

GRAND DESIGN

学校教育目標

二中文化を創造する生徒

～二中文化とは～
生徒主体の学校づくり

授業・生徒会を創る

主体的な学び

ユネスコスクール・SDGs

伝統と歴史を重んずる

希翔祭

富士山学習・福ろう製作所

黙想・黙働

地域に学び、愛される

地域行事への参加

バチおどり

浅間大社清掃

時を守り 場を浄め 礼を正す

【学校経営目標】

全ての生徒の可能性を引き出す教育活動の推進

★ コミュニケーション力

考えを自分の言葉で表現し、伝え合う生徒

◆ 多面的な思考力

物事を様々な面から見て、考えを創り出す生徒

○ 情報分析力

情報を取捨選択し、考えに活用できる生徒

生きた知識・技能

◎ 実践的応用力

学習や生活を振り返り、次に生かせる生徒

【PLAN】

学びが深まる授業の創造

【DO】

- 主体的・対話的で深い学びとなる授業創り（個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実）★○
- ・見通し、比較・検討、振り返りのある授業
- ・小中連携による研修
- ・富士山学習での追究活動
- ・家庭および学校でのICT活用
- 二中校区で育みたい4つの資質能力の育成・発揮する授業創り ★◆●◎
- ・富士山学習討論会、卒業発表会
- ・学び方集会
- ・学校図書館活用

認め合える学級の創造

- 多様性を認め合い、互いを思いやり、いじめを許さない学級創り◆
- ・人間関係づくりプログラム
- ・教育活動全体を通じての道德教育
- ・福ろう製作所
- ・情報モラル教育
- ・教育相談週間・三行日記
- 自分の役割を理解し、学校生活を大切に積み重ねていく学級創り◎
- ・専門委員会、係活動
- ・給食活動
- ・なかよし運動会・学習発表会
- 正しいことが正しいと表現でき、規律や正義感が育まれる学級創り★
- ・学級会活動

共に高め合う学校の創造

- 生徒会活動、学校行事、地域行事に、生徒主体で取り組む学校創り◎★
- ・生徒会活動（希翔祭）
- ・黙働清掃
- ・学年行事
- ・地域行事（祭典・防災訓練等）
- 共生、共育を推進する学校創り★
- ・特別支援学級と通常学級の交流活動
- 読書を通して内省力を身に付け、自他共に大切にする学校創り●◆
- ・朝読書、読書3デー
- ・モーニングライブラリー
- ・読み聞かせ
- 命と健康を大切にし、健全な心身を培う学校創り◎
- ・小中連携による学校保健委員会

【CHECK】

- ・学校評価の実施（生徒・保護者・教職員）と分析
- ・運営委員会・4部会（研修・生徒指導・富士学・特活）の定期的な開催における教育活動の分析
- ・学校評議員会の評価の分析
- ・希翔祭・授業参観等の保護者アンケートの実施と分析

【ACTION】

- ・各分掌部会による教育活動の短中期的な見直しと修正
- ・学期ごと、学校評価を受けての見直しと修正
- ・情報の発信と受信（学校だより等・連絡メール・HP）
- ・打合せや週報の活用