケットボール協会	スケート協会	山岳会
サッカー協会	スキー協会	家庭婦人バレーボール連盟	水泳協会
少林寺拳法協会	空手道連盟	グラウンド・ゴルフ協会	テニス協会
ゲートボール協会	武術太極拳連盟	芝川リバースポーツ協会	体操協会
ゴルフ連盟	ハンドボール協会	合気道連盟	
インディアカ協会	バレーボール連盟	陸上競技協会	

### (2) スポーツ少年団の指導育成

スポーツを通しての青少年の健全育成は市民の期待するところである。近年、スポーツ少年団の団活動も自主的・自発的に実施され活発化してきているので、更にスポーツ少年団の育成を積極的に推進する。

### (3) 令和4年度スポーツ少年団登録状況

(単位：人)

種 目	団 数	団 員			指 導 員			合 計
		男	女	計	男	女	計	
ソフトテニス	1	29	23	52	2	0	2	54
サ ッ カ ー	12	192	22	214	27	1	28	242
野 球	12	199	14	213	35	0	35	248
ミニバスケットボール	11	85	111	196	21	3	24	220
バレーボール	9	67	70	137	25	9	34	171
空 手	1	8	4	12	3	0	3	15
剣 道	1	12	10	22	4	0	4	26
合 計	47	592	254	846	117	13	130	976



## 5 スポーツ施設の概要

### (1) 施設別使用状況

(単位：人)

施設名	令和2年度	令和3年度	令和4年度
市民体育館	110,302	149,452	155,353
市民テニスコート	69,517	81,886	84,241
市民プール	12,732	31,362	40,913
外神スポーツ広場	28,781	31,464	45,431
上井出スポーツ広場	5,410	4,108	9,253
物見山スポーツ広場	12,898	13,233	9,875
山宮ふじざくら球技場	26,558	27,000	13,305
静岡県ソフトボール場 (富士山スタジアム)	3,182	7,031	8,711
芝川B&G海洋センター	13,717	26,978	19,146
芝川スポーツ広場	12,947	15,476	16,694
合計	296,064	387,990	402,922

### (2) 施設の概要

施設名	所在地	供用開始 年 月	構造	面積 (㎡)	主 設 備	休館・休場日
市民体育館	外神東町 115番地	平成2年 4月	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造 2階建て	敷地面積 18,247 延べ床面積 8,447	(1) 第1体育室 (2,480㎡) バスケットボールコート 3面 バレーボールコート 4面 バドミントンコート 14面 卓球 20面 テニスコート 3面 バドミントンコート 1面 (2) 第2体育室 (510㎡) バスケットボールコート 1面 (3) 武道場 (459㎡) (柔道場・剣道場) (4) 弓道場 (480㎡) (射場 5人立) (5) 会議室 (100㎡) 1 (6) トレーニング室 (279㎡) 1 (7) 健康相談室 (53㎡) 1	第1・3・5月曜日 12月28日から 翌年1月4日まで
市民 テニスコート	外神東町 115番地	平成元年 4月	硬・軟式コート (砂入人工芝)	敷地面積 16,864	コート 10面 管理棟 1 夜間照明施設 10面	第1・3・5月曜日 12月29日から 翌年1月3日まで
市民プール	外神東町 122番地 の2	平成3年 7月	水泳プール レジャープール	敷地面積 15,443 管理棟 延べ床面積 3,495	(1) 屋外プール 流水プール 1,600㎡ (延長 200m×幅 8m) 子供プール 240㎡ 幼児プール 200㎡ 直線スライダー (直線23m×3レーン) スライダープール 160㎡ チューブスライダー (全チューブ 117m×1レーン) (半チューブ 106m×1レーン) (2) 屋内 (温水) プール 25mプール 425㎡ (25m×8コース) 子供プール 60㎡	毎週月曜日 12月28日から 翌年1月4日まで
上井出 スポーツ広場	上井出 2233番地 の3	昭和52年 4月	野球場 ソフトボール場	敷地面積 13,468 グラウンド面積 9,800	軟式野球 1面 ソフトボール 2面 サッカー 1面 夜間照明灯 8基	12月29日から 翌年1月3日まで

施設名	所在地	供用開始年 月	構造	面積 (㎡)	主 設 備	休館・休場日
外 神 スポーツ広場	外神東町 114番地	平成2年 4月	運動広場	敷地面積 24,685 グラウンド面積 18,200	ソフトボール サッカー 4面 2面	第1・3・5月曜日 12月29日から 翌年1月3日まで
物 見 山 スポーツ広場	淀師 1743番地 の1	平成7年 3月	野球場 ソフトボール場	敷地面積 12,900 グラウンド面積 9,517	軟式野球 ソフトボール 1面 2面	12月29日から 翌年1月3日まで
山宮ふじざくら 球 技 場	山宮 2024番地	平成10年 4月	運動広場	敷地面積 18,700 グラウンド面積 12,874	ソフトボール サッカー ソフトボール用タックアウト サッカー用ベンチ・観覧席 夜間照明灯 2面 1面 7基	第1・3・5月曜日 12月29日から 翌年1月3日まで
静 岡 県 ソフトボール場 ( 富 士 山 スタジアム )	山宮 2031番地	平成10年 4月	ソフトボール場	敷地面積 12,500 延べ床面積 3,420 グラウンド面積 5,097	ソフトボール 控室 更衣室 シャワールーム 記者室 会議室 審判員室 放送室 本部室 (スコアボード 操作室) 磁気反転式スコアボード 観覧席 夜間照明灯 1面 4基	第1・3・5月曜日 12月29日から 翌年1月3日まで
潤井川河川敷 スポーツ広場	黒田 74番地の2	平成元年 4月	スポーツ広場	敷地面積 8,349	大広場 5,400㎡ 小広場 624㎡ 駐車場 1,042㎡	
芝 川 B & G 海洋センター	西山 858番地	昭和61年 4月	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造 2階建て	敷地面積 11,823 延べ床面積 1,716	(1) 体育館(約726㎡) (2) 第2体育館(約456㎡) (3) 会議室 (約58㎡) (4) 屋外プール 25メートルプール 幼児用プール	第1・3・5月曜日 12月28日から 翌年1月4日まで
芝 川 スポーツ広場	西山 880番地 の1	昭和51年 7月	スポーツ広場	敷地面積 約28,000 グラウンド面積 約20,000	(1) A・Bグラウンド 約10,000㎡ ソフトボール 2面 野球 1面 A・Bグラウンド夜間照明 8基 (2) Cグラウンド 約6,000㎡ ソフトボール 1面 放送設備 器具庫 トイレ	12月29日から 翌年1月3日まで

## 富士宮市教育の沿革

明治 元	万野原新田に静岡主藩学を開く。
4. 2.	廃藩と同時に藩学を閉鎖。
7. 3.	白糸村を学区として、本源寺を借用し「高根学舎」できる。(現白糸小)
4.	上野村を学区として、妙蓮寺を借用し「芙蓉館」できる。(現上野小)
5.	上井出村を学区として、寿命寺を借用し「麗嶽舎」できる。(現上井出小)
6.	大宮町を学区として、平等寺を借用し「岳麓洞」できる。(現大宮小) 万野原新田を学区として、岳麓洞万野分校できる。(現大富士小) 猪之頭、人穴、根原、麓を学区として、遠照寺を借用し「岡連洞」できる。(現井之頭小)
8.	沼久保、安居山を学区として、栄立寺を借用し「仰信舎」できる。(元沼久保小)
9.	北山村を学区として、本妙寺を借用し「北明舎」できる。(現北山小) 青木を学区として「新曦舎」、大中里を学区として「携登舎」できる。(現富丘小)
8. 4.	「精進舎」「観成洞」できる。(現上野小)
9.	山宮を学区として「載清舎」できる。(現山宮小)
11.	村山を学区として「神成舎」できる。(現富士根北小) 小泉を学区として「小泉舎」、杉田を学区として「有楽堂」できる。(現富士根南小) 淀師を学区として「誠明舎」、外神、宮原を学区として「遷明巒」できる。(現富丘小) 山本、貫戸を学区として「苟知館」できる。(現黒田小)
9. 3.	「神成舎」栗倉村を学区に加えて字平面へ移転する。(現富士根北小)
9.	黒田、星山、源道寺を学区として、自証寺を借用し「潤成舎」できる。(現黒田小) 「誠明舎」「遷明巒」を合併し、「孔昭舎」できる。(現富丘小) 「岳麓洞」現在地に移転する。(現大宮小)
11. 4.	岳麓洞万野分校(現大富士小)は、「岳麓洞」(現大宮小)から独立し、大岩村を併せ、「五松舎」と称し、大岩に分校を置く。
5.	「岡連洞」(現井之頭小)猪之頭村字松葉に新築する。
9.	「岳麓洞」(現大宮小)は、阿幸地、源道寺を学区に入れて阿幸地分校を置く。
12. 9. 29	学制を廃し、教育令を公布。 「載清舎」(現山宮小)は、山宮尋常小学校と改める。
12. 28	「北明舎」(現北山小)は、北山尋常小学校と改める。
14. 4.	改正教育令を公布。 人穴、根原の2村が「岡連洞」(現井之頭小)より分離し人穴学校と称し、人穴1番地に校舎を置く。
5.	「高根舎」(現白糸小)を高根学校と校名を改める。
18. 8. 1	教育令再改正。
19. 4.	小学校令、中学校令を公布。 「神成舎」(現富士根北小)は、「楷暢舎」(現富士根南小)を本校とし、神成分教場となる。 山宮尋常小学校と北山尋常小学校が合併し、山宮尋常小学校を本校とし、北山尋常小学校を分校とする。
5.	「仰信舎」(元沼久保小)は、「漸進舎」(芝富村羽鮒学校)と合併し、「岳麓洞」(現大宮小)の分校となる。 「五松舎」(現大富士小)を廃し、「岳麓洞」(現大宮小)に吸収。

	「潤成舎」(現黒田小)は「岳麓洞」(現大宮小)の分校となる。
9.	青木学校を「孔昭館」(現富丘小)と改める。
11.	「芙蓉館」「精進舎」「観成洞」が合併し、上條尋常小学校(現上野小)ができる。 「高根学校」は原尋常小学校(現白糸小)と称し、分校を上井出、猪之頭、人穴に置く。
20. 4.	上條尋常小学校は、上野尋常小学校と改称。(現上野小)
7.	「岳麓洞」(現大宮小)は、大宮町立尋常小学校と改称。 岳麓洞黒田分校(現黒田小)は独立し、大宮町立黒田尋常小学校となる。
11.	「孔昭館」(現富丘小)は、青木尋常小学校と改称。
21. 4.	市制・町村制公布。
22. 2. 11	大日本帝国憲法発布。
3.	「神成舎」(現富士根北小)は、富士根尋常小学校と改称。 原尋常小学校(現白糸小)は、白糸尋常小学校と改称。
4. 1	市制町村制により、市制施行前の区域となる、大宮町、富丘村、富士根村、北山村、上野村、上井出村、白糸村が誕生する。
6.	青木尋常小学校は、富丘尋常小学校(現富丘小)と改称。
10.	山宮尋常小学校北山分校(現北山小)は、山宮村立北山尋常小学校となる。 「仰信舎」(元沼久保小)は、大宮町立尋常小学校沼久保分校となる。
25. 4.	大宮尋常小学校沼久保分校は独立し、沼久保尋常小学校(元沼久保小)となる。 山宮村立北山尋常小学校(現北山小)は、山宮から分離し北山尋常小学校となり、山宮は山宮尋常小学校となる。
5.	大宮尋常小学校に高等科を置き、大宮尋常高等小学校となる。 富士根尋常小学校(現富士根北小)は村山尋常小学校と改称、小泉分教場は、小泉尋常小学校、大岩分教場は大岩尋常小学校と改称。 上井出尋常小学校猪之頭分教場は猪之頭尋常小学校に、人穴分教場は人穴尋常小学校として独立。
26. 7.	黒田尋常小学校が火災に遭い、3・4年生は大宮尋常小学校へ吸収。
12.	上野尋常小学校に高等科を置き、上野尋常高等小学校と改称。
27. 8. 1	日清戦争起こる。
28.	火災焼失の黒田尋常小学校再建なる。
30. 11.	富丘尋常小学校に高等科を置き、富丘尋常高等小学校と改称。
31.	現大富士小は大宮尋常高等小学校の分教場となる。
32. 8.	私立学校令公布。
33.	小学校令改正。(義務教育4年制)
34. 8.	北山尋常小学校に高等科を置き、北山尋常高等小学校(現北山小)と改称。 現富士根南小に高等科を置き、富士根尋常高等小学校と改称。
35.	全国児童就学率90パーセントを越す。
4.	現富士根北小は富士根尋常高等小学校村山分教場となる。
7.	大宮尋常高等小学校は大宮第一尋常高等小学校(男子部)と大宮第二尋常高等小学校(女子部)に分かれる。
36. 11.	富士根尋常高等小学校村山分教場が火災焼失。
37. 2. 8	日露戦争起こる。
39. 9.	白糸尋常小学校に高等科を置き、白糸村立尋常高等小学校と改称。
40. 4.	義務教育年限を6年に延長する。
11.	火災焼失の富士根尋常高等小学校村山分教場は村山字尾崎に新築。
41. 4.	黒田尋常小学校は現在地に校舎落成開校する。

	4.	人穴尋常小学校（現人穴小）猪之頭尋常小学校（現井之頭小）は、上井出尋常高等小学校の分教場になる。
	6.	大宮町に初めて電燈がつく。
大正	44. 5.	山宮尋常小学校は北山尋常高等小学校と合併し、その分教場となる。
	2. 7. 20	富士、大宮間に蒸気鉄道開業。（現身延線）
	3. 7.	第一次世界大戦起こる。 黒田尋常小学校校舎増築。
	4. 1.	大宮第一、大宮第二尋常高等小学校が合併し、大宮尋常高等小学校となる。
	5. 5.	富丘尋常高等小学校に電燈がつく。
	7. 4.	富士根尋常高等小学校（現富士根南小）は第一富士根尋常高等小学校に、富士根尋常高等小学校村山分教場（現富士根北小）は第二富士根尋常高等小学校となる。
	8. 4.	大宮初音町から出火 350 戸を焼く。
	11. 4.	貴船尋常小学校開校。
	12. 9. 1	関東大震災。 大宮、上井出間に路線バスが運行を始める。
昭和	2. 10.	大宮東尋常小学校開校。
	4. 5.	大宮町元城に町立図書館を創設。
	6. 9. 18	満州事変起こる。
	7. 1. 28	上海事変起こる。
	2.	満州国独立宣言。
	2.	黒田尋常小学校が暴風により校舎大破。
	4. 21	大宮町大火、栄町から出火約 1,200 戸を焼く。
	7.	上井出尋常高等小学校人穴分教場は人穴 453 番地に移転。
	10. 4. 11	沼久保尋常小学校は貴船尋常小学校の分校となる。
	11. 5.	富士身延鉄道が国有鉄道身延線となる。 井之頭尋常小学校に高等科がおかれ、井之頭尋常高等小学校と改称。 上野尋常高等小学校が火災により焼失。
	16. 3.	国民学校令を公布。
	4.	沼久保尋常小学校は貴船尋常小学校から独立、沼久保国民学校と改称。 大宮東、黒田、貴船尋常小学校はそれぞれ国民学校と改称。 大宮尋常高等小学校は大宮国民学校と改称。 富丘、上野、上井出、白糸、北山尋常高等小学校はそれぞれ国民学校と改称。山宮はそのまま北山国民学校の分教場となる。 第一、第二富士根尋常高等小学校はそれぞれ国民学校と改称。
	12.	太平洋戦争起こる。
	17. 6. 1	大宮町、富丘村が合併し市制を施行、富士宮市と称す。人口 34,010 人。
	8. 1	上井出村に陸軍少年戦車兵学校創立。
	8.	井之頭尋常高等小学校は上井出村立井之頭国民学校と改称、麓、根原を分校とする。 強制疎開により、上井出国民学校人穴分教場（現人穴小）は閉校となる。
	20. 8. 15	太平洋戦争終わる。
	17	陸軍少年戦車兵学校は廃校となる。
	12. 1	市立富士宮病院開院。
	21. 11. 3	日本国憲法公布。
	22. 3. 31	教育基本法、学校教育法施行。
	4. 1	6・3・3・4制の教育制度施行。新制中学校が発足。 大宮東、大宮、黒田、貴船、富丘、沼久保国民学校はそれぞれ富士宮市立東、

		大宮、黒田、貴船、富丘、沼久保小学校と改称。 富士宮市立富士宮第一・第二・第三・第四中学校開校。 村立北山、上野、上井出、井之頭、白糸国民学校は、それぞれ村立北山、上野、上井出、井之頭、白糸小学校と改称。北山国民学校山宮分校は独立し、村立山宮小学校となる。 村立富士根第一・第二国民学校は、村立富士根第一・第二小学校と改称。 富士根村立富士根中、北山村立北山中、上野村立上野中、上井出村立上井出中・井之頭中、白糸村立白糸中学校開校。
23.	8. 24	市議会臨時会で富士宮市に「教育委員会法による教育委員会」設置を議決。
	9. 1	市立富士宮第二中学校の生徒が定時気象観測を開始。
	10. 6	富士宮市で県下初の教育委員選挙が執行。11月1日教育委員会が発足。
24.	4. 1	富士根村立第二中学校が開校。（現市立富士根北中学校）
24.	6. 10	社会教育法公布。
25.	6. 9	県下初の成人学校開設。6月21日授業開始、837人の市民が受講。
	7. 1	大宮小学校万野分教場が独立し大富士小学校となる。
26.	2	第1回富士宮駅伝大会が開催。
27.	3. 29	富士宮浅間神社境内の湧玉池と狩宿の下馬桜（駒止の桜）が国の特別天然記念物に指定。
	4. 1	市立富士宮第二中学校に特殊学級を設置。
	7. 19	北山本門寺の日蓮上人筆「貞観政要」が重要文化財に指定。
	8. 2	市制施行10周年記念式典及び新制中学校完成式典を実施。
	11. 22	富士山が国の特別名勝に指定。
30.	4. 1	富士宮市と富士根村が合併。 富士根村立富士根第一小・第二小・富士根第一中・第二中は富士宮市立富士根南小・富士根北小・富士根南中・富士根北中とそれぞれ改称。 管内小学校10校、中学校6校となる。
	4. 19	黒田本光寺境内の公孫樹が県の天然記念物に指定される。
	11. 3	フジ製糖㈱元会長山下秀索氏並びに高橋正三氏の意志に基づく現物寄付による富士宮市公民館が開館。
31.	4. 1	教育委員公選制から任命制となる。
	5. 24	村山浅間神社境内の大杉が県の天然記念物に指定される。
32.	6	市立大宮小学校に市内初のプール完成。
33.	4. 1	上野、北山、上井出、白糸の4か村が富士宮市に合併。 上野村立上野小・上野中、北山村立北山小・北山中・山宮小、上井出村立上井出小・上井出中・井之頭小、白糸村立白糸小・白糸中はそれぞれ富士宮市立上野小・上野中・北山小・北山中・山宮小・上井出小・上井出中・井之頭小・白糸小・白糸中と改称、管内小学校15校、中学校11校となる。
36.	4. 1	市立大宮小学校に特殊学級を設置。
37.	4. 1	市内小中学校研究指定校実施。
38.	1. 12	市立富士根北小学校が火災により10教室焼失。
39.	4. 2	市立上井出小学校人穴分校が独立して市立人穴小学校となる。
	4. 19	県下ボーイスカウト大会を開催。
40.	9. 30	富士宮市が「交通安全都市」を宣言。
	11. 12	県立富士宮東高等学校が小泉へ新築移転。
41.	3. 26	県立富士宮北高等学校が第38回春の全国選抜高等学校野球大会に初出場。
	4. 1	市立上井出、白糸両中学校を統合して西富士中学校が開校。
	4. 10	富士宮市家庭教育学級始まる。

6. 11	大石寺の五重塔が国の重要文化財に指定される。
8. 13	「富士宮ばやし」が市の無形文化財に指定。
42. 4. 1	市立貴船小学校及び市立富士根南小学校に特殊学級を設置。
8. 17	第13回ボーイスカウト世界ジャンボリーの開催地は富士宮市と決定。
11. 1	富士宮市制施行25周年を記念し「富士宮市歌」と「富士宮市民憲章」を制定。
43. 8. 3	滋賀県近江八幡市と「夫婦都市」提携調印。
8. 16	市営プールが完成。
9. 14	市立体育館が完成。
44. 4. 1	城山公園内の縄状溶岩を市の文化財に指定。
5. 5	市の木(かえで)・花(ふじざくら)・鳥(ひばり)を制定。
7. 29	第1回近江八幡市・富士宮市児童生徒交歓会を開催。
9. 25	宮町に市立図書館が開館。
45. 2. 11	宮町に市立郷土資料館が開館。
3. 31	市立井之頭小学校麓分校を廃止。
8. 6~10	第5回ボーイスカウト日本ジャンボリーが朝霧高原で開催、全国から33,000人の若者が集う。
46. 4. 1	市立富士根南中学校に特殊学級を設置。 市立武道館が完成。
8. 2~10	第13回ボーイスカウト世界ジャンボリーが朝霧高原で開催、世界87か国から23,758人が参加する。
47. 1. 1	旧井之頭小学校麓分校を「麓山の家」として開設。
48. 6. 1	教育委員会事務局が市役所本館から専売公社跡地の市役所西分室へ移転。
7. 1	山下サダ氏の篤志により「山下サダ育英奨学金制度」が発足。
8. 13	市立学校給食センターが完成。9月から操業開始。
49. 4. 1	市立東小学校に言語障害学級を設置。
4. 1	富士宮市立小中学校通学区域審議会を設置。
5. 1	勤労青少年ホームと児童館が開館。
10. 12	米国カリフォルニア州サンタモニカ市と姉妹都市提携の覚書交換。
50. 1.	富士宮市スポーツ教室(卓球・庭球)始まる。
4. 7	金指学園星陵高校が163人の新入生を迎えて開校。
6. 26	千居遺跡、国の史跡に指定。
7. 10	旧柔道大学が寄付され市立社会教育センターとして開設。
7. 10	市立体育館に隣接して市営テニスコートが完成。
7. 21	米国カリフォルニア州サンタモニカ市と姉妹都市を提携。
9. 8	万野風穴池田公園開園。(創価学会から寄贈)
51. 3. 31	富士宮市公立学校教職員表彰規程が制定され、毎年6月1日に実施される。
7. 26	滝戸遺跡発掘始まる。
8. 1	ブックモバイル(移動図書館)が富士宮青年会議所から寄贈。
8. 6	ママさんバレー全国大会で銅メダル獲得。
52. 3. 7	市立大宮小学校南校舎の中央階段付近から出火、階段及び倉庫の一部を焼失。
4. 3	旧上井出中学校跡地に上井出グラウンド完成。
5. 29	県立富士宮北高等学校相撲部、団体・個人とも全国制覇。
6. 11	富士曼荼羅、国の重要文化財に指定。
7. 26	市立井之頭中学校敷地内から不発弾が発掘される。
53. 2. 8	市立井之頭中学校が「学校造林優秀校」として木原営林大和事業団表彰受賞。
4. 1	県立富士宮北高等学校が再び男女共学となる。
6. 1	西富士道路建設に伴う埋蔵文化財発掘調査開始。

	7. 16	市立富士宮第一中学校が火災により技術科室を除き校舎全焼。
	8. 27	第1回市民水泳大会が開催。
54.	3. 16	市立富士見小学校の通学区域が確定。
	3. 30	第1回スポーツ少年団の集いが開催。
	4. 1	富士宮市阿幸地1000番地に市立富士見小学校が開校。4月5日児童664人を迎え入学式を行う。 小泉向原地下道が開通。 市立大富士小学校に情緒障害児学級を設置。 富士宮市心身障害児就学指導委員会を設置。
	4. 30	富士宮市読書協議会が発足。
	5. 23	富士宮市婦人バレーボール連絡協議会が発足。
	7. 30	県立富士宮北高等学校に「ひばりが丘スポーツ教室」が開設。
	8. 3	第1回ファミリーキャンプが県立朝霧野外活動センターで開催。
	10. 1	教育委員会事務局が、旧郵便局跡地の市役所東分室へ移転。
	11. 1	市立図書館にブックモバイルが1台増設される。
	11. 18	国際児童年記念「秋のこども祭り」を開催する。
	11. 24	市立富士根北小学校が健康優良校で3年連続県下1位となり中央表彰を受賞。
	12. 27	社会教育整備5か年計画（中間）答申がなされる。
55.	2. 12	富士宮駅伝大会第30回記念事業を行う。
	3. 28	県立富士宮北高等学校が第52回春の全国選抜高等学校野球大会に2度目の出場。
	4. 1	市立富丘公民館が開館。 富士宮市立公民館を市立中央公民館と改称。
	5. 17	第1回富士宮市民スポーツ祭開会式を実施。
	5. 30	市立学校給食センター増築工事完成。
	7. 1	市立勤労青少年ホーム及び市立児童館が教育委員会に所属。
56.	4. 1	社会体育課新設。 県立富士宮西高等学校が開校。
	6. 1	富士宮市民文化会館が開館。
57.	3. 11	富士山本宮浅間神社が富士山本宮浅間大社となる。
	4. 2	西富士道路が開通。
58.	4. 1	市立南部公民館が開館。
59.	4. 1	社会教育課内に青少年対策室を新設。
	5. 21	市立沼久保小学校が火災により用務員室、給食受入室を焼失。
	10. 2	富士宮市が県下で初めて「核兵器廃絶平和都市」を宣言。
60.	4. 1	市立富士根北公民館が開館。
	6. 3	青少年補導センターに電話相談「ヤング相談こだま」（24-1111）が開設。
62.	3. 26	県立富士宮西高等学校が第59回春の全国選抜高等学校野球大会に初出場。
	4. 1	教育委員会事務局が北分室（宮北町233番地）へ移転。
	4. 23	市立富士宮第一中学校の運動場部室から出火、部分焼失。
63.	4. 15	市指定文化財に中西家所蔵の「外国語（英・蘭）辞書類一括」ほか1件を指定。
63.	8. 6	第8回全日本学童軟式野球大会開催。
平成 元.	3. 29	市立中央図書館開館。
	4. 1	社会教育課から青少年対策室、児童館、勤労青少年ホームを分離、青少年課新設。 市民テニスコート開場。 市立沼久保小学校を移転新築し、市立西小学校として開校。 潤井川河川敷スポーツ広場オープン。
	7. 9	手すき和紙の後藤清吉郎氏（静岡県指定無形文化財保持者）が死去。



2. 4. 1	市民体育館開館。外神市民グラウンド供用開始。 市立富士根南公民館が新築開館。
8. 1	市民プール（屋外プール）一部仮オープン。
3. 7. 7	市民プールオープン。（屋内プール、スライダープール等が完成）
8. 1	全国高等学校総合体育大会が開催。富士宮北高にて相撲（8月2日～4日）、市民テニスコートにて軟式庭球（8月1日～8日）の2競技を行う。
11. 1	市役所新庁舎が弓沢町150番地に完成し、業務を開始。
12.	「富士宮市生涯学習長期計画」策定。
4. 4. 1	市立富士宮第二中学校の分離新設校建設のため、「新設中学校建設室」を設置。
6. 1	市制施行50周年記念式典を市民文化会館で挙げる。
9. 5	92年バルセロナオリンピック400mで日本人として60年ぶり決勝進出を果たした富士宮市出身の高野進選手が富士宮市民栄誉賞を受賞。また、同オリンピック棒高跳び参加の富士宮市出身の佐野浩之選手が市長特別賞を受賞。
9. 12	小中学校は毎月第2土曜日を休業。
5. 3. 28	市立西富士図書館開館。 富士宮市生涯学習長期計画冊子「仰ぐ富士 生きるよろこび」全世帯配布。
4. 1	文化課新設。（市立公民館は社会教育課に、市民文化会館及び郷土資料館は文化課に属する機関となる。）青少年課は女性青少年課と改める。
5. 25	市指定文化財に西小泉町の「虚空蔵社古墳」と浅間大社の「隨身像」を指定。
6. 21	富士山文化研究会を設置。
6. 2. 13	第44回富士宮駅伝競走大会が積雪のため初めて中止となる。
7. 1	富士宮市麓山の家オープン。
10. 13	富士山ふるさと展示室開室。
7. 3. 16	市指定文化財に狩宿の「井出家高麗門及び長屋」を指定。
3. 20	市指定文化財であった「富士宮ばやし」が県指定文化財「富士宮囃子」に指定。
4. 1	市立大富士中学校が開校。 小中学校は第2・4土曜日を休業。
6. 1	富士宮市青少年相談センターを開設。
10. 1	社会教育課から市立中央公民館が分離独立。
8. 3. 25	市立学校給食センター汚水処理施設の沈澱槽増設工事完成。
4. 1	社会教育課と女性青少年課を統合し、生涯学習課を新設。（市立勤労青少年ホーム及び市立児童館は生涯学習課に属する機関。）
4. 26	第9回世界女子ソフトボール選手権大会開催に伴う事務局開設。
9. 4. 1	市民文化会館、市民体育館及び市民プールの業務を富士宮市振興公社に委託。 市立西公民館が神田川町に開館。
11. 11	中華人民共和国浙江省紹興市と友好交流関係都市提携。
10. 4. 1	静岡県ソフトボール場及び山宮ふじざくら球技場オープン。 市立富士宮第二中学校に情緒障害学級を設置。
6. 19	市立富丘小学校が火災により、教室の一部を焼失。
7. 20～30	第9回世界女子ソフトボール選手権大会開催。
11. 1	社会体育課に国体準備室を設置。
11. 1. 26	市指定文化財に内野の「火伏念仏」を指定。
4. 1	公民館が生涯学習課に属する機関となる。 女性センターを総合福祉会館の中に設置。社会教育センターを廃止。 市立大宮小学校に情緒障害学級を設置。
6. 23	市指定文化財に「人穴富士講遺跡」を指定。
7. 23・24	第1回富士宮市長旗小学生ソフトボール大会を実施。

7. 26・31	第1回親子富士登山を実施。
8. 30	富士宮市小中学校不登校対策委員会を設置。
12. 3. 10	「元富士大宮司館跡」（大宮城跡）発掘調査報告書刊行。
4. 1	社会体育課をスポーツ振興課に名称変更。
7. 21	休暇村富士・田貫湖ふれあい自然塾オープン。
11. 23	第1回静岡県市町村対抗駅伝競走大会へ参加。
13. 4. 1	国体準備室を国体推進事務局と改め、スポーツ振興課から独立。
14. 4. 1	小中学校で完全週5日制実施。 市立富士根南小学校に肢体不自由養護学級を設置。
9. 19～23	国体リハーサル大会（第48回全日本総合男子ソフトボール選手権大会）開催。
15. 3. 21～24	国体リハーサル大会（第31回全国高等学校選抜バドミントン大会）開催。
4. 1	市立北山小学校に知的障害学級を設置。
10. 26～29	第58回国民体育大会が市民体育館（バドミントン）、県ソフトボール場・山宮ふじざくら球技場（ソフトボール成年男子）を会場に開催。
16. 4. 1	男女共同参画推進条例施行。 女性センターを男女共同参画センターに名称変更。
7. 1	浅間大社への用地返還のため中央公民館を取り壊し、代替施設で運営。
11. 4	「富士宮市立図書館情報提供システム」が稼動。
17. 2. 1	県ソフトボール場活性化プロジェクトチーム設置。
3. 31	村山浅間神社調査報告書刊行。
4. 1	市立北山中学校に知的障害学級を設置。
7. 1	富士宮市生涯学習委員会を新規設置。
10. 1	インターネット対応の体育施設予約システムが稼動。
18. 3. 31	第2次富士宮市男女共同参画プランを策定。 富士宮市子ども読書活動推進計画を策定。
4. 1	体育館・市民文化会館・勤労青少年ホーム・児童館における指定管理者の導入。 庶務課から教育総務課に課名変更。
9. 8	市指定文化財に「富士山本宮浅間大社流鏑馬」を指定。
19. 1. 30	富士山が世界遺産暫定リストに登録される。
3. 17～20	スポーツ拠点づくり推進事業の初年度、第25回全国高等学校男子ソフトボール選抜大会を開催。（第34回大会（H28. 3. 19～3. 24）をもって富士宮市での開催が終了。）
3. 20	井之頭小学校根原分校が休校。
4. 1	文化課に世界遺産推進担当を設置。
20. 3. 1	2月市議会定例会において教育長が平成20年度教育行政方針を示す。（初回実施）
4. 1	生涯学習課と文化課を統合し、教育文化課を設置。
6. 9	「富士宮の学校力」育成会議（平成20年度～21年度）を発足。
7. 5	後藤清吉郎資料館を開館。
11. 18	「富士宮市教育委員会 自己点検・評価報告書」を市議会へ提出。（初回実施）
21. 1. 28	移動教育委員会を富士宮第二中学校で実施。（初回実施）
7. 30	上野小学校改築工事完成。
10. 24～11. 8	「第24回国民文化祭・しずおか2009」富士宮市主催事業を開催。
22. 1. 12	「富士宮の学校力」育成会議から提言。 「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育てる（学校力育成のための12の提言）
3. 23	富士郡芝川町と富士宮市が合併。 芝川町立芝富小・内房小・柚野小・稲子小・芝川中・柚野中はそれぞれ富士宮市立芝富小・内房小・柚野小・稲子小・芝川中・柚野中と改称、管内小学校23校（うち休校1校）、中学校13校となる。また、公民館は9館、図書館は3館となる。

4. 1	教育文化課を社会教育課と富士山文化課に分課。
8.2~8	第15回日本ジャンボリーが朝霧高原で約40年振りに開催。国内外から約2万人の青少年らが集う。
23. 2. 7	富士山山頂信仰遺跡、富士山本宮浅間大社、山宮浅間神社及び村山浅間神社・大日堂が国指定史跡「富士山」に指定。
3. 15	静岡県東部地震が発生。富士宮市では震度6強を記録し、教育施設も被害を受ける。
3. 23	芝川会館内に市立芝川図書館が開館。
4. 1	富士山文化課内に世界遺産推進室を設置。
24. 1. 24	大宮・村山口登拝道、人穴富士講遺跡、富士山本宮浅間大社の一部が国指定史跡「富士山」に追加指定。
3.	富士宮市教育振興基本計画（計画期間：平成24年度～平成28年度）を策定。
3. 2	根原の「朝霧高原茅場」が国の「ふるさと文化財の森」に設定。
3. 31	第2次富士宮市子ども読書活動推進計画を策定。
4. 1	教育総務課内に学校給食センター建設準備室を設置。
25. 2. 23	長屋門「歴史の館」グランドオープン。（H24.6.1プレオープン）
3.	富士宮市子ども・若者プランを策定。
4. 1	学校給食センター建設準備室を学校給食センター建設室に改称。
6. 22	「富士山」の世界遺産一覧表への記載決定。（H25.6.26正式記載）
10. 1	富士山文化課から富士山世界遺産課に課名変更。
12. 23	全日本大学女子選抜駅伝競走（富士山女子駅伝）開催。
26. 2. 9	富士山世界遺産登録記念第64回富士宮駅伝競走大会が積雪のため中止となる。
3. 8	富士宮市民テニスコート全面砂入人工芝に改修。南側5面に夜間照明を設置しリニューアルオープン。
3. 31	代替施設で運営していた中央公民館が閉館。
4. 1	世界遺産室の企画部への移管に伴い、文化課を設置。 富士宮駅前交流センターオープン。
6. 1	埋蔵文化財センターオープン。
27. 3. 13	伊藤政利氏の篤志による北山小学校運動場・プール改修工事が完成。
3. 26	宮町の「吉澤家住宅煉瓦蔵」が国の登録有形文化財に登録。
3. 31	勤労青少年ホーム・児童館が閉館。
4. 1	教育委員会事務局に教育部を設置。
7. 7	地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、教育委員長と教育長を一本化した新「教育長」（特別職）を任命。
7. 28	第1回目の総合教育会議を開催。
9. 1	大富士交流センターオープン。
28. 4. 1	社会教育課男女共同参画係及び男女共同参画センターを市民部市民交流課へ移管。
29. 2. 2	スペイン空手道連盟と「2020年東京五輪事前合宿に係る覚書」を締結。
3. 22	第2次富士宮市教育振興基本計画（計画期間：平成29年度～平成33年度）を策定。
3. 24	「精進川の大カシワ」が県指定天然記念物に指定。
3. 31	教育総務課内の学校給食センター建設室を廃止。 第3次富士宮市子ども読書活動推進計画を策定。
4. 1	新学校給食センターオープン。
30. 3. 1	富士宮市麓山の家 条例廃止。
3. 28	長屋門「歴史の館」閉館。（産業振興部農業政策課食のまち推進室へ移管。）
3. 30	富士宮市麓山の家を民間事業者へ売却。
4. 9	富士宮産100%の牛乳を学校給食用牛乳に提供開始。

31. 4. 1	文化課に「市史編さん準備室」を設置。 富士宮市共同学校事務室を設置。
令和元. 5. 13	富士地区学校生活協同組合と「災害時における学習活動支援に関する協定」を締結。
6. 5	芝川公民館内に芝川子どもふれあい広場を開設。
令和2. 1. 31	静岡県ソフトボール場の愛称が「富士山スタジアム」に決定。
2. 28	文部科学省からの要請により、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、3月3日から19日までの間、市内公立小中学校を臨時休業。
3. 23	全ての公立小中学校における空調設備整備工事が完了。
3. 24	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の1年延期が決定され、富士宮市で予定されていた聖火リレーの延期も決定。
4. 1	文化課に設置した「市史編さん準備室」を「市史編さん室」に改称。
4. 8	緊急事態宣言の発出等により、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、4月11日から5月6日までの間、市内公立小中学校を臨時休業。
4. 28	緊急事態宣言の区域が全都道府県に変更されたこと等により、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、5月7日から31日までの間、市内公立小中学校を臨時休業。
6. 1	市内公立小中学校が再開。
3. 2. 8	GIGAスクール構想用 1人1台パソコン先行配備。（上井出小・井之頭小）
2. 26	富士宮市学校施設長寿命化計画（個別施設計画）の策定。
3. 24	GIGAスクール構想用 1人1台パソコン配備。（全小中学校配備完了）
3. 31	スポーツ施設ストック適正化計画の策定。 文化施設個別施設計画の策定。
4. 1	富丘公民館が閉館。 富丘交流センターオープン。
6. 25	東京2020オリンピック聖火リレーが静岡県内最終日の最終区間として富士宮市で実施。
7. 16	令和2.3年度富士宮市民体育館長寿命化工事完了。
7. 21	スペイン空手競技選手団のオリンピック事前合宿を8月1日まで実施。
8. 9	東京2020オリンピック空手競技 形で金メダルを獲得したサンドラ選手、銀メダルを獲得したダミアン選手が富士宮に凱旋し市民に報告。
4. 3. 17	第3次富士宮市教育振興基本計画（計画期間：令和4年度～令和8年度）を策定。
3. 31	富士宮市個別施設計画（公民館・分館7館及び図書館2館を含む。）の策定。
5. 3. 31	『富士宮の歴史 自然環境編』を刊行。

# 各種委員名簿

## 1 富士宮市立小中学校通学区域審議会

任 期 令和4年9月1日から令和6年8月31日まで（2年間）

根拠法令等 富士宮市立小中学校通学区域審議会条例第3条第2項

区 分	氏 名
第1号 関係団体が推薦する者	風 間 裕 之
	鈴 木 美 和 子
	青 木 佳 代
	丹 羽 元 一
	保 坂 富 男
	大 河 原 忠
	井 口 晴 道
第2号 学識経験者	土 屋 善 江
	井 出 由 美 子
	遠 藤 進
	赤 池 祐 貴 子
	牧 野 裕 看

## 2 富士宮市生涯学習委員会

任 期 令和5年7月1日から令和7年6月30日まで（2年間）

根拠法令等 富士宮市生涯学習委員会設置条例第3条第2項

区 分	氏 名
第1号 学校教育の関係者	植 松 宗 一 郎
	小 林 文 子
第2号 社会教育の関係者	井 口 晴 道
	加 納 永 子
	平 野 修
	遠 藤 裕 美
	鈴 木 ひ ろ み
	鈴 木 隆 弘
	角 田 徳 子
第3号 家庭教育の向上に資する活動を行う者	齋 藤 俊 英
	佐 野 晋
第4号 知識経験を有する者	石 川 明 彦
	佐 野 契 子
	真 野 ま き 子
	黒 木 淳 子

### 3 富士宮市社会教育委員（兼務：富士宮市生涯学習委員会委員）

根拠法令等 富士宮市生涯学習委員会設置条例第8条第1項

生涯学習委員会委員は、社会教育法第15条第1項の規定により置く富士宮市社会教育委員とする。

### 4 富士宮市立公民館運営審議会（兼務：富士宮市生涯学習委員会委員）

根拠法令等 富士宮市生涯学習委員会設置条例第9条第1項

生涯学習委員会委員は、社会教育法第29条第1項の規定により置く富士宮市立公民館運営審議会委員とする。

### 5 富士宮市文化財保護審議会

任 期 令和3年9月1日から令和5年8月31日まで（2年間）

根拠法令等 富士宮市文化財保護条例第45条第2項

No.	氏 名	No.	氏 名
1	芦 澤 幹 雄	7	建 部 恭 宣
2	植 松 章 八	8	本 間 裕 史
3	堀 部 正 円	9	松 田 香 代 子
4	川 名 義 博	10	渡 井 正 二
5	北 垣 俊 明	11	渡 邊 定 元
6	甲 田 吉 孝		

### 6 富士宮市立郷土資料館運営協議会（兼務：富士宮市文化財保護審議会委員）

根拠法令等 富士宮市立郷土資料館条例第6条第3項

協議会委員は、富士宮市文化財保護審議会の委員を充てる。

### 7 富士宮市史編さん委員

任 期 令和4年2月14日から令和6年2月13日まで（2年間）

根拠法令等 富士宮市専門委員設置規則第1条

No.	氏 名	No.	氏 名
1	小 山 真 人	4	橋 本 誠 一
2	谷 川 章 雄	5	松 田 香 代 子
3	西 田 か ほ る	6	山 田 邦 明

## 8 富士宮市スポーツ推進委員

任 期 令和4年4月1日から令和6年3月31日まで（2年間）

根拠法令等 スポーツ基本法第32条

No.	氏 名	No.	氏 名
1	石 合 正 七	23	山 口 正 明
2	塩 川 洋 子	24	佐 野 直 希
3	後 藤 守	25	小 林 美 智 仁
4	森 潔	26	四 條 佳 彦
5	多 賀 正 己	27	池 田 智 恵 美
6	広 松 明 大	28	菅 野 寿 朗
7	佐 野 文 雄	29	諸 星 善 健
8	前 島 恒 夫	30	白 井 陽 一
9	吉 野 伸	31	木 田 英 宣
10	東 小 藺 史 也	32	若 林 正 樹
11	久 保 村 純 司	33	有 泉 幸 吉
12	後 藤 秀 紀	34	宇 佐 美 富 士 高
13	佐 野 永	35	太 田 修 平
14	佐 野 直 美	36	猪 山 俊 博
15	小 池 洌	37	古 川 照 時
16	佐 野 和 也	38	遠 藤 峰 之
17	佐 野 雅 祥	39	赤 池 芳 文
18	山 本 小 百 合	40	朝 比 奈 近 弘
19	細 沢 覚	41	櫻 井 恵 未
20	小 畑 孝 男	42	深 澤 富 夫
21	佐 野 浩 二	43	小 林 良 幸
22	小 田 切 茂 行	44	日 向 宗 一 郎

## 9 富士宮市立学校給食センター運営委員会

任 期 令和5年7月21日から令和7年7月20日まで（2年間）

根拠法令等 富士宮市立学校給食センター条例施行規則第6条

区 分	氏 名
第1号 市立学校長	金子 哲也
	山口 佳之
	青木 佳代
第2号 学校給食主任	長谷川 裕恵
	佐野 朋子
	磯野 泰徳
第3号 富士保健所長	下 窪 匡 章
第4号 市立学校PTA役員	遠 藤 裕 美
	大 塚 佑 美 子
	黒 松 日 高
第5号 その他教育委員会が必要と認める者	伊 藤 輝 誉 哲
	谷 口 和 夫
	青 木 光 徳
	中 川 喜 文
	中 島 恵 一 郎
	市 川 彰 子
	遠 藤 由 佳
	林 綾 香
	井 出 由 佳
諸 星 桜	

## 10 富士宮市立図書館協議会

任 期 令和5年7月1日から令和7年6月30日まで（2年間）

根拠法令等 富士宮市立図書館条例第13条第2項

区 分	氏 名
第1号 学校教育及び社会教育の関係者	窪 田 智
	佐 野 契 子
	黒 木 淳 子
第2号 家庭教育の向上に資する活動を行う者	若 林 清 美
第3号 学識経験を有する者	望 月 有 子
	山 田 元 司
	大 橋 美 佐 子
第4号 市民	中 澤 進
	白 石 登 代 子
	齊 藤 泰 彦



# 富士宮市歌

富士宮市 選定  
小山章三 作曲

はつらつと元気よく ♩ = 112

あゆか さきお ひげる にのれ ふみき じずし ののと ゆわひ きくと はとの えこわ てるに

ああぶ かさん るまか いのの きみは ぼやな うのも ひちふ がぎく のたい ぼかく るくと あああ

あああ さひか やりえ かきゆ なすく ふふふ じのの みみの やや

ここに うまた れらして ここに ここに すすむ われられ ららあ りしく てくる ののま ちちの にに ゆきり

めちそ ををう さきめ かずぎ そこそ ううう うゆた つるゆ くぎみ しなな くくく

## 富士宮市歌

- 一 朝日に富士の 雪映えて  
 明るい希望の 陽がのぼる  
 ああ さわやかな 富士宮  
 ここに生まれて ここに住む  
 われらこぞりて このまちに  
 夢を咲かそう うつくしく
- 二 雪げの水の わくところ  
 浅間の宮の 千木たく  
 ああ ひかりさす 富士宮  
 ここに働き ここに住む  
 われらひとしく このまちに  
 幸を築こう ゆるぎなく
- 三 香る歴史と 人の和に  
 文化の花も ふくいくと  
 ああ さかえゆく 富士宮  
 ここにくらして ここに住む  
 われら明るく このまちに  
 理想めざそう たゆみなく

令和5年度

# 富士宮の教育

発行 令和5年8月

編集 富士宮市教育委員会教育総務課

印刷 三扇美術印刷株式会社

・この冊子は再生紙を使用しています。