

# 2023年度 柚野小中学校 グランドデザイン



小中学校教育目標 『柚野を愛し、柚野に学ぶ』

小学校：主体的に生きる 中学校：品格を高める



小中学校経営目標

自己・他者・地域を愛する心と主体性・協働性を育む教育活動の推進

## 認め合う

●豊かな心育成部

## 学び合う

◆確かな学力育成部

小中連携・三部会を機能させた立案・改善策の検討

P

## 鍛え合う

▼たくましい心身育成部

A

自分の考えや行動をふりかえり、  
再構成する力

## メタ認知力

## 協働性 協力して取り組む力

- 誰とでも活動できる集団づくり
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育
- 自己指導力を育む生徒指導
- 思いやりの心を育む人権教育の充実

## 主体性

## 自分から進んで取り組む力

- 自己の生き方を考える道徳教育の充実
- ▼主体的に取り組む体力づくり
- ▼家庭と連携した健康教育

## 情報リテラシー

情報を正しく読み解き、  
発信できる力

9年間で  
身につけたい  
資質・能力

- ◆学習指導要領対応(小中接続)
- ◆目的に応じたメディアリテラシーの育成
- ▼自らの命を守る安全教育

D

## 対話力

## 話す・聞くことにより理解し合う力

- ◆コミュニケーション力が  
身につく授業づくり

## 郷土愛 地域を愛する心

- ◆探究力を育てる体験的な学び
- ◆持続可能な開発目標(SDGs)の推進

C

学校評価より

(小・中の順) 【 】は到達目標

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ①授業が楽しい (98・80)【90】   | ④挨拶、言葉遣い (93・89)【90】   |
| ②柚香の意欲的な追究(95・90)【90】 | ⑤体力づくり (88・85)【90】     |
| ③学校が楽しい (90・77)【90】   | ⑥早寝早起き朝ごはん (88・77)【90】 |

## 地域・家庭との連携

地域学校協働本部  
見守りボランティア  
植樹(小)・里山整備(中)  
地域行事への参加