

令和5年度 富士宮市立西富士中学校グランドデザイン

国・県・市の施策

国：生き抜く力の育成 自立・協働・創造
 県：有徳の人づくり
 自立を目指す人、徳を積む人、才徳兼備の人
 市：富士山を心に、夢をもって生きる子ども
 継承と発展、縦の接続・横の連携、環境素材の活用



西富士中校区学校教育目標
『志を持って、学び続ける人』

校訓 富士に学ぶ
「高く」
「美しく」
「強く」



目指す生徒像 P

義務教育9年間で育てたい生徒像(身に付ける資質・能力)

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| ①物事に進んで取り組む生徒(主体性) | ③新しい価値を生み出す生徒(創造性) | ⑤多様な人と目標に向け協力する生徒(協働性) |
| ②責任ある行動をする生徒(自己指導力) | ④分かりやすく伝え、丁寧に聴く生徒(対話力) | ⑥対立やジレンマを克服する生徒(やり抜く力) |
| ⑦自らの学びを常に振り返り、次の行動に生かせる生徒(自己調整力) | | |

北部地区6校連携ビジョン
西富士中校区・井之頭中校区
 ・富士学の交流・富士山麓サミット
 ・行事での交流(こころざし集会等)
 ・職員の交流(ICT活用研修)

小規模校連携会議

教育課程編成会議

職員会議

教務会

運営委員会

研修部会

生徒指導部会

特活部会

特別支援委員会

就学支援委員会

どのように改善するか A

中学校区4校合同研修会

学校評議員会

PTA役員会

学校スタッフの活用

- ・教育資源活用(学校事務)
- ・環境衛生整備(用務員)
- ・働き方改革(SSS)
- ・教育相談充実(SC)

何を学ぶか D

学校経営目標 共に学び、協働しながら、義務教育9年間で資質・能力を育む学校づくり

「高く」確かな学力の育成

- 主体的に学び合い、表現する授業づくり
 - ・授業に臨む心構えの定着
 - ・資質・能力を身に付ける単元構想
 - ・授業改善・学習改善に生きる学習評価
 - ・単元を見通した学びと振り返りの充実
 - ・主体的に取り組む自主学習
 - ・ピプリアバトルによるパフォーマンス力の向上
 - ・学校図書館司書と連携した読書力の向上
- 地域を知り、地域と生きる間遠学習
 - ・地域のひとつ・もの・ことの活用
 - ・情報活用能力の育成

「美しく」豊かな心の育成

- 主体性を育て、自治を目指す特別活動
 - ・お互いのよさを認め合う学級づくり
 - ・生活課題解決に向けた自発的・自治的活動
 - ・主体的に取り組む生徒会活動・学校行事
- 自己の生き方について考える道徳教育
 - ・考え、議論する道徳の授業
 - ・成長を実感し、学ぶ意欲を伸ばす授業の充実
 - ・自己肯定感を高める授業
- 自立を支援する特別支援教育
 - ・学習環境のユニバーサルデザイン化
 - ・一人一人の個性に合わせた支援

「強く」逞しい心身の育成

- 自己指導力を育む生徒指導
 - ・規範意識と人権感覚の醸成
 - ・いじめ・差別をゆるさない集団づくり
 - ・基音移動・無言清掃の徹底
 - ・情報モラル教育の充実
- 家庭と連携した健康教育
 - ・感染症対策の徹底
 - ・基本的生活習慣の確立(メディアコントロール)
 - ・食育・がん教育・LGBTQ教育の充実
- 自らの命を守る安全教育
 - ・生活安全、交通安全、災害安全

ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

西富士中校区4校連携「つなぐ」プロジェクト西富士中・上井出小・人穴小・白糸小

学びをつなぐ

- ・単元構想と課題
- ・ICT活用
- ・授業スタイル
- ・自主学習
- ・ピプリアバトル
- ・小中交流授業

心をつなぐ

- ・いじめ防止基本方針
- ・情報モラル教育
- ・不登校対応
- ・話し合い活動

命をつなぐ

- ・学校保健委員会
- ・メディアコントロールデー
- ・がん教育
- ・LGBTQ教育
- ・引き渡し訓練

・学校評価 ・生徒授業アンケート ・毎月の振り返り ・いじめアンケート ・各種テスト結果 ・行事後の実施要項へのペン入れ

何が身に付いたか C

評価の視点

- ・授業が分かる
- ・家庭学習の習慣化
- ・間遠学習の意欲的な追究

R4前 R4後

95 → 94
 81 → 80
 76 → 82

評価の視点

- ・進んで取り組める活動がある
- ・学校生活が充実している
- ・道徳がためになる

R4前 R4後

91 → 85
 98 → 94
 92 → 93

評価の視点

- ・メディアの節度ある利用
- ・早寝・早起き・朝ご飯
- ・三色そろった朝ご飯

R4前 R4後

76 → 69
 80 → 72
 82 → 80

家庭・地域連携

- ・積極的な情報発信・受信
- ・学校公開日の設定
- ・子育て7箇条の共有
- ・地域行事への積極参加

西富士中校区の小学校において6年間で身に付ける資質・能力

<生きて働く知識・技能>
 学びを生かし、
 知識・技能を確実に習得する力

<思考力・判断力・表現力>
 根拠を明確にし、考えを伝え合う力

<学びに向かう力・人間性>
 互いのよさを認め合い
 やり抜く力